ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

শ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন

কৰ্ত্তক

কুটীরে যোগভক্তিবিষয়ক উপদেশ।

THE PERSON NAMED IN

তৃতীর সংস্করণ

কলিকাতা

১৮৫৩ শক।

্ "নববিধান প্রেদ" তনঃ রমানাথ মজুমদার থ্রীট,

ৰি, এন্, মুপাৰ্জি কৰ্ত্তি মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

তৃতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

ব্রহ্মগীতোপনিষৎ তৃতীয় সংস্করণে উপক্রমণিকা এবং সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের প্রথম উপদেশ সংযোগ করা হইয়াছে। পূর্ব্ব তৃই সংস্করণে ভূলক্রমে এ তৃইটি উপদেশ দেওয়া হয় নাই। আমাদের একটি বন্ধু দয়া করিয়া পুরাতন ধর্মতত্ত্ব হইতে এই তৃইটি উপদেশ অনেক পরিশ্রম করিয়া বাহির করিয়া দিয়াছেন; আমরা সেই বন্ধুর নিকট এজয় বিশেষ ক্বতজ্ঞ। "প্রবৃত্তি যোগ" উপদেশটিতে পূর্ব্ব সংস্করণে অনেকগুলি ভূল ছিল, এবার সে সমস্ত সংশোধিত হইয়াছে।

১৮৩२ শक।

প্রকাশক।

সূচীপত্র।

বিষয়।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	San		পৃষ্ঠা।
উপক্রমণিকা	•••	•••	•••	>
ভক্তি	•••	•••	•••	٩
যোগ	•••	•••	•••	٥,
যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি	····	•••	•••	>>
সং যম	•••	•••	•••	20
স্থ্যৈ-সাধন	•••	•••	•••	₹•
সমতা-সাধন	•••	•••	• • •	રહ
রিপুবলাবল-নির্গ	•••	•••	•••	৩২
যোগের গতি	• • •	•••	•••	೨৮
ভক্তির মূল	•••	•••	•••	8 >
অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ	• • •		•••	8¢
পাপ পুণ্য, স্বর্গ নরক	•••	•••	•••	48
অস্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন	•••	•••	•••	¢8
ক্নপা ও সাধন	•••	•••	•••	er
সার আকর্ষণ	••	•••	•••	৬১
সাধন ও করুণার ঐক্য	•••	•••	•••	96
বাহিরে আগমন	•••	•••	•••	68
শৃতি	•••	•••	•••	98
বৈরাগ্য	•••	•••	••	99
मर्म न		• • •	• • •	64

विषग्न ।				शृष्ठ । ।
বৈরাগ্য	***	•••	•••	ኮ ¢
অঞ	• • •	•••	•••	64
বৈরাগ্য কি ?	•••	•••	•••	2 ح
ভক্তির উচ্ছাস	•••	•••	•••	٩۾
স্থায়ী বৈরাগ্য	•••	•••	• • •	दद
মঙ্গলময়ের দর্শনে ফল	• • •	•••	•••	٥٠٧
সং সারধর্ম	•••	***	• • •	۹۰۲
স্থনবোপাসনা	•••	•••	•••	५५२
ভেষ্ঠ বৈরাগ্য	•••	•••	•••	>>¢
জীবনগত ভক্তি	•••	•••	•••	>>9
বৈরাগ্য আচ্ছাদন	•••	•••	•••	\$ c c
निরবলম্ব ভক্তি	400	•••	•••	>>>
पर्मनाद ञ्च		•••	•••	ऽ२२
মত্তা	•••	•••	•••	५२४
অন্ধকারের প্রশংসা	•••	•••	•••	১২৬
ভক্তি হুৰ্লভ কেন ?	•••	•••	•••	১২৮
ব্রন্মের অধিষ্ঠান	•••	•••	•••	১৩৽
নাম-মাহাত্ম্য	•••	•••	•••	५७२
ঈশ রাবিভাব	•••	•••	•••	१८८
कीरव पश	•••	•••		>0¢
নিভণি সাধন		••	•••	:66
সেবার উ পযোগী ছুইটি বল	•••	•••	•••	28~
খবলোকন ও নিরীক্ষণ	•••	•••	•••	280

ব্ৰশ্বগীতোপনিষ্ণ

অৰ্থাৎ

কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ

উপক্রমণিকা

যোগ ও ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি।

কলুটোলা, বৃহস্পতিবার, ১৩ই ফান্ধন, ১৭৯৭ শক ; ২৪শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৬ পুটান্ধ ;

তোমরা ত্ইজন এক সময় সংসার ছাজিয়া ধর্মপথে অগ্রসর হইয়াহিলে। থাক্, পজিয়া থাক্ সংসার, এ কথা বলিয়া ভোমরা সেবার চলিয়া গিয়াছিলে। সেবার বাফিক সংসার পরিজ্ঞাণ করিয়া-ছিলে, এবার মানসিক সংসার ছাজিয়া চলিয়া যাও। অন্তরের সংসার, অন্তরের পাপ-বিকার পজিয়া থাক্, এই কথা বলিয়া চলিয়া যাও। এবার উপাদনার ভিতরে তোমরা গভীর সাধনে নিবৃক্ত হুইবে। তোমরা এখনও ভাল করিয়া ঈশ্বরকে দেখ নাই, সেই প্রসন্ম পরমেশ্বরকে দেখ নাই, যাহাকে পেথিলে আনন্দসাগরে পরম যোগী, পরম ভক্ত ভাসেন, যাহার সৌন্ধ্য সর্মনাই ভক্ত দিশকে অনুরঞ্জিত করিয়া

রাথিয়াছে। ঈশর তোমাদিগকে সেই স্থানে লইয়া যাইতেছেন, যেথানে সেই গন্তীর বিধানের পরম দেবতা অহতে কাজ করিতেছেন বৃকিতে পারা থায়। এই বিধানের আদি বর্ণ হইতে শেষ বর্ণ পর্যন্ত সমস্ত ঈশরের হত্তের। ইহাতে কিছুমাত্র মান্তবের ক্রত্রিম ব্যাপার নাই। সেই শাস্ত্র কোথায়? সেই বিধান কোথায়? সেই ঈশর কোথায়? সম্পুথে তাকাহ্যা দেখ। বহু দ্রে। এই পথ অতিক্রম করিয়া যখন তোমরা সেই স্থানে যাইবে, তোমাদের প্রাণ আনন্দে পূর্ণ হইবে।

বিজয় এবং অঘোর, তোমরা সেখানে গিয়াও দেখিবে, তোমাদের ইচ্ছা হৃহবে, আরও উচ্চতর কোন ধামে গিয়া উপস্থিত হই। উপাসনা কেবল তীর্থভ্রমণ। কতকদুরে গিয়া দেখিবে, আবার সব ফেলিয়া যাইতে হইবে। এরপে কতবার যাত্র আরম্ভ করিতে হইবে, কতবার শেষ क्रिंडिक १३८व, जाराज मीमा नारे। ट्यामानिगरक बाक बानज क्रिव না, বড় লোক বলিয়া সম্মান করিব না। তোমাদিগকে ক্ষুদ্র কীট বলিয়া তোমাদের ভ্রাতা ভগ্নীদিগের পদতলে ফেলিয়া দিতেছি। তোমাদিগকে রাজবেশ দিব না, ধার্মিকদের মধ্যেও গণ্য করিব না। ব্রতদান তোমাদিগকে বড় করিবার জন্ম নহে। তোমাদের স্থান ভাতাদিগের মন্তকের উপর নহে; কিন্তু সকলের পদতলে। যতবার তাঁহাদিগকে দেখিবে, ভতবার তাঁহাদের চরণ প্রথমে দেখিবে: সেবার বিষয় আগে ভাবিবে, দেবার জন্ম তোমরা ভৃত্য হইয়াছ। তোমরা চিরকাল বিনয়ের দৃষ্টান্ত দেখাইবে। ইন্দ্রিয়সংখ্য অতি কঠিন कार्या; कि छ य हे क्रियमः यम ना करत. तम भरत । यनि तमना खक्र ना रुष, रेख পবিএ না रुष, खका हात ना रुख, पकनरे तथा। जैयदतत वतन वनी रुटेश विनिद्य, मृत रुख काम तिथू, मृत रुख त्कांध, मृत रुख लांछ, দূর হও অহকার, দূর হও অস্থা ছেব, দূর হও সংসারাসক্তি, দূর হও মানাকাজ্ঞা, দূর হও স্বার্থপরতা, রহ্মবলে বলী হইয়া এই কয়জনকে প্রতিদিন দূর হও বলিয়া বিদায় করিয়া দিবে, তপস্তাভূমির নিকটে আদিতে দিবে না। ব্ৰন্ম শিখাইবেন, কিলে একাৰ্যা স্থাসিদ্ধ হইবে। এইরপে যদি ইহাদিগকে দমন করিতে না পার, তোমাদের পুরাতন বন্ধ পাপ তোমাদিগকে সংসারের দিকে টানিবে। ঈশর করুন, এরূপ ना इश्व। প্রবল রিপু জয় কয়া উপহাদের কথা নছে। মিথ্যাবাদী, कामी, (कावी, लाडी, शार्थभव, हेशामत त्यात्म अधिकात नाहै। সর্বিদাকী ঈশ্বর দাকী হইলেন, এই তুইজন সমুদ্য রিপু বিনাশ করিবার জন্ম গুঢ়রূপে সহল করিল। পরের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, আপনার শরীর মন কিরুপে শুদ্ধ রাখিতে হয়, ঈশ্বর স্বয়ং সহায় হইয়া তোমাদিগকে শিক্ষা দিবেন। তোমরা জান না, আমিও জানি না, ঈশ্বর জানেন, কিলে মন দমন হয়। পৃথিবীর মধ্যে সার কর্ম মন দমন করা। স্বর্গ হইতে বিশুদ্ধ অগ্নি আসিয়া হৃদরের মলা পরিষ্কার করিয়া দের। একান্তমনে নির্ভর করিয়া থাক, রিপুকুল বশীভত হইবে। হদয়কে প্রস্তুত করিয়া, সংযতে দ্রিয় হইয়া, একজন যোগ, একজন ভক্তি সাধন করিবে। প্রণালী বিধি ঈশর জানেন, তোমরা জান না, আমিও জানি ন।। তিনি প্রদন্ন হইয়া উহা প্রকাশ করেন। আমি জানাইব তোমাদিগকে, যথন তিনি শুভ বুদ্ধি প্রকাশ করিবেন। তাঁহার মন্ত্র, আমার কথা দ্বারা তোমাদের কর্ন মধ্যে প্রবেশ করিবে। সঙ্গে সন্তাব রাখিয়া চলিবে। যেখানে কটক, যেখানে নিশ্চিত অপবিত্রতা, স্ত্রী হউন, সন্তান হউন, সহোদর হউন, আপনার ব্রাদ্ধ স্রাত্তা হউন, আপনার ত্রান্ধিকা ভগ্নী হউন, বিষবং সেই সঙ্গ পরিত্যাগ

করিবে। যে কাগ্য করিলে, যাহাদের সঞ্চে যোগ দিলে ভব্তিপ্রসক

छत्र इय्, त्मेंहे कार्या ও जाहारमंत्र मन्न भित्र जाग कतिरव । यपि प्रम দিন কি এক মাস কালও একাকী থাকা আবশুক মনে কর, একাকী शक्टिक इंहेर्ट । श्रात्ताजन कि विषय प्रानिया मावधान जाहा इहेरज আপনাকে দুরে রাখিবে। অস্তে যদি কিছু না করে, তবু ভোমাদের ব্রত পালন করিতেই হইবে। মন যদি তোমাদের কাহার সহজে অস্থির হৃত্ত ভোমাদের মহাপাপ হইবে। চিত্তের অস্থিরতা, অবিশাস, নিরাশা মহাপাপ। বিভীয় মহাপাপ পুরাতন পাপ-পোষণের ইচ্ছা। সর্বাপেক। মহাপাপ অবিধান। প্রস্পারের কাছে এমন ভাবে থাকিবে. যে অত্যে বাধ। কিলে 'আমর। ব্রতপালন করিব না' এরূপ নির্বাধ ক্লাণি ক্রিবে না। এই নিগুঢ় বিধি স্ধ্না অধরাজিত চিত্তে পালন क्षिरा। यनि बार्निंग नाइंबा जाहा लक्ष्यन कत्र, यनि तात्रका लक्ष्यन কর, মহ। অপরাধ হইবে। অন্য প্রকার যদি অসদাচরণ হয়, তথাপি ত্রত লক্ষন করিবে না। অন্য পাচ প্রকার দোস আছে বলিয়া, বিধি---ষাহা বাচিবার উপায় এবং ঔনধ—তাহার প্রতি কথন যেন কোন প্রকার অথক এবং অবহেলা না হয়।

ভক্তির অনেক প্রণালী এবং অনেক লক্ষণ আছে। চক্ ইইতে অঞ্পড়িবে, নাম শুনিবানাত্র আনন্দে নৃত্য করিবে, পাঁচ জন ভক্ত এক এ ইইয়াছেন ইহা দেখিবামাত্র আনন্দিত হইবে। নামে ভক্তি, প্রেমে ভক্তি, এ সম্বয় ভক্তের লক্ষণ।

প্রমন্ত হওয়া, বিজয়, ভোষার জাবনের অতি উৎক্ষাই **অবস্থা মনে** করিবে। সামান্ত নাম উক্তারণনাত্র তোমার ক্ষদ্মে প্রেম উন্মীলিত হইবে। নিবসে রাজিতে ভক্তি তোমার স্বর্গ হইবে। ভক্তিতে আহ্রাদিত হইবে। চিরপ্রসন্তা ভক্তের লক্ষণ।

यात्रध्य विकाशे व्यवात, जूमि हक् निमीनन कतिया अमनि छात्र

যোগাভ্যাদ করিবে যে, শেষে চক্ষ্ উন্নীলন করিলেও সেই ভাব থাকিবে। ঘোর অন্ধকার বিপ্রহরা যামিনীতে যোগের নিগৃঢ্ত। মহুভব করিবে। এরপ যোগদাধন করিবে যে, ভোমার দমন্ত প্রাণের ম্রাভ ভিতরে যাইবে। তুমি এননও দে প্রকার যোগ কর নাই, যাহাতে দকল অবস্থাতে যোগ থাকে। যোগের এমন অবস্থা আদিবে, যথন ধ্যান না করিলেও যোগ থাকিবে। যোগেশতের শান্ত প্রশান্ত, হুগন্তীর মুখ তুমি দেখিবে। নিমালিতনয়নে ক্রমাগত বংদর দংদর ভাগিকে দেখিতে দেখিতে ভোমার চক্ষ্ খুলিয়া যাইবে, তথন অন্থরে বাহিরে দর্মকেণ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। পরমহংদের স্থায় এই বিবর্গ অসার জগতের মধ্যে থাকিয়াও দেই নিত্য পদার্থ দর্শন করিবে। এই অসার দংদার মধ্যে হংদের স্থায় কেবল দার গ্রহণ করিবে।

তোমরা তুই জনে এই স্বর্গ গ্রহণ কর। তোমাদের চারিদিকে বাঁহার। বসিয়া আছেন, তোমাদের সঙ্গে তাঁহাদের কিছু ব্যবধান রহিল। তোমাদের ভিতর দিয়া বাহ। কিছু স্ব্যোতির বার্ত্তা আসিবে, তাঁহারা তাহাতেই শিক্ষা লাভ করিবেন।

আমিও ব্রত গ্রহণ করিলাম, আমিও তোমাদের নিকট শিক্ষা করিব। শিক্ষা করিব। শিক্ষা দিব, শিক্ষা দিয়া শিক্ষা করিব। এই প্রকার ধর্মজ্ঞান-বিনিময়ের ভিতরে বিদিয়া, এই ধর্মব্যবদায়ে নিযুক্ত থাকিতে ইচ্ছা করিয়াছি। ঘাঁহারা তোমাদের নিকটে আছেন, তাঁহারা তোমাদের নিকট শিক্ষা করিবেন। কে বলিতে পারে, কার হস্ত পিতা করে ধরিবেন ?

হে উথলিত প্রেমসিরু, সকল আয়োজন রুথা হইবে, যদি, প্রভু, দয়া করিয়া তুমি আমাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত নাহও। অসার জগং ছাড়িয়া সাব সতা জগতে প্রবেশ করিব বলিয়া আসিয়াছি। এক ছারার হন্ত হইতে অন্ত ছায়ার হত্তে পড়িতে আসি নাই। এক জন সারাংসার গভীর-প্রকৃতি যোগেশ্বর যোগধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য আসিয়াছেন, একখন প্রেমস্থলর মঙ্গলময় ভক্তবংসল ভক্তিশিকা দিবার জন্ম আসিয়া বসিয়াছেন, গুরু, ইহা আমাদিগকে বিশাস করিতে দাও। আশীর্মাদ কর যেন শুভ কার্য্যে বিম্ন না হয়। বছ কাল হইতে প্রতীকা করিয়া আছি, তোমার কাছে কবে প্রকৃতরূপে দীক্ষিত হইব। পাণীগুলোকে নহা আন্দোলনে আন্দোলিত করিয়া দাও। তোমার প্রবল যোগধর্ম আমাদের ক্ষম্র উপাদকমণ্ডলী আন্দো-লিত হউক। কল্পনার শত্রু তুমি আসিয়াছ, সত্যের রাজ্যে আমাদিগকে প্রবেশ করিতে দাও। সান করিয়া, ভক্তির ফুল, প্রেমের ফুল সঙ্গে লইয়া. তোমার নিকটে উপস্থিত হই। ইন্দ্রিয় দমন করিব, প্রাণের সহিত তোমাকে এবং তোমার সন্তানদিগকে ভালবাসিব। তোমার এ রাজ্যে প্রবেশ করিলে. সকলই আপনা আপনি হইয়া যাইবে। এক বার, হে ভবসাগরের মাঝী, আমাদিগের দিকে তাকাও। নৌকা যে ভূবিল! এ বংসর আর হৃদয় চায় না, ভাঙ্গা নৌকায় পার হই। कि कि किनिम मदन नहेत, काशांदक काशांदक मदन नहेत ? कक़गांभग्न, ৬ভ বৃদ্ধি দাও, সঙ্গে লোকগুলি বাছিয়া লই, সংলবিহীন হইয়াছি বলিয়া পথে কট হইবে না। যাহার। শিক্ষা পাইল না, ভাহারা কিরুপে ষাংবে ? যোগধর্মের অত্যন্ত বল, ভক্তিশান্ত্রের অত্যন্ত বল, এত তেজ ভাকিতেছি, কাছে এস। প্রলোভনগুলি ব্যস্ত করিয়া তুলিতেছে, ষ্মারও কাছে যাইতে দাও. কয়জন জড় সড় হইয়। তোমার কাছে বসি। সংসারের মন্দ বায়ু যেন আর আমাদের কাছে আদিতে না পারে। তুমি গুৰু, তুমি সহায়, তুমি শিক্ষক হও ৷ আর কাহারও কাছে

উপদেশ শুনিতে চাই না। এ কাণ তোমারই জন্ম রহিল, এ রসনা তোমারই জন্ম রহিল। বাস্তবিক কিছুই জানি না। এখন দেখি, যে मिटक शारे. तमरे मिटकरे विभाग । भवि इ व वर्ता द्य भर्थ (भाषा ... দে পথে পাপ অপবিত্রতা আদিল। আর কাহাকেও বিশ্বাদ করিতে পারি না। আমাদের মন দমন কিছুই ঠিক নয়। যখন মনে করিলাম ধ্যানে নিময় হইলাম, তথনও দেখি কত অপবিত্রতা। এবার যেন অসার কিছু না থাকে। যাহা ধরিব, তাহাই তোমার আদেশে যেন সফল হয়। তোমার ঐচিরণের ধূলি পাইয়া, সকলের কাছে বিনীত সেবক হইয়া থাকিব। আমাদের বৃদ্ধি বিশাস্ঘাতক হটল, সে হাল ছাড়িল, এমন সময় তে।মার যোগ ধর্ম, তোমার নৃতন বিধি চল্কের স্তায় প্রকাশিত হইল। সাধনের সমস্ত বিধি বলিয়া দাও। কে কোন পথে যাইবে, এখন তুমি নৃতন শাল্পে দীক্ষিত কর। আমাদের ভাব, আমাদের গান, আমাদের পৃজ। তুমি নৃতনরূপে বিরচিত করিয়া দিবে। হে দয়ার সাগর, হে আমাদের জীবনের জীবন, আমাদের ভার তোমার হত্তে, তব হত্তে আমাদের জীবন রাখিতেছি। গৃঢ় কথা সকল গোপনে বলিবে। সাধারণ মন্ত্রদাতা, এখন আমাদিগকে সাধারণ মন্ত্রে দীক্ষিত কর। তোমার চরণার্থীদিগকে আশীর্কাদ কর।

ভক্তি।

क्लूटोना. ১৪ই कासून, ১৭৯৭ শক ; २०८म ट्राक्याती, ১৮৭৬ श्रीका

ভক্তিশান্ত আরম্ভ করিতে হইলে, প্রথমতঃ ভক্তি কি, স্থিরচিত্তে স্মহধাবন করা উচিত। যোগ বা ভক্তির পথে কি চাই, তাহা স্পাঠ ভানা প্রয়োজন। অত্রে ভানা না থাকিলে বিপদের সম্ভাবনা। এ পথের বাহিত ফল কি, ভক্তির লক্ষণ কি, কিরুপে উহা সাধিত হয়, এ সকল স্বাত্রে জানিতে হইবে।

ভক্তি কি ? স্থানের কোমল অমুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উদিত হয় ? সত্যং শিবং স্থানরং পদার্থ। যে পদার্থে কেন সভ্যা শিব স্থানর ভাব থাকুক না, তাহা দেখিয়াই ভক্তির উদয় হইয়া থাকে। ফলতঃ ভক্তি ভাববিশেষ: সভ্যা, শিব, স্থানর এই তিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিন্ন আর কিছু চায় না। যেখানে এই তিন গুণের একটিরও অভাব আছে, সেধানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাঘাত এবং ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিকৃত কোথায়? সেইখানে, যেখানে একজন পৃক্ষ, যিনি সং, মজল ও স্থান, তাহাতে উহা অর্পিত হইয়াছে। এই পৃক্ষ কিসে স্থান ? মঙ্গলে এবং দয়াতে। সেই দয়া কাহার ? যিনি একমাত্র সং পদার্থ তাহার।

ভক্তি বিশ্বাসমূলক। ভক্তির ভিতরে বিশ্বাস চাই। বিশ্বাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবলহন দয়া ও মঙ্গল ভাব সত্যে প্রভিটিত। সেই সত্যের ধারণা বিশ্বাস ভিন্ন হয় না। বিশ্বাস ভক্তি বিনা থাকিতে পারে, ভক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। যেথানে ভক্তি আছে, সেথানে বিশ্বাস অন্তরে নিহিত আছে, ইহা নিশ্চয়। যদি ভক্তিতে বিশ্বাসের অন্তরা হয়, তবে নিশ্চয় উহা বিক্তা হইয়া যায়। ভক্তিতে সর্অপ্রথমে পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত জানা চাই,—এই বাঁহাকে দেখিতেছি, তিনি সং, তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মঙ্গলময় এবং দয়াল পিতা। সত্য জাধার, তাহাতেই দয়া আরোপিত হয়। এই আরোপিত দয়া স্থলর ভাব ধারণ করে। এই সৌন্দর্য্য আর কোন সৌন্দর্য্য নহে, দয়ার সৌন্দর্য্য। সত্য আধারে দয়া পড়িলে উহা স্থন্দর হইবেই হইবে। ইহা কল্পনা নহে; কারণ যথার্থ আধারে দয়া আরোপিত হইয়া স্থন্দর বস্তুর গঠন হয়। ঈশ্বরের এইরপই গঠন। কারণ যিনি দয়াতে স্থন্দর হইয়াছেন, তিনি দয়াতে অনন্ত, স্থতরাং সৌন্দর্য্যেও অনন্ত। যেখানে সৌন্দর্য্য আছে, সেইথানে আকর্ষণ আছে। যিনি সং, মঞ্চলময়, স্থন্দর, তিনি হাদয়কে টানেন। এই টানে আরুই হওয়ার ভাবই অম্বরাশ, ভক্তি, প্রেম।

সত্য, শিব, স্থন্দর, এই তিনেতে যিনি এক, ভক্তি তাঁহাকেই দেখে, তাঁহাকেই চায়। ভক্তিশাল্তে জ্ঞানের কথা এই যে, ভক্তির মৃদ স্থির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত। যে ভক্তি প্রকৃত মূলে স্থাপিত নহে, তাহা হুই পাঁচ বৎসর মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। যাহার ভক্তির ভূমি স্থিরতর, যাহার ভক্তি সত্য, শিব, স্থলরে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্তি অনম্ভকাল পূর্ণত। লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও ব্যাঘাত হয়, সমুদায় সাধন, ভদ্ধন, পূজা, অর্চনা ব্যর্থ হয়। সত্যে ভক্তি ক্ষীণভাবে অবস্থিতি করে, দয়াতে উহার কোমলতা বৃদ্ধি পার, ক্রমে প্রবন হইয়া উহা সৌন্দর্য্যে মুগ্ধতারূপে পরিণত হয়। সত্যে বিশাস ও ভক্তির আরম্ভ, কিন্তু উহা তথন হর্মলভাবে অবস্থান করে। দয়াতে প্রেমের ফুর্তি হইতে থাকে। সভ্যে ভক্তির বালাকাল, এই বাল্যকাল ক্রমে প্রস্কৃটিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে পরিণত-বয়স্ক হইয়া দল্লার সৌন্দর্য্যে ডুবিয়া যার। ভক্তির আকার সর্বাশ-সম্পন্ন মধুরতাময়। সৌন্দর্য্যে ময়ভাব, প্রগল্ভাভক্তি। উহা স্রোভের ন্তায় ভত্তকে টানিয়া লইৱা যায়, সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবাবে জ্ঞানহীন হইয়া পড়েন। দয়া ভাবিতে ভাবিতে পুরুষ স্থনর হইয়া দাড়ান।

সেই সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। "দত্যং শিবং স্থানরং" ভক্তি-পথের মন্ত্র, এই মন্ত্র জপে আশু সিদ্ধি হয়।

যোগ।

कन्टीनां, ১৪ই काञ्चन, ১৭৯৭ শক ; २०८শ क्टियाती, ১৮৭৬ शृष्टीय ।

কোন পথের পথিক হইলে লোকে কোথায়, কতদুর যাইতে হইবে, অগ্রে স্থির করিয়া লয়, অন্তথা পথের মধ্যে একটি স্থানকে গম্যস্থান বলিয়া ভ্রান্তি হইয়া থাকে: স্থতরাং যোগপথে যাইবার পূর্বের যোগের লক্ষণ কি, যোগ কি, জানা আবশ্যক। যোগ শন্দের অভিধানের অর্থ, তুই স্বতন্ত্র স্থানে স্থিত পদার্থের একত্র মিলন। তুয়ের সংযোগ, তুয়ের এক ত্র মিলন যোগ। যোগে ছটি পদার্থের আবশ্যক, এবং সেই তুই স্বতম্ব পদার্থের একত্র মিলন হইলে যোগ হয়। পবিত্রতা অপবিত্রতা, পুণা পাপ, এ এক ভিন্নতা; স্ট ও স্রষ্ঠা, অল্পাক্তি ও অনস্তশক্তি, এ আর এক ভিরতা। ইহার একটিতে ইচ্ছাপূর্দ্মক পাপ করিয়া ভিরতা হইয়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছায় বিরোধ সহজ নহে, উহা শক্রতা। এই পাপমূলক শক্রতা, বিবাদ, বিরোধ, যুদ্ধ যাহাতে দূর হয়, এজন্ত যোগের আবেশক। এই যোগ দারা বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের মিলন হয়। যোগের ইহাই লক্যা শক্তা বিনাশ করিয়া উভয় পদার্থের মিলন হইলেই যোগ হইল। প্রথমতঃ কালদেশ সম্বন্ধে যে দ্রতা থাকে, তাহা যোগে যত্ন করিতে করিতে নিকট হয়; কারণ উপা-ষনাসময়ে যে সামীপ্য অহুভূত হয়, ভাহাই যত্ন বারা অঞ্সময়েও বিস্তৃত হইয়া পড়ে। পূর্বে সাধুমণ্ডলীতে, পুষ্পে, কাননে বা পর্বতে যে

সামীপ্য অমুভূত ইইয়াছিল, তাহা অন্তত্তও অমুভূত ইইয়া থাকে।
কান, ভাব এবং কার্য্যে আমাদিগের ঈশর হইতে বে দ্রতা, উহাই
এইরপ সাধন দারা নিরস্ত হয়। এইরপে ক্রমে সর্কবিষরে দ্রহ চলিয়া
গিয়া ঈশর এবং জীবাত্মার একত্ব উপস্থিত হয়, এই একত্ব বা মিলনই
যোগ। এইরপে যাহার ঈশরের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলন হইয়াছে, তাহাকেই
যোগী বলা যায়। অতথা যে অর্জপথে অগ্রসর হইয়া সেখানে অবস্থান
করে, তাহাকে কখন যোগী বলা যায় না। একে যোগী অবস্থিত,
যোগীতে এক্ম অবস্থিত, এইরপ যোগমুক হইলে মোগী পরম নির্ভি
লাভ করেন।

যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি।

कन्टीना, २०३ कास्रन, २१२१ मक ; २७८म टक्क्याती, २৮१७ वृष्टीक ।

যোগের লকণ, ভক্তির লকণ বলা হইয়াছে। যোগ এবং ভক্তির এক স্থলে মিল আছে, তাই তোমাদিগকে একত্র বসাইয়াছি। ভক্তির মূল মন্ত্র "সত্যং শিবং স্থলরং", যোগ ঈশরের নৈকট্যামূভব। ঈশরকে সং বলিয়া উপলন্ধি, এ ছয়েরই প্রথম পাঠ। এ স্থলে ছজন এক। শিব, স্থলেরে গভীরক্রপে নিময় হইলে, ভক্তের যোগী হইডে ভিয়তা উপস্থিত হয়। বিশাসভূমি, প্রজাভূমি যোগী এবং ভক্তের এক। প্রজা এবং বিশাস বিনা ভক্তি পরিপক হয় না, প্রজা এবং বিশাস বিনা যোগেও অধিকার জয়ে না। অতএব প্রজা এবং বিশাসের বিষয় তোমাদিগের ছজনেরই প্রবণ করা আবশ্রক।

ঈশরের সন্তাতে নি:সংশয় না হইলে ভক্তি বা বোগ কিছুই সম্ভব নহে। অতএব ভূজনেরই প্রথম পাঠ "সং"। সং শব্দের অর্থ কি ? मुद्दे बना बाउँक, बात मछारे बना बाउँक, रेशांत शृष्ट वर्ध कांना व्याव-প্রক। সং কি? না, যাহা "যথার্থ আছে"। ঈশর যথার্থ আছেন; । भार्षकाल, मर भार्षकाल आह्न। यादा नाहे, जाहा अमर, अमर बिथा। केयत नाहे नन, এই প্रथम। ইহার সর্পোচ্চ অবস্থা দর্শন। সাধনের নিয়তম অবস্থায় "নাই তাহা নয়" এই আরম্ভ, সাধনের পরি-সমাপ্তি দর্শন। মধামাবস্থায় "ইনি নন তাহা নয়।" এই তিনটি শোপানে ক্রমে উত্থান হইয়া থাকে। 'জিনি নাই তাহা নহে', এই হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে, 'তিনি আছেন' স্বীকার করিয়া ক্রমিক উন্নতি চাই, পূর্ণ নিঃসন্দেহ চাই। প্রথমাবস্থায় ছায়া এবং বল্পনার ভাব, অশ্বিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপশিধার স্থায় চঞল বুদ্ধি। মধ্যমাবস্থায় 'নাই'র দিকে হ্রাস, 'হা'র দিকে বেশী। "আছেন", ইহাতে পূর্ণ বিশাস স্থাপিত হইলে দর্শনের আরম্ভ হইল, ক্রমে ইহা উচ্ছল ২ইবে। প্রাতে একরপ, দ্বিপ্রহরে একরপ। আরছে 'নাই' অস্বীকার। সং-- অসং নন, এই আরম্ভ। তিনি ছায়া, কে বলিল ? দর্শনের সাধন, সংস্করপের সাধন এইরপে হট্যা থাকে। ষে পর্যন্ত নিঃসন্দেহ বুদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত দর্শন হয় না। মধ্যমা-বস্থায় অন্ধকারের মধ্যে অল্ল আলোক পড়ে. সদসতের মিলন থাকে, সতের সঙ্গে মিশ্রিভভাবে অসং থাকে, অবশেষে থেষটি কমিয়া যায়।

জানীক নিকটে বর্তমানতা দর্মথ। ঈশরপৃতা, বর্তমানতার পূজা একট! 'তিনি আছেন, তাঁহার যে গুণ থাকে থাক, তিনি আমার দৃদ্ধে, আছেন', এইটি করিলে কল্পনাবর্ভিলত সাধন হইবে। যদি অসং ঈশর হইতে বাঁচিতে চাও, তবে যাহাতে বর্তমানতা, ধরিতে পার্থিয়া, তজ্জ্জা ক্রমাণত চেটা করিবে। যদিও বর্ত্মানতার সঙ্গে কোন গুণ যোগ দিলে প্রশ্বদর্শন ফ্লভ হয়, কিন্তু এরপে রং দিয়া সাধক

জাজ্জামান পুরুষসত্তাতে যত আরোপ করিবেন, তভ বিপদের সন্তা-বনা। কেবল যিনি বর্ত্তমানতার পূজা করেন, তিনিই নিরাপদ। সর্বপ্রকাবের মূর্ত্তি ছাড়িতে হইবে, স্থতরাং কেবল বর্ত্তমানতা গ্রহণ করিতে হইবে। বর্ত্তমানভাই ঝান্ধের পূজনীয় বন্ধ। কেবল বর্ত্ত-মানতা ধরা, শাধন ভিন্ন হয় না। শাধন কি? নিরাকার যিনি, তাঁহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব? এগানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে আছেন, নাই নংহ, এখানে একজন আছেন,—এইরূপ আলোচনা করিতে করিতে পূর্বব্রের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুষ্ক রং বজ্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে হয় : এই জন্ম তিনি "আকাশ" নাম পাইয়াছেন। গুণ নাই, বৰ্ণ নাই, ্যতদূর আকাশ ততদূর আছেন, এই ভাবটিকে অধিকার করিতে इटेर । भन्नीका बाता राज्या शिवारक, हेटार कन्नन। व्यामिर ना। निर्द्धान यसकारत भागात नगरक এक अन वर्डमान चारहन. এই य 'আপনি ছাড়া আর একজন' এই ভাবটি প্রথম শিকা ইহার আরম্ভ কঠিন, শেষে স্থলভ। কল্লিত পথে অগ্রে মধু, পশ্চাৎ বিব্লুস ; যথার্থ পথে প্রথম কউক, পরে পুষ্প। সর্বপ্রথমে সেই দ্বির সতা গ্রহণ করিতে হইবে। কৈবল প্লার্থ সং. এইরূপ ধারণ করিতে হুটবে। তিনি ভালবাসেন, কি ভালবাসেন না, তথাপি আছেন; তিনি দেখেন, কি দেখেন না, তথাপি আছেন; তিনি শাস্তি দেন, কি না দেন, তথাপি षाছেন; তিনি ক্রিয়াবান্ হউন বা ক্রিয়াহীন হউন, তথাপি খাছেন। এব্লপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু এব্লপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অভীত হয়, তথাপি করিতে হটবে, কেন না এরপ করিয়া গ্রহণ করিলে সব ञ्चलक इटेरव । कञ्चना लहेगा हम वरमत माधन कतिरल धरार्थ है बेत কেছ প্রাপ্ত হইবে না। বন্ধজ্ঞানী করনার পূজাকে পৌত্তলিকভা

বলেন। এই সংপদার্থ গ্রহণ কি, জ্ঞান প্রতিভাত হইলে বৃধিতে পারা যায়, জ্মন্থা বৃধিতে পারা যায় না। তবে উপমাতে এই বলা যায় যে, যেমন ছাদের উপরে জ্ঞ্জ্ঞ্জারে আমি আছি, আর একজ্ঞ্জন আমার চারিদিকে আছেন, এই ভাবিয়া যে মনের অবস্থান্তর হয়, ভয় উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষ্ণ। এইরপ অস্ত্রতে মন চমকিত ও স্থান্তত হয়, হৃদয় গুক্তর অস্ত্রত করে, লঘুতা চলিয়া যায়।

এখানে উপমা বিফল। শব্দ দারা প্রকাশ করা যায় না. উহা অহুত্ব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সত্তাকে শ্বরণ করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিয়া পিয়া আহ্লাদের উদয় হয়। ঘরে থাকি আর বাহিরে থাকি, তথন কেবল স্তাত্মভব। "তুমি আছ" এই মন্ত্র ততকণ ততবার চিন্তা করিবে, যতকণ না অম্বিত ভাব আসে। এইরপ শ্বরণে ভয় ও ক্রমে আহলাদ, প্রথমে হউক বা না হউক, অস্তত: একা থাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা, এইটি ভাবিলে যে ভাব উপস্থিত হয়, উহাই নান্তিকতার অবস্থা। ফলত: আমি আছি, আর কেই নাই, ইহা নান্তিকতা, ইহার বিপরীত অন্তিকতা। প্রথমাবস্থায় 'এখানে কেই নাই তাহা নয়' ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যুষাবস্থায় একজন থাকিলে বে ভাব হয়, সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্ধকারে একজন স্পর্শ করিলে ষেমন গা ছাঁাক করিয়া উঠে, ইহাতে সেই ভাব হয়। কেহ যেন এখানে লুকায়িত আছেন, গুপ্ত আছেন, এইরূপ প্রতীত হইয়া থাকে। কিন্নণে, কি ভাবে, কে আছেন জানি না. অথচ আছেন, এই প্রথম ভাব। দৃষ্টাস্থ দিতে, অন্ধকারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টাস্থ স্থলে আনিতে পারা বায়। কোন শ্বশানে প্রবেশ করিলে কেছ ভয় বারণ করিতে পারে না । সেই দৃষ্টান্ত লইলে বৃঝিতে পারা যায়, আমি ছাড়া অদৃত্য

কেহ আছে ব্ঝিলে মনে কিরপ ভাবের উদয় হয়। কিন্তু সেই সময়ে যদি অন্ত কেহ তথায় আাসে, তবে আর ভয় থাকে না। কেন না, তথন দৃশ্য পদার্থে মন অভিনিবিষ্ঠ হয়।

স্ত্রামূভবে স্মরণ মাত্র অবলম্বন। এই স্মরণ ঈশ্বর-দর্শনের প্রথমা-বস্থা। এই স্থারণ হইতে স্থানার স্থাঠিত ভাবের উদয় হয়। ব্রহ্ম-দর্শনের জন্ম সারণ প্রধান সহায়। স্মরণে দৈত ভাব অনুভূত হয়। সতা প্রথম অদৃশ্য ছিল, এখন অহুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল, উহা ভাল করিয়া ধরিব। এথানে একাকিম্ব অম্বীকারের ভাবটিকে প্রফাটিত করিতে হটবে। ভাব আন্তরিক, সন্তা বাহিরে। যথন সত্য কথঞিৎ অনুভব হইল, তখন "সত্যং" বলিতে অধিকার হইল। মনে রাখিও, এইটি স্ত্রপাত। অন্ধকার দেখিলে হাতে প্রদীপ লইয়া দেখিতে বভাবতঃ কৌতৃহল হয়। বাহিরে ংখন সত্তার ভাব প্রক্টিত হয়, অন্তরে গান্তীয়া আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ভাবকে স্বায়ী করিবার জ্ঞান মনের প্রধান বৃত্তি স্মরণ পরম বন্ধ। "আমি ছাড়া একজন ভিতরে চারিদিকে আছেন" এই শব্দ ক্রমান্ত্রে সাধনার্থ আবৃত্তি করিতে হইবে এবং ভাবগুণবিবর্জ্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। ততবার উচ্চারণ করিবে, যতবার ভাব ঠিক না হয়। সাধনের একটি সংহত এই. ক্ষুদ্র কথন ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে না, সহীর্ণভাবে আবার পৌত্তলিকতা হয়। সং সর্বব্যাপী, সাধনের অবস্থায় সাধক তাঁহাকে অল্লাকাশে ধারণ করিবেন। এই অল্ল স্থানে আবদ্ধ রাণিলে পৌত্তলিকতা হয়। কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে সর্ব্বাকাশে অরণ, অল্লাকাশে ধারণ। অন্তু সভা জ্ঞানে, ধাবণ অল্লন্থানে

সংযম।

কলুটোলা, ১৮ই ফাল্কন, ১৭৯৭ শক; ২৯শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৬ খুটাব ।

কোন এত গ্রহণ করিবার পূর্বে সংযম আবশুক। যেটি সকল করিয়া এত গ্রহণ করা যায়, সেইটির প্রতি সমস্ত বৃদ্ধি, অহুরাগ, সমস্ত চেটা সম্বন্ধ হয়, এজ সংযম আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ প্রতিবন্ধক। একটি স্থিরতর সকল না থাকিলে, পাঁচটি সকলের দিকে মন ধাবিত হয়, ইহাতে কোন দিকেই সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। এজন্ত এত-গ্রহণের পূর্বে সংযম ঈশ্বরের আদেশ। বৃদ্ধি, যত্ম, হদয়, মন সমুদায় শক্তি এক স্থির সকলের দিকে নিয়োগ কর, পরে এত গ্রহণ করিবে। এক পক্ষ পরে এত গ্রহণ নিদ্ধিট হইল। এই এক পক্ষে বিশেষক্রপে সংযত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি স্থির করিয়া মন:সংযোগ কর। মনকে স্থির করিবার পক্ষে ছইটি শক্ত। ১ম অন্ত চিস্তা, ২য় পাপ চিস্তা; কিয়া ১ম অন্ত চিস্তা, ২য় ইব্রিয়-প্রাবল্য। একাগ্রতা উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ—সংযম। ইহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য দ্র করা আবশ্যক। ভক্তিই অভিপ্রেত হউক, বা যোগই অভিপ্রেত হউক, অন্ত চিস্তার উপরে জয়লাভ করিতেই হইবে। উপাসনার সময়ে একজনের অন্ত চিম্ভা আসিতে পারে, কিন্ত যোগ ভক্তিতে অন্ত চিম্ভা আসিতে পারে, না। সাধারণ লোকের পক্ষে অন্ত চিম্ভা করা পাপ নয়, কিম্ভ সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈবর-চিন্তা পাচ মিনিট করিতে না করিতে অন্ত চিম্ভা আসিলে ইচ্ছাপ্র্রকিক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাপ। ইহাতে অপীকার লক্ষ্ম হয় বলিয়া পাপ: অয়মানও অনধিকার চিন্তায় সয়য়্রত্বিরতার ব্যাঘাত হয়।

দীপশিধার নিকটে সামান্ত বায়ু আসিলেও উহা নিতান্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্চিয়াত্র চাঞ্চল্যেও দৃঢ়তা যায়, তেজের অল্লতা এবং অহুরাগের হীনতা হয়। হতরাং অন্ত চিস্তাকে বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে হইবে। ব্যবধান দূর করা যোগের উদ্দেশ্ত, এক বস্তুতে অহুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্ত। হতরাং এখানে অন্ত ভাব, অন্ত চিস্তা শক্র; কেন না, অবিভক্ত মন ভিন্ন অহুরাগ হয় না, যোগ হয় না। ঈশর এবং সাধকের মধ্যে যে বিভাগ, তাহাকেই পূর্বের্ম শক্রতা বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছুই নহে, অন্ত চিন্তা। স্থির সমূদ্রে কিছু পড়িলেই চাঞ্চল্য আইসে। সাধকের মন এইরূপ অল্ল অন্য চিন্তাতেই তৃই পথে ধাবিত হয়, চেটা অহুরাগ বিভক্ত হইয়া পড়ে।

্ অন্য চিন্তাকে লোকে পাপ মনে করে না। কিন্তু কোন্সময়ে ইহা পাপ বলিয়া গণ্য ? ধ্যান, উপাধনা, ভক্তি ও সংখ্য সময়ে। এ সময়ে যদি সচ্চিন্তা বা ধর্মাস্কলন সম্পকায় চিন্তাও আইসে, তাহাও পরিত্যাজ্য। কারণ খে চিন্তা ইচ্ছাপুর্বাক অভ্যথনা করিয়া আনমন করা যায়, তাহাতে নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিন্তা ভাবখোগের নিয়মান্থসারে আইসে, উহা পোষণ করা পাপ। ভাল চিন্তাও আহ্বান করিয়া আনিয়া মুহুর্তুনাত্র রক্ষা করাও অপরাধ। এ সাধন ত্রাং হইলেও বংসর ব্যাপিয়া আত্মাকে আত্মত করিয়ে যে তানাদিপের আর অন্য চিন্তার অধিকার নাই। এরপ অস্বীকার করিয়াছ খে, তোনাদিপের আর অন্য চিন্তার অধিকার নাই। এরপ অস্বীকার করিয়া মন্য চিন্তাকে অধিকার দেওয়া সভালগুন । বিশেষত এরপ হইতে দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তিধাপ ছান্মবে না, এবং তদ্বির তোমাদিপের সাধন সিদ্ধ হইবে না। স্কত্রাং স্থির ২ইল, অন্য চিন্তা পাপ চিন্তা; ১ম সভালগুন, ২য় সরাজিধির ব্যাখাত।

মন বিশেষতঃ অল্লাধিক স্বভাবতঃ ১ঞ্চল। মন কৰ্মশীল, স্বভরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংযম করে নাই. সে অন্তচিন্তাপ্রিয়। এই মনকে সংঘত করিতে বহু অভ্যাস, বছকালের অভ্যাস চাই। ইম্বরপরায়ণ ব্যক্তি যদি এক মিনিট অন্য চিম্তা করেন, অন্যের পক্ষে চুরী করা যেমন পাপ, তাঁহার পক্ষে দেই এক মিনিটের চিম্বা তেমনি পাপ। তোমাদের এথনকার অবস্থা এরপ নহে। তোমাদিগকে এই चान्तर्भत्र निक्रवर्खी इटेट्ड इव्ट्रेट मक्क्वविट्ड्ड किन्छ। चानिया-মাত তাহাকে দূর করিয়া দিবে। সাধনের অবস্থায় চিস্তা আসিবামাত্র দুর কর্যা দিতে দণ্ডায়মান থাকা এবং দূর দূর বলিয়া তাড়াইয়া দেওয়াতে ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধিরপে গ্রহণ করেন। স্বতরাং এ বিধি অবশ্য পালনীয়। অন্ত চিন্তা আদিবামাত্র আত্মা গন্তীর ভাবে 'দুর হ' শন্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার হৃত্তল দেখিয়া তোমর। অবাক্ ट्हेर्दि । এ कथा উक्कांतर्न मत्र ने हा ध्वः भाष्ट्रीया हाहे ! मत्र म श्रुवेत ভাবে এ কথা উচ্চারণ করিলে দেখিতে পাইবে, এ কথার মধ্যে বল षाष्ट्र। पादाधना, धान, लार्थनात ममत्य, निर्क्रन माध्यनत ममत्य প্রেম ভাবের মধ্যে, চিন্তামগ্ল যোগের অবস্থাতে অন্ত চিন্তা আসিতে পারে। ধর্মসথমে চিন্তা আদিল, কি অপরাধসমুদ্ধে চিন্তা আদিল, বিচার করিওনা। যে পরিমাণে উহা চিত্ত বিক্ষিপ্ত করিল, সেই পরিমাণে উহা শক্র, উহা অপরাধ। এই বিধি সর্বাদা স্মরণ রাখিও। ষ্থনি কোন বিক্ল'ৰ চিন্তা আদিলা উপস্থিত হইবে, তথনি 'দুর হ' এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহাকে দূর করিয়া দিবে।

ইক্রিয়-প্রাবল্য। -- এটি আরো ভয়ানক। মন সংযত কর। বিরুদ্ধ চিত্তা হইতে আপাতত: মন অস্থির না হউক, কিন্তু জানিও, সকল অবস্থাতে ইন্দ্রিয়-সংযম একান্ত জাবশ্যক। ধ্যানাদি কঠিন এবং

অসম্ভব হইবে. যদি কাম, লোভ, ঈর্বা, স্বার্থপরতা, অহঙ্কার, কলহপ্রিয়তা প্রভৃতি অবস্থিতি করে। যে স্বভাবে এ সকল প্রবল, তাহাতে স্থিরতা, শান্তি অসম্ভব। এ জন্ম চতুর্গুণ ষত্নে ইক্রিয়-সংহম করিতে হইবে। ভোমরা হইজন ইন্দ্রিয়-সংখনে বিশেষ চেষ্টা করিবে। আহার স্থানাদির নিয়মকে সংযম বলে না. কঠোর ব্রতাদি ঘারা প্রিয় ইন্দ্রিয় হইতে চিত্তকে নিবৃত্ত রাখা সংযম। এ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ নিয়ম পরে বলা যাইবে। এখন এই মাত্র বলিতেছি, তোমরা মনকে খন্য চিস্তা হইতে নিবৃত্ত করিতে যতু না করিলে, ইক্রিয়-সংযমে ক্রতসকল না হইলে, ব্রতগ্রহণে অক্ষম হইবে। এই পক্ষ পরে যদি দৃষ্ট হয়, অপর চিন্তা এবং রিপুসম্বন্ধে মনের ছার অবরুদ্ধ হয় নাই, তবে সংযমের সময় আরো বিস্তৃত করিতে হইবে। এই সংযমের অবস্থার উপরে এক বংসরের ফলাফলের বীষ্ণ রোপিত হইবে। ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা হইতে নিবুত্ত থাকিতে বিশেষ চেগ্ন করিবে। সংযমকালে সাধক সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছে, ইহা দেখিয়া ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধ স্থির করিতে চান। তিনি তোমাদের চেটায় সম্ভুট হইলে, তবে তোমরা ত্রতগ্রহণে অধিকারী হইবে। যদি রিপু প্রবল থাকিল, সংযম হইল না। বাহ্যিক উপায় বুখা, তোমরা অন্তর দেখিবে। हे <u>जिवनश्रस्क हिन्छ। जानितन ५ 'तृत र' এ</u>ই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে *হই* বে। তৃত্যেরই একই মন্ত্র। সপুর্ব যত্র, চেষ্টা ও ভাবে 'দূর হ' বলিকো गांथक निविभवाधिकार गगा हन। इक्तिय-धावना मौक्या-भथ व्यवकृष करत । এ ऋत्न मञ्जूर्न (5%) मीकाभाष अर्वत्मत अधिकात । य ব্যক্তি কুভাব কুচিন্তা আসিলে গ্রন্থীরভাবে প্রাথনাশীল অন্তরে বঞ্জ-ধানিতে 'দূর হ' এই মন্ত্র উচ্চারণ করে, ঈশ্বর ভাহাকে অধিকারী জ্ঞান করেন পরে তিনি সাধককে এই সকল চির্কালের জন্য

সংহার করিবার ঔষধ অর্পণ করেন। তোমাদিগকে অন্য এই বিশেষ করিয়া বলিতেছি, তোমরা এরপ যত্ন কর যে, অন্য চিন্তা, পাপচিন্তা, ইন্দ্রিয়-প্রাবল্য তোমাদের সাধনের ব্যাঘাত না করে। এ সম্বন্ধে প্রথমতঃ তোমরা নিজে সাক্ষী হইবে, পরে তোমাদের ভাতা ভগিনী সাক্ষী হইবেন। তোমাদের চিন্ত স্থির সমাহিত হইল কি না, এ বিষয়ে তোমরা সাক্ষী এবং তৎপর চারিদিকের লোক ইহার সাক্ষী হইবে। এ কয় দিন তোমরা সাবধানে ধৈর্ঘ্য শিক্ষা কর। সাধনের সময়ে যদি তোমাদিগের মন আরম্ভ হয়, অক্ত সময়ের জন্য ভাবনা নাই। সম্দায় দিন ঈশ্বরের হইয়া থাকা হলত নহে, কিন্তু উপাসনা-ব্যতিরিক্ত সময়েও চিন্তাতে বিরুদ্ধ চিন্তা আপিতে না দেওয়া আবশ্যক।

স্থৈয়-সাধন।

कल्टोला, ১৯८म कास्त्रत, ১৭৯৭ শक ; ১লা মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টাৰু।

চিত্রের স্থিরতাসম্বন্ধে যে সাধন, সেই সাধনের আরম্ভ স্থানেতে, তার পর আসনে, তার পর শরীরে, তার পর মনে। এই চতুবিধ সংযম অবলধন করিলে মনের স্থিরতা পরিপক অবস্থা ধারণ করে। প্রথম তিনটি ভৌতিক, সর্বশেষ আধ্যাত্মিক। ইহারা স্থৈয়ের পক্ষে সহায় ও হেতু, স্কতরাং এ সম্বন্ধে অবহেলা করিও না। তিনটি এক প্রেণীর, চতুর্থটি অন্ত শ্রেণীর। কিন্ধু সহায়তাসপন্ধে তৃইই সাধকের পক্ষে প্রয়োজন ও অনুক্ল।

· ১ম, স্থান।—সাধকের জন্ম যে স্থান স্থির করা হয়, যতদূর সম্ভব, সেই স্থানই অবলম্বনীয়। কতকগুলি বিষয় এমন আছে, যাহার স্থালনে

পবিত্রতার ব্যাঘাত হয় না, কিন্তু শাধনের ব্যাঘাত হয়। স্থানস্থকে এই জন্ম বলা যাইতে পারে, প্রাত:কালে এক স্থানে, সায়ংকালে অনু ভানে, পরদিন অপর ভানে পূজা করিলে: এইরপ একই ঘরে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঘরে পূজা করিলে; উহা পরিত্যাজ্য। যে ঘরে উপাসনা করিবে, সে ঘর এবং সেই ঘরের যে স্থানে পূজা করিয়া থাক, সেই স্থান ও সেই দিক্ স্থির রাথিয়া, প্রতিদিন निकिष्टे ज्ञात उपामना कता विरश्य। त्य कित्क मूथ कतिया त्य বিভাগে বদা হইল, উহা স্থির রাথিতে যংপরোনান্তি চেষ্টা করিবে। ঘটনাক্রমে একান্ত বাধ্য হইলে স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পার. নচেং নয়। ফলত: এক ঘর, এক স্থান, এক মুখে সাধন আবশ্যক। চিন্তা, নিজ্নসাধন, দলীত, দজন উপাদন।, দর্মতা এইরপ স্থির রাখিতে হইবে। यनि ছাদের এক স্থান মনোনীত করা হইয়া থাকে, সেই স্তানে সাধন আবশ্যক। এইরপ স্থির রাখিবার তাংপ্র্যা কি ? স্থানে ধর্ম বদ্ধ নহে, ইহা ঠিক কথা; কিন্তু স্থানসম্বন্ধে স্বেচ্ছাচারী হওয়া উচিত নয়। (कन ना. এकश्वारन भाग्न शहेशा ना विभित्न, भन्नमा श्वान-পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। কথন উভানে, কথন নদীর কূলে, কথন পর্বতের উপরে ইত্যাদি। ইহাতে আণ্ড উপকার হয় বটে, কিঙ্ক উচিত এই যে, যে স্থানে প্রথম বদিলাম, সের্গ স্থানে বসিয়াই শাধন করিব; কেন না. ইহাতে প্রথমে ব্যাঘাত হইলে পরিশেষে তাহা জয় করিতে পারিব। এরপ দাধনে মন:সংযম, মনের উপরে কর্তৃত্ব-সংস্থাপনে স্থফল ফলিবে। যত পরিবর্তন করিবে, তার সংখ সঙ্গে মনের পরিবর্ত্তন হইবে; কিন্তু প্রির বাণিলে, তাহার সংক্রে সনের দূঢ়তা হয়।

২য়, আসন।--- আসনসম্বন্ধেও এইরপ। মাজ এক প্রকার আসনে

ব্যালাম, কল্য আর এক প্রকার আসনে ব্যালাম, আর কিছুর উপরে विम्लाम, कला विभिवाद किছूই नाहे, आक्र अछि शतिशांग वस्त्र छेशरत উপবেশন করিলাম, কল্য অতি কর্নগ্য আসনে বিসলাম—ইহা স্বেচ্ছা-চার। স্থান জ্ঞালপূর্ণ অপ্রিক্ষার হইতে পারে, এজনা আসনের ব্যবস্থা। তাদৃশ স্থানে চিত্তভ্দির ব্যাঘাত হয়, এজন্য আসনের প্রয়োজন। পূলে যেরপ অস্থিরতার কথা বলা হইয়াছে, আসন-স্থানেও সেইরপ হুইথা থাকে। কথন মাটীতে, কখন প্রস্তারে, কথন বহুমূল্য আসনে, কথন সামান্য আসনে, কথন উচ্চ আসনে, এইরূপ নানা প্রকার আসনে মনকে স্বেচ্ছাচারী করিয়া রাখাতে আসনসাধনের ব্যাঘাত হয়। কারণ অাসনকে এইরপ করিতে হইবে, যেন উহা শরীবের সঙ্গে সংগুরু। শরীবের সহিত উহা ভিন্ন নর, সর্বনা এই ভাবটি মনে রাথা কর্ত্রা। আমি ছাড়া অপর বস্তু আছে, এরপ মনে शांकित्व मनःमःयस वााधां छ्याः जामस्मत महभ सम्मर्गाना, वा গরিমী, এ সকলের যোগ চিত্তবিক্ষেপের কারণ : ধনবানের আসনে বদিলে গর্বিত ভাবে কথা আদিবেই। ধনবানের আদন, গরিবের আসন, এ সঞ্জ দুর করিয়া দিয়া চিত্ত স্থির করা উচিত। আপন व्यापन वापन निर्विष्ठे थाकित्व भरनत हाक्का निवृत्व इहेर्द : व्यापन এত আপনার হওয়া চাই যে, উহাতে ভাবান্তর বা চিত্তবিকার হইবাব সম্ভাবনা থাকিবে না।

তর, শরীর।—উপবেশনসহজে শরীবের স্থিরত। আরশুক। সাধন আরস্তে এ নিয়মে বিশেষ অবের থাকা উচিত। বারস্থার হস্তচালনাদি, নানা প্রকার ভাবভণী, চাফুক্র্মীলন, নিমীলন, দিক্ পরিবর্ত্তন অনেকে সামান্য মনে করেন; কিন্তু স্থৈগ্যাধনে এ সকল একান্তু পরিহার্য। আত্মসংয্য শরীবসংযুমের সঙ্গে সহজ। শরীর স্থির ইইলে মৃহ্ বিবয়েও মন দ্বির হয়। ক্ষে মন দ্বির না হইলে, মহৎ বিষয়ে মন দ্বির হয় না। শরীর এরূপে রাখার বিধি নাই, যাহাতে স্বাস্থ্যভঙ্গ, রোগ বা ক্লেশ হয়। স্থাসনের উপরে এমত ভাবে উপবেশন করিতে হইবে, এতটুকু স্থারামে থাকিবে যে, সাধনে ব্যাঘাত না হয়। শরীর লইয়া ক্রীড়া করা—যেমন উঠা বসা, শরীরের ভাবভঙ্গী পরিবর্ত্তন করা, ইহাতে মন দ্বির হয় না। বাহে দ্বিরতা হইলে সর্ক্রিয়ের দ্বিরতা হয়। পাঁচ মিনিট সাধন করিতে হইলেও এই নিয়ম স্থাস্থার কর্ত্তর্য। স্থারাধনা ধ্যান সকলই এই ভাবে সাধন করিতে হইবে। একটি সাধন যতক্ষণ শেষ না হয়, সেই ভাবে বসিয়া থাকিতে হইবে। একবার হাত পা নাড়িলে পরিত্রাণ হয় না তাহা নহে, কিন্তু শিক্ষার্থীর পক্ষে শিক্ষার জন্য ইহা আবশ্রুক।

এই ত্রিবিধ স্থিরতা দিন দিন মনের স্থিরতার পক্ষে সহায় হৎবে। ইন্দ্রিয়সংখ্যে বাহ্নিক ব্যাঘাত ব্যাঘাত নহে, কিন্তু ইহাতে শরীর মনের স্থৈয় উপস্থিত হয় না। ত্রিবিধ স্থৈয়ে অবলগন করিলে গৃঢ় ভাবে মনের স্থিরতা হয়।

৪র্থ, মনের স্থিরতা।—বিরুদ্ধ চিন্তা 'দ্র হ' বলিয়া দ্র করিতে হইবে, ইহাই সে রোগের প্রতীকার। চিত্তের চাঞ্চলা উপস্থিত না হয়, এজন্ত শম, দম, নিয়ম অভ্যাস করা উচ্চত। পাচ মিনিট, দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এইরূপ করিয়া চিন্তা। অভ্যাস করিবে। কোন পুস্তক পড়িতে ভাল লাগে না, অস্ততঃ এক কোরাটর তাহাতে মনকে ৰশ্ধ রাখিতে হইবে। মন খনি অন্ত সময়ে স্বেছ্টারাই হন, উপাসনার সময় ভাহার বিষময় ফল দেখিতে পাওনা যায়। পরলোকচিন্তা, ভক্তি, বিনয়, জীবনের কার্য্য, পরিষারের হিত্ত, কিন্তৃৎকার স্থির মনে অন্ত্রমণ করিবে। চিত্তসংক্ষে স্বেছ্টারে, কার্য্যে ক্থান্ন ভাবে যত্ত্ব সম্ভব

পবিত্যাল্ভা, মনকে এ সকল বিষয়ে শাসন কর। উচিত। গানসহছেও খেচ্চাচার হইয়া থাকে। যদি এরপ গানে উপকার হয়, তথাপি ভাাজা। মনের উপর এমন জয় লাভ করা উচিত যে, একই গানে সাত বৎসর ভাবের উদয় হটবে। নিক্ট শ্রেণীর সাধক বলিয়া এরূপ ২ম না। যদি বল এরপ স্বেচ্ছার অসুসরণ করিলে ফল হয়, ইহার প্রমাণ আছে। কেই একপা অস্বীকার করিতে পারে না সত্য, কিছ कलाकलवानी माधरकत अरक व कथा थाएं. डेक ट्यंगीत माधरकत अरक এ কথা থাটে না। আপাততঃ ফল পাইলাম, উচ্চ হইলাম, আভ হিত লাভ হইল, এ কথা যাহারা বলে, তাহারা উপাদনার প্রতি মধ্যাদ। করে না, পরিবর্তনের মধ্যাদা করে। স্বেচ্ছাচারনিবারক স্থৈয়তত্ত্ব, তাহাতে ইহার বিপরীত বিধি। উপকার হইলেও পরি বর্তুন পরিহাধ্য। এ স্থলে মনে রাখা উচিত যে, ভিন্ন ভিন্ন ভারে দকল পুত্তক, দকল খ্লোক উপযোগী হয় না, দেখানে অ খ্লার উন্নতির জন্য তত্তভাবের গ্রন্থাদি অবলম্বন আবশ্যক; কিন্তু ইহাতে এরপ প্রতিপন্ন হয় ন। যে, পরিবর্তন প্রয়োজন। পরিবতন যতদূর আবশাক, তত্ত্ব করিতে হইবে, ভাল লাগে না বলিয়া পরিবর্ত্তন দৃষ্ণীয়। থত্বে ষেচ্ছাচারকে আয়ত্ত করা উচিত। চিন্তা, সাধনপ্রণালী, পাঠ, শ্রবণ, কীর্ত্তন, ভাবোদয় সম্বন্ধে যথন যাহা ভাল লাগে, তাহা অমুসরণ कतिनाम, हेहा পরিহাধ্য। आরाधना, ध्यान, প্রণাম, একট প্রণালীতে করিতে হইবে। সাধনের অঞ্চে যে সকল শ্লোফ পাঠ করিবে, ভাহাও নিধারণ করিয়া লইবে। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন চিন্তা এবং লোক, দেই সেই বিভাগে অপরিবর্তনীয়। এক কথা উচ্চারণে প্রেম হইবে। 'সেই শব্দ চিম্বার মূলে থাকিলে ভাবোদর হইবে।

দে চারিটি বিষয় বলা ২ইল, সেই সখলে স্বেক্টাচার পরিত্যাগ

করিয়া, একতা, স্থিরতা, সমতা অবলম্বন আবশ্যক। আসন ও স্থান মন ভাবিবে না, শরীর মনের সঙ্গে এক হইরা ঘাইবে। এক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই, একদিন একজন যে পর্যন্ত চলিয়া গেলেন, সেই স্থান হইতে চলিতে আরম্ভ করিলে তিনি উচ্চতর স্থানে ঘাইতে পারেন; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিলে কখন সের্প হয় না। এক পথ হইলে কতদ্র অগ্রসর হওয়া গেল, বুঝিতে পারা যায়। এমনি এক বিষয়ের সাধন করিলে সাধনের গভীরতা হইতেছে কি না, বুঝিতে পারা যায়। যেমন এক "সত্যং" সাধন করিতে আরম্ভ করিলে, ক্রনাগত সেই সাধনে প্রস্তুত্ত থাকিলে উন্নতি বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা উন্নতি পরিমাপক যন্ত্রের অভাব হয়। এক সময়ে নানা সাধনে গেলে উন্নতি জানা যায় না। স্থতরাং বলিতেছি, এক প্রণালীতে চেটা করিলে প্রচ্র কললাত হয়। এরূপে চারিটকে একটি করিয়া ঈশ্বর স্থির আত্মাকে গন্যস্থানে লইয়া যান।

আত্মসংবন ব্যায়ামের ভাষ। ব্যায়ামে বেমন বলবৃদ্ধি হয়, অভ্যাসে তেমনি বলবৃদ্ধি হয়। যদি সামাভ সামাভ কার্য্যেও দৃঢ়তা অবলম্বন করি, তাহাতে অবিধি নাই। এক পুত্তক, এক চিন্তা, এক পথ, এক লেখা, এমন কি হচে হত্ত দেওয়া প্রশংসনীয় প্রণালী। স্বেচ্ছাচার পরিত্যাগ করিবার জভা কার্য্যে পর্যান্ত নিয়ম করিতে হইবে। অমুক বিষয় ভাল লাগিল না বলিয়া ইচ্ছার অমুবর্তী হওয়া স্বেচ্ছাচার; সাধনের পথে এরপ স্বেচ্ছাচার থাকিতে দেওয়া অভায়। ভাল লাগুক আর না লাগুক, কার্যা ঈশ্বের আদেশে অবলম্বন করিতেই ইইবে।

সমতা-সাধন।

কলুটোলা, ২০শে ও ২১শে ফাল্কন, ১৭৯৭ শক; ২রা ও ৩রা মার্চচ, ১৮৭৬ খুটাক।

মনের স্থিরতা সম্পাদন জন্ম আরও করেকটা কথা বলা আরু শুক।
সমাহিত মন হওয়া, সমচিত্ত হওয়া প্রয়োজন। একইরপ মন থাকিবে,
শরীর একাবস্থায় থাকিবে, এরপ সাধন চাই। মনকে স্থির করা বড়
কঠিন। অবস্থাভেদে মনের ভিন্নতা হয়, সাধনভেদে মনের অবস্থা
ভিন্ন হয়। সংসারে ধর্মপথে মনের অবস্থা ভিন্ন। সংকায়ের উপাসন।
প্রাথনাদিতে মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। সমাহিত মন,
সম চিত্ত পরম সম্পত্তি, উহা অর্জন করা সক্ষপ্রথম কর্ত্ব্য।

ব্রন্ধের অবস্থা অত্যন্ত শাস্ত এবং সর্বাদ। সমান। উপাদকের সেই আদর্শ রাথিতে ইইবে। অবস্থাবিশেষ মনকে কথন চঞ্চল করিতে না পারে, এজন্ম যত্ন করিতে ইইবে। অবস্থাকে জয় করিয়া স্থির ইইতে ইইবে। স্থথে উল্লাস, ছঃথে অধীর ইইবে না। আপাততঃ সাধনের প্রথমে তৎসম্বন্ধে আতিশয্য পরিত্যাজ্য। সংসারের কাজে, স্তুতি, নিন্দা, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সম্পদ, বিপদ্ সকলেতেই প্রসন্ন থাকিতে ইইবে, কথন অবসন্ন ইইবে না। সর্বাদা সমভাব অবল্ধন করিয়া ছইয়ের মধ্যস্থলে থাকা উচিত। সমচিত্র না ইইলে, না উপাসনা হয়, না সংসার হয়।

উপাসনায় সকলা এক প্রণালী থাকিবে। যে ব্যক্তির তৎসহক্ষে হিরতা নাই, সে সময়ে সময়ে উপাসনায় উন্মত্ত, সময়ে সময়ে শুক্তদ্ব হয়। এরপ এক সময়ে উন্মত্তা, এক সময়ে শুক্তা নিক ইচ্ছার শুক্তানির হয়। যে ব্যক্তি এক প্রণালী অবলহন করিয়াছে,

তাহার সাধন ও ভক্তি এক অবস্থায় থাকিবে, কোন প্রতিকৃল কারণে বিনষ্ট হইবে না। একটি পথ ধরিয়া তাহা ছাড়া নিষিদ্ধ, এ সম্বন্ধে নিয়ম থাকিবে। বিশেষ অবস্থায় বিশেষ নিয়ম হইতে পারে, ইহাতে প্রণালীর দৃঢ়তা বিনষ্ট হয় ন।। দৃঢ় প্রণালীতে আরাধনা, ন্তব, প্রার্থনা, ধ্যান, সঙ্গীতাদি করিলে সমতা হয়। তিনি সৌতাগ্যবান্, যিনি বিশেষ দিনে বিশেষ এবং প্রতিদিন সমান স্থপ প্রাপ্ত হন।

সাধক সর্বাদা মনকে আয়তে রাখিবেন। অশ্ব যদি সমান গতিতে যায়, তবে অধিক দূরে যাইতে পারে। সাধন দ্বারা মন-অশ্বকে এক গতিতে রাখা উচিত। সাধনরজ্জ্ দ্বারা মনকে সংযত করিলে উহা একই ভাবে থাকে। সময়বিশেষে, অবস্থাবিশেষে ভিন্নতা হইবে, কিন্তু দৈনিক সাধনকে প্রমন্ত অবস্থাতে রাখা চাই। দর্শন, প্রেম, আশা বিশ্বাস, উল্লাস, ময়ভাব প্রতিদিন স্বাভাবিক অবস্থা হইবে। সমচিত্ত হইয়া থাকিলে বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি, সমস্ত সমাবস্থায় থাকে। প্রকৃত সাধন থাকিলে এইরূপ হয়।

ষেচ্ছাচারী হইয়া একদিন অনেক গান করিলে, আলোচনা করিলে, সাধন করিলে, আর একদিন অবসন্ন হইয়া পড়িলে, ইহা চেষ্টা দারা পরিহার্য। প্রতিদিন ভাবের সহিত একটি বা ছুইটি সঙ্গীত যথেষ্ট। অক্যান্ত বিষয় সন্বন্ধেও এইরূপ। যিনি ঈদৃশ উপায়ে সাম্যাবস্থা লাভ করেন, তিনি সিদ্ধমনোর্থ হন।

সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে গিয়া অনেক গান, অনেক পুস্তক পাঠ ইত্যাদি অবলম্বন করিলে, ক্রমে উহা শক্তিহীন হইয়া পড়ে। স্কুতরাং প্রথম হইতে আতিশ্যা দোষ পরিহার করা উচিত। হুই পাচ দিন সংযমের সময়ের মধ্যে দেখিতে হুইবে, উপাসনার গতি এক প্রকার নিয়মে আবদ্ধ হুইয়াছে কি না? স্থায়ী ভাব অধিকৃত রহিয়াছে কি না ? সজনে নির্জনে গাস্তাগ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কিনা ? যাহা কিছু হইয়াছে, তাহা স্বভাবের সঙ্গে নিলিভ হইয়াছে কিনা ? ফলত: যভদিন মন স্থির থাকিবে, ততদিন সব সমান থাকিবে। স্বভরাং সাধন ধারা সমুদায় স্থির করিয়া লইতে হইবে।

२ इ देशा । — बीवन कथन भाउन रहा. कथन देशादर देखीश रहा. কখন সংসারের শীতল বায় লাগিয়া মৃতপ্রায় হয়। জীবনে কেবলই হ্রাস বৃদ্ধি। এমন উপার অবলম্বন করা উচিত, যাহাতে উত্তাপ এবং শৈত্য স্বাভাবিক হয়। বিধি এই ;— ঈশবের নামসংক্রান্ত কোন প্রকারের বাক্য উচ্চারণ বা ফ্রদয়ে আলোচনা করিবে। উচ্চ নীচ ভাব নিবারণের জন্ম এটি বিশেষ উপায়। কারণ, নামের মধ্যে উদ্ভাপ षाट्या मित्नत याथा भीववात वा मनवात मत्न यान वाका छक्कात्रव করিলে হৃদরে গভার ভাব উপস্থিত হয়। বেমন "সদ্গুরু ভরসা" "দয়াময় সহায়" "শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ" "ঈশ্বর ভরসা"। ঈশ্বর সম্বন্ধীয় কোন প্রকার শব্দ মনে আলোচনা করিলে, সেই শব্দের মধ্যে এমন উত্তাপের সামগ্রী আছে, থাহাতে শীতলতা বারণ হয়। নামসংস্পর্শে উত্তাপ वृषि २४। कौरनभर्थ উद्धारभव माम्बी मह म्ल्लम् इत्या উচिত। কার্য্যের মধ্যেও ইহা সম্ভব। ভিতরে প্রাণের মধ্যে যেখানে বসিয়া আছি, সেধানে এইরপ ছই একটি শব্দ মধ্যে মধ্যে উচ্চারিত হইলে মন প্রির থাকে এবং ভিতরে গভীর ভাব রক্ষা পার। ইহাতে মনের मम्बार रुष, একেবারে শীতল হইতে দেয় না। ইহাতে আমোদের মধ্যেও গান্তীধ্য আনয়ন করে। স্বতরাং এইরূপে মনকে সমাহিত এবং সংযত করা উচিত।

যে বিধির উল্লেখ হইল, অনেক সাধক ইহাকে উপকারের হেতু বলিয়া জানিয়াছেন। উপাসনাজে যে মন্টুকু ফাক থাকে, তাহাতে মন অন্ত দিকে ধাবিত হইতে পারে। তন্নিবারণার্থ মনকে উত্তপ্ত করিবার জন্য ঐগুলিকে মন্ত্রপু করিয়া লইবে।

ত্য, নির্জ্জনসাধন ।— নির্জ্জনসাধনসহদ্ধে নিয়ম রাখা উচিত। নির্জ্জন ভাল না লাগিলে সজনে যাওয়া, সজন ভাল না লাগিলে নির্জ্জনে যাওয়া, ইহাতে স্বেচ্ছাচারিতা হয়, সংসঙ্গের প্রতি বির্ত্তি উপস্থিত হয়। নির্জ্জনে এক প্রকার, সজনে অক্ত প্রকার ভাব স্থিয় রাখা উচিত। যে অবস্থায় হউক না কেন, মন সাম্যাবস্থায় থাকিবে, ইহা আবশ্রক। নির্জ্জন সঙ্গন, ধ্যান আরাধনা, দিবা রাত্রি, সম্পদ্ বিপদ্, একাকী বা সকলের সঙ্গে, সম্দায় অবস্থাতে একটি ভাব স্থির থাকিবে, এইরূপ সাধন আবশ্রক।

স্থান, আসন, শরীর ও মনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। মনকে একদিকে আনয়ন কর। যে সকল উপকরণ ছাড়িয়া দিতে হয়, ছাড়িয়া দাও। সকল বিষয়ে আতিশয় পরিত্যাগ কর। স্থির নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন করিতে থাক। যে প্রণালী ধরিবে, সেই প্রণালী স্থির রাথিতে হইবে। অবস্থার দাস হইলে চলিবে না। উৎসাহ সহকারে সংযত মনে উপাসনা করিবে। মনের স্থিরতা সমস্ত দিন রাথা সহজনহে। মন এরপ সমাহিত হওয়া কঠিন। অতএব মন যাহাতে সমস্ত দিন সমাহিত থাকে, এজয় য়য়ৢ আবশ্যক। পূর্বজীবনের ঘটনার দারা সমস্ত স্থির করিয়া রাথা উচিত। জীবন এক প্রকারে চলে, এজয়য় নিয়ম অবলম্বনীয়। আহার ব্যবহার বস্তু এসকল একপ্রকার মবস্থায় যাহাতে থাকে, তাহা করা প্রয়োজন। এ সকলে বিরতা না হইলে ধর্মনাধনে অহুকুল অবয়া ঘটে না। অবয়াকে জয় করিয়া ঈশবেব সেবা করিতে সাধন করিবে।

চিত্রের হিরত। তুই ভাগে বিভক্ত কবা হইগাছে। ১ম, অন্ত

প্রকারের চিন্তা বিদায় করিয়া দেওয়া; ২য়, ইন্দ্রিয়াদিদমনে শাস্ত ভাব এবং দাস্ত ভাব। অন্ত চিন্তা বিদায় করিয়া দিয়া এক চিন্তাতে মন নিয়োগ করা যেমন কর্ত্তব্য, প্রবল ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনার প্রতিবিধান করাও তেমনি কর্ত্তব্য। কামকোধাদি রিপু প্রলোভনে উত্তেজিত হয়, প্রলোভন বিনা নিন্দ্রিত থাকে, প্রলোভনে জাগ্রং হয়। বারংবার উত্তেজিত হয়য়া পরিশেষে এমনি হয় য়ে, প্রলোভন উপস্থিত না হইলেও চিন্ত দারা, কয়না দারা উহারা উত্তেজিত হয়। তুর্বলদিগের প্রতি বিধি—প্রলোভনের নিকট না যাওয়া। প্রলোভন নিকটে রাথিয়া সাধন মহাবীরের কায়্য। মন ত্র্বল জানিলে জ্ঞাতসারে উত্তেজনার নিকট যাওয়া বিভ্রনা মাত্র, জয়লাভের আশা ত্রাশা মাত্র। এ কথার বিক্রছে কোন কথা শুনিবে না। জীবনকে প্রলোভন হইতে দ্রে রাগা উচিত।

বাহ্নিক কারণে রিপুর উত্তেজন। হয়। উহা সমুদায়ে তৃই শ্রেণী। ১ম, নিজের পরিবার, চলিত ভাষায় সংসার। স্ত্রী পুত্র সাংসারিক ভাব উত্তেজিত করে এবং সেই কারণে মন অন্থির হয়। ২য়, অন্যান্ত লোক, জগং, সাধারণ জনসমাজ। একটা গৃহ সম্বন্ধীয়, অপরটী সাধারণ; একটি পারিবারিক, অপরটি সামাজিক। এই দ্বিধি কারণে মন প্রলুক হয়। ষাহার সংসার নাই, তাহার তৎসম্বন্ধে বিরক্ত হইবার কারণ নাই; যাহার সংসার আছে, তাহার বিরক্ত হইবার কারণ আছে। এই কারণ হইতে দ্রে থাকা সমৃচিত। জনসমাজের সঙ্গে অল্প সংশ্রব রাথিয়া প্রলোভন হইতে দ্রে থাকিতে হইবে। এই তৃই প্রকারের উত্তেজনা জানিয়া শুনিয়া রাখিবে। ঈশ্বরের আজ্ঞা পরিবারের ভিতরে থাকা, জনসমাজের মধ্যে থাকা। কিন্তু বেথানে নিশ্চিত মরণ সমুধে, সেথানে সাধনের জন্ত সাবধান হইতে হইবে। যে যে কার্গো যোগ-

ভন্ন, ধ্যানভন্ন, ইব্রিয়-প্রাবল্য হয়, যতদ্র সম্ভব, যতদ্র সঞ্চত, তাহা হইতে দূরে থাকা উচিত। পারিবারিক চিস্তায় মন চঞ্চল করে। যাঁহারা ত্রত-পরায়ণ হইবেন, তাঁহাদিগের তৎপূর্বে সংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত করা প্রয়োজন যে, তজ্জ্ঞ মন অস্থির হইয়া সাধন বন্ধ না হয়। যে যে কারণে মন অস্থির হয়, তাহা বন্ধ করিতে হইবে। বিশেষ আয়োজন, বিশেষ প্রতিবিধান না করিলে যোগভঙ্গ হইবে। নিশ্চিম্ভ যতদূর হইতে পারা যায়, হওয়া উচিত। বাঁহারা একটি বিষয় সাধন করেন, তাঁহাদের অন্ততঃ তৎকালের জন্ত সমুদায় স্থির করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। তোমাদের সংসারের এমন একটি বন্দো-বস্ত চাই, যাহাতে নিশ্চিত হইয়া সাধন করিতে পার। চিস্তার দার थुनिया माध्यत প্রবৃত্ত হইবে না। কিছুদিনের জন্য স্ত্রী পুত্রের নিকট বিদায় লইতে হইলে, যাহারা অন্ন বস্ত্র সমস্কে অধীন, তাহাদিগের গতি कतिया याष्ट्रेरा इहेरव। किছ्नितित बना विराम याष्ट्रेरा इहेरन লোকে যেরূপ বন্দোবন্ত করিয়া যায়, তোমাদের সেইরূপ অবস্থা। বিদেশ যাওয়ার ন্যায় সাধনের দেশে যাইবে, সেথানে থাকিয়া এখানকার সংবাদ লইতে পারিবে না। সমুদার বিষযে এমন শৃঙ্খলাবন্ধ কর। উচিত যে, যাত্রার সময়ে সাক্ষী করিয়া বলিতে পার, নিশ্চিন্ত হইবার জন্য माधार्यमाद्र यञ्च कदा इटेल। জानिया अनिया त्यन त्कान ক-টক না রাখা হয়। প্রত্যেক সাধকের প্রতি এই অমুজ্ঞা। নির্শিল্প সাধনে অবিলয়ে অনেক উন্নতি। বিদ্ন বাধা স্থলে উপাসনা সাধন করিবে। অক্ষমতা সত্ত্বে অগ্নি প্রজ্ঞলিত করা কটপাওয়া। সাধন আরভের পূর্বে এমন নিশ্চিতরপে সংসার ও পরিবার সহয়ে স্থাছাল। করা উচিত যে, সাধনে বিম্ন জন্মিতে না পারে। অবশ্র কোন হুর্ঘটনা ঘটিতে পারে, তাহা গণনীয় নহে। ফলতঃ এমন কবিয়া যাইবে,

যাহাতে চিস্তার ডোর ছিন্ন হয়। নিশ্চিস্ত বৈরাগী হইনা, হিংসা, ছেব, কোণ প্রভৃতির কারণ ছেদন করিয়া যাইবে। যে দিনের জন্ম যাইবে, সেই দিন কাটিয়া যাইতে পারিলে নির্বিদ্ধ। নির্বিদ্ধ না করিলে, বিদ্ধ কলন্ধ কল্লিত ধর্ম বা সংসারে পতন সম্ভাবনা। সামাজিক বিদ্ধের বিষয় পরে বলা যাইবে।

১। যে যে কারণে সংসারে অবিশুদ্ধ চিন্তা, যোগভঙ্গ, সাধন তপ্সার বিদ্ন আইনে, সে সকল নিবারণ করিলা নিশ্চিম্ত বৈরাগ্য অবলম্বন করিতে হইবে।

২। পরিবারদিগের সহজে বন্দোবস্ত করিবে। যাহাতে প্রাণ-নাশ না হয়, তৎপক্ষে দৃষ্টি রাথা শুরু কর্ত্ব্য। ঔষধ, অন্ন, বন্ধ এ সকলের জন্ম চিরদায়ী। এ সম্বন্ধের অপরাধের মোচন নাই।

রিপুবলাবল-নির্ণয়।

কলুটোলা, ২৪শে ফাল্পন, ১৭৯৭ শক ; ৬ই মার্চ্চ, ১৮৭৬ খুটাব্দ।

বিপদ্কে লঘুমনে করা উচিত নয়। গুরু বিপদ্ জানিলে জয় করা সহজ হয়, সম্ভব হয়। ই ক্রিয় দমন না হইলে বোগের ব্যাঘাত হয়, ভক্তির ব্যাঘাত হয়। সমাহিত চিত্ত এবং দাও হওয়া সকলশাস্ত্র-সমত। শাস্ত সমাহিত না হইলে কথন শাস্তি হয় না। ই ক্রিয় জয় করা সহজ মনে করিয়া বিপদ্কে লঘুমনে করা উচিত নয়। সত্যকে সাক্ষা করিয়া য়হা ঠিক দেমন, তাহাকে ঠিক দেই প্রকারে দেখা উচিত। ই ক্রিয়দমন সহজ, কঠিন, ত্ইই। যে সকল ই ক্রিয় প্রবল নয়, সে সকলকে সহজে দমন্করা সভাবসঞ্ত। অভ্যাস, স্বভাব, রীতি,

অবস্থা, শিক্ষা, ফচি এইগুলি কোন কোন রিপুদমন সম্বন্ধে অমুকূল হয়। যেথানে এরপ অফুকুলতা আছে, সেথানে দমন সহজ্ব এবং সম্ভব। যাহার হাদয় কোমল, ক্ষমাশীল, দয়ার্দ্র, পরোপকারে ইচ্ছক, তাহার রাগ করা সম্ভব নয়। যদি রাগ হয়, শীল্প রাগ বিদায় করা সম্ভব। যাহার সংসারে বিলাস নাই, দীনভাব অভ্যাস দারা স্থাসক্তি কম হইয়াছে, তাহাতে লোভের আতিশয় সম্ভবে ন।। এইরূপ কামাদি সমুদায় রিপুর खग्न ऋनवित्भारा. व्यवशावित्भारा. त्नाकवित्भारा मण्डाः त्य ऋगरा त्य ব্যক্তিতে শিক্ষা ক্লচি অভ্যাস দারা ইন্দ্রিয়গুণ বন্ধমূল হইয়াছে, সে হৃদয়ে সে ব্যক্তিতে ইন্দ্রিষজয় কঠিন, অত্যন্ত কঠিন, প্রায় অসম্ভব। স্থতরাং যে বিপদ যত বড়, কম করা নয়, বৃদ্ধি করা নয়, অত্যুক্তিতে গ্রহণ করা নয়, স্বরূপতঃ গ্রহণ করা উচিত। ইন্দ্রিয় এবং আসক্তির বিষয়-গুলিকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হইবে। দশট আসক্তিকে জয় করিতে পার, একটি হয়তো চিরজীবন অপরাজিত থাকিবে। একটিকে হয়তো বৃদ্ধকালে अग्र করিতে পার, যৌবনে নহে; এক অবস্থায় পার, অন্ত অবস্থায় নহে। স্বভাব ও অভ্যাস দ্বারা আসক্তি প্রবল হয়। মুক্ত হওয়া—স্বভাবকে অভ্যাসকে জয় করা, দমন করা। আসক্তি দমন সহজ নহে। উত্তেজনায় যোগভঙ্গ করিবে না, কামাদি রিপু প্রবল হইয়া উপাসনার ব্যাঘাত করিবে না, এরূপ দমন ক্রিতে চেষ্টা করা উচিত। একজনের চল্লিশ বা সত্তর বংসরের পরও পতনের সম্ভাবনা। রিপুগণের বাহিক অত্যাচার দমন সম্ভব, কিন্তু হৃদয় হইতে দূর করা সহজ নহে। বাত্থে নিয়মিত, হৃদয়ে প্রচ্ছন ভাবে অবস্থিত রিপু দারা পতনের সম্ভাবনা। রিপু সংযত হইলেও পুনরায় দেখা দিয়া থাকে। অনেক বয়স জিতেন্দ্রিয় হইয়া কাটাইলেও প্রলোভনে পড়িয়া পতন সম্ভব।

রাগ-ধর্মরাজ্যেও রাগের অনেক কারণ আছে। এখানে কাম-রিপর উত্তেজনা অপেকায় ক্রোধ রিপুর উত্তেজনা বেশি। বাহ্নিক কার্য্যে না থাকিলেও মনে ক্রোধ আইসে। কথা বলা সংযত করিলে, তথাপি সংযত ক্রোধের নারকীয় উত্তাপ অমুভূত হইবে। কার্য্যে অত্যাচার করিলে না, কিন্তু মনে করা হইল। প্রেম্পাধন ঘারা রাগ নির্জিত হইলেও আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে। একজন বৈরাগী হইলেও রাগী হইতে দেখা যায়। ভিকা করিতে আসিয়া ভিক্ষা না পাইলে রাগিয়া যায়। স্বার্থপরত। এবং আপনার বলে ও জ্ঞানে আমিত্বদর্শন--ধর্মবিধিপরায়ণতা. কর্ত্তব্যজ্ঞান এবং শাস্ত্রাফুশীলন দারা রোধ করিলেও—টানিবে। প্রেম হইলেও উহার। ফিরিয়া আইসে। অহন্বার প্রায় ছাড়ে না. ভিন্ন ভিন্ন আকারে সঙ্গে থাকে। অহন্ধার অভিমান থর্ক করিলেও—বিনয়ী শান্ত হইলেও--আবার আইসে। কার মনে কোন রিপু প্রবল তিনি জানেন, এ বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন নাই। সত্যের প্রদীপ লইয়া লজ্জা ন। করিয়া রিপুর মুথে ধরিবে, চিরজীবন বিশাস করিয়া থাকিবে এইটি প্রবল। কাম, কোধ, হিংসা, নির্দয়তা, স্বার্থপরতা প্রভৃতির ষিট অত্যন্ত প্রবল, তৎসম্বন্ধে এইরূপ জানিতে হইবে। বরং জীবন যাইতে পারে, এ পাপ নাও যাইতে পারে। অত্যন্ত সাধন ভদ্ধনে রিপুর মাখা হেঁট হইয়া থাকে, একেবারে সংহার কঠিন। অসম্ভব জানিলে প্রায় নিরাণা হয়। নিরাশা হয় বলিয়া স্ত্যকে অস্ত্য বলিতে পার না। আমি আছি যেমন সত্য, আমার রিপু আছে তেমনি সত্য। যে রিপুতে মনকে বিক্ষিপ্ত করে, স্থির হইতে দেয় না, যাহাকে এ জীবনে দুর করা সম্ভব নয়, সে রিপুসম্বন্ধে এমন কঠিন সাধন করিবে যে, সে মাথ! তুলিতে না পারে ! যাহা সহজে মনকে ধ্যানচ্যুত করিতে পারে, মিলন করিতে পারে, দশ দিনের অজ্জিত বল আধ ঘণ্টার মধ্যে টানিয়া লইতে পারে, সে রিপু অপেক্ষা প্রবল সাধনের প্রয়োজন। রিপুকে কখন বন্ধু বলিও না, যে রিপু ঘেমন, সে রিপু চিরদিন তেমনই। সর্মাণা রিপু অপেক্ষা প্রবল সাধন গ্রহণ করিবে। এমন সাধন অবলম্বন করিবে, যাহা অব্যর্থসন্ধান। সেই অস্ত্র ত্যাগ করিয়া উহাকে বিনাশ করিবে। যেমন রিপু প্রবল, তেমনি সাধন প্রবল চাই। জয় করিবই করিব, এই বিশ্বাস থাকিলে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে সমর্থ হইবে। কোন্ রিপু প্রবল, আয়াহ্মদ্ধান দ্বারা জান। অনেক যোগী, অনেক ভল্জের ইন্দ্রিয়াত দোব ছিল জানিয়া, ক্ষু জানিয়াও এমন সাধন লইবে, যাহা রিপু অপেক্ষা প্রবল। রিপুজয় হইবে, এই বিশ্বাসে সাধনের পথে প্রবৃত্ত হইবে। সাধনপ্রতাবে রিপু বিষদন্তভগ্ন সর্পের ন্তায় থাকিবে, কথন বিদ্ব জন্মাইতে পারিবে না।

মনকে স্থির করিবার সাধনসম্বন্ধে তৃই প্রকার বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে; ১ম, স্ত্রী পরিবার, ২য়, সাধারণ বা সামাজিক। পরিবার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকাতে দায়িত্ব। তৎসম্বন্ধে চিন্তা যোগভক্তির পক্ষে বিষ্ণ জন্মায়। সংসারের বন্দোবস্ত করিয়া যোগভক্তির পথে যাওয়া উচিত; কেন না, বন্দোবস্ত করিয়া গেলে কোন প্রকার উদ্বেগ অস্থিরতা উপস্থিত হইবে না। লোকে কোন তীর্থে বাইবার সময় যেমন পরিবারের সকল বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া তীর্থে গমন করে, এখানে তদ্ধেণ। সাধক বিবাহ করিলে, স্ত্রী পুত্রের ভার থাকিলে, তজ্জ্ম্ম চিরদিন ঈশবের নিকট দায়ী। সেই ঈশ্বর আবার ধর্মসাধনের জন্ম নিয়োগ করিলে, উভ্রবিধ কর্ত্রবাপালন সাধনের পূর্ণের্ম প্রয়োজন। যিনি আপনি ত্ই বিধি দেন, তিনিই শরণাগত সাধককে উভ্য দিক বক্ষাব যোগাড করিয়া দিতে পারেন।

জনসমাজের সঙ্গে রাখা উচিত। গিরিগহ্বরে, দূরস্থ অরণ্যে লভায়িত হইয়া দিন যাপন করিতে হইবে এরপ নহে। মহুষ্যসমাজে থাকিতে গেলে. সময়ে সময়ে নিজ ধর্ম এবং অন্ত ধর্মের বিষয়ের সঙ্গে মিनिতে হইবে, কার্য্যের অমুরোধে লোকসমাজে যাওয়া উচিত হইবে. तोका **এবং গাড়ী ই**ড্যাদিতে অন্ত লোকের সঙ্গে একত হইতে হইবে। এই তো গেল প্রথম। দ্বিতীয়—কর্ত্রব্যাহ্মরোধে। দেশের হিতর্কর কার্য্যের অনুষ্ঠান উচিত। সেই সকল কার্য্য করিতে গেলে নিজ ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া যেমন উচিত, তেমনি অপর ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া আবশ্যক। এখানে অমুক সাধু, অমুক অসাধু ইহা বলিয়া বিচ্ছিন্ন থাকিবার উপায় নাই। কেন না, क्थन देयातत कि चारिन इट्राव, त्क खार्त १ खनमभारक उछत्र मध्मर्ग चिन्दार्य। यनि दल, नाध्यन नाधुनत्भत्रहे श्रद्धाक्रन, चनाधू-मःमर्त्र প্রয়োজন নাই, একথা বলিতে পার না : কেন না, যদি ঈশ্বর আদেশ করেন, অসাধুর নিকটও পমন করিতে হইবে। ভোমার ইচ্ছামত সংসারে অবস্থিতি হইবে, এরপ বলিতে পার না। যোগী বলিরা তুমি পাপী বিষয়ী ইত্যাদির সঙ্গে থাকিবে না, এরপ মনে করা উচিত নয়। ष्यवश्व। षञ्जूक धर्मा वनकः इहत्व।

পরিবারের সম্বন্ধে যেমন, তেমনি জনসমাজের সকলের সঙ্গে নিয়ম করা উচিত। কি কি কাজ করিতে হইবে, অগ্রে স্থির রাখিতে হইবে। বিষয়ীর সঙ্গে দেখা হইলে মন যদি অস্থির হয়, সাধন হইবে না। কিরুপে কথা কহিলে উপাসনার ব্যাখাত হয় না, স্থির করা উচিত। ধ্যানের পর হয় তে। একজন অধার্মিকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে। অগ্রে কথা ও ব্যবহার স্থির না থাকিলে, মনের ভাল ভাব বিনষ্ট হইতে পারে। বিষয়-কাধ্য করিতে হইলে বিষয়ীরা ধর্মের প্রতি অবমাননাস্চক কথা বলিতে পারে, রাগ ও অবিশাস জুমাইয়া দিতে পারে। কত ঘণ্টা পরিশ্রম করা উচিত, জানা আবশ্রক। পরিশ্রম করিব না. পার্থিব কার্য্য করিব না. এ অসম্ভব আশা। মন স্থির করিয়া নিয়মে বাঁধা উচিত। উপাসনা যোগ ভক্তি এ সকলের निश्रम व्यवनश्रम कतिएक इटेरव। रायान रागल प्रम विव्रतिक इटेरव, **मिथारन ना यां ध्या जान। यिन यां हेर्ड इय्. এই जार्व यां हेर्ड इहेर्द.** এই ভাবে কথা কহিতে হইবে, অগ্রে স্থির রাখা উচিত। যে অবস্থায় মন ক্রমান্ত্রে বিক্ষিপ্ত হয়, ধ্যান চিন্তায় মন সংগ্রহ করিতে কট হয়, সে অবস্থা হইতে দূরে থাক। শ্রেয়:। হই মাস ছয় মাস ছাড়িয়া যাওয়া আবশ্যক হইলে পরিবত্তন আবশ্যক। কর্ত্তব্য বোধ হইলে তৎ-ক্ষণাৎ সাধনের জন্ম পাহাড়ে নির্জ্জনে গিয়া মন ভাল করা উচিত। আত্মার বিনাশ হইবে জানিয়া সমাজে থাকিতে হইবে না। মন বিক্ষিপ্ত, উহার কোমলতা যাইবে, এ অবস্থায় থাকিবে না। যাহার শক্তি নাই, তাহার নির্জ্জনে যাওয়া উচিত। একেবারে চিরকাল निब्ब्दन थाकिव हेर। इतामा, व्यदेष मक्ष्य, क्षेत्रदेश विधिमक्ष्ठ नय। এ অভিলাষ ঈশর পূর্ণ করেন না। চেটা দ্বারা করিলেও ইহা হয় না। অবিষয়ীর সঙ্গে থাকিলেও বিষয়ের আলাপ হইবে; সেই আলোচনায় অস্থিরতা থাকিবে। ঘরের ভিতরেও ব্যাবাত থাকিবে, বাহিরেও থাকিবে। বিধি শ্বির থাকিবে। পাথিব কাজ এতটা করিব, এইরুপে मनत्क मःयक वाश्यतः। क्लाय वाश छेकीलन इहेटल भूथ वक्त क्रित, कि अन्त शादन हिन्दा शहेत। धर्मितिरताधश्रल मनरक अहेकरण व्यक्ति-(बाध कविव वा ठलिया याहेव। अञाय आध्यात ममत्र नहे कविव ना. মুখভদী দারা অমত জানাইব। গভায়াতে নৌকাদিতে কোন লোকের সঙ্গে যোগ দিলেও মনকে এইরপে সংঘত রাথিব। এরপ কর্ম করিব

না, এরপ আমোদ করিব না। এই এই আমোদ সঙ্গত, এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি, এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি না। আলোচনা তর্ক বিতর্কে মন বিচলিত বা উত্তেজিত হইলে, তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া দশ মিনিট একাকী মন স্থির করিব, পরে দ্রে থাকিব। প্রথমে বিধি স্থির করিয়া লইয়া সাধনে প্রাবৃত্ত হইবে। পরিবার ও সমাজ সকল সম্বন্ধে কর্ত্তব্য স্থির করিয়া লইলে ভয়শ্ভ হইবে। বিদ্ব সর্ব্বেই আছে, ইহা জানিয়া চিরকালের জন্ম পলায়ন করিতে যত্ন করিবে না। ইহাতে আর কিছু ফল নাই, কেবল ঈশ্বরের আজ্ঞালজ্মন।

যোগের গতি।

কলুটোলা, ২৮শে ফাল্কন, ১৭৯৭ শক; ১০ই মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টাক।
হে যোগশিক্ষার্থিন্, ব্রাহ্মধর্মে যোগ কি, পূব্বে বলা হইয়ছে।
ছই পদার্থের সংযোগ; ছই পদার্থ বিভিন্ন, ক্রমে পরস্পরের নিকটস্থ
হইয়া অবশেষে যোগ; সেই মিলনের অবস্থা যোগ। পূর্বের যাহা বলা
হইয়াছে, তাহাতে ছই বিষয়ে ভিন্নতা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রথমতঃ
প্রকৃতিগত ক্ষ্তা, ইহা কোন প্রকারে যাহবে না। অনস্তের সঙ্গে
খতন্ত্রতা অনিবার্যা। পরিমিত ভাবে যাহা আছে, তাহার বৃদ্ধি আছে,
যেমন সন্ভাবের বৃদ্ধি; কিন্তু ক্ষ্কৃত্রতার সীমা ক্ষ্কৃত্রা। দিতীয়তঃ
ইচ্ছাগত। ইচ্ছাপ্রবিক পাপ করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হই;
জ্ঞানে, ভাবে, কার্যো বিরোধী হই। বিরোধ বিনাশ করিয়া নিকটবত্তী
হইয়া ক্রমে জ্ঞানাদিতে মিলন যোগ।

তুমি ইহার পথ জিজ্ঞাসা করিতে পার। যোগের পথ কোন্
দিকে
প ধোগের পথ অবলাধন করিয়া অস্তরের দিকে গতি হয়।

বাহিরে জড়, মধ্যে জড় শরীর, ভিতরে চেতন। মধ্যের পথ সেতৃ।
সেই সেতৃ দিয়া জড় হইতে মনে পৌছিতে পারা যায়। যোগীর গতি
পৃথিবী ছাড়িয়া শরীরের ভিতর দিয়া মনের মধ্যে। এইটি গমনের প্রথম
পথ। দিতীয় পথে বিপরীত গতি, মনের ভিতর দিয়া জগতে আশা।
গমন প্রত্যাগমন, প্রবেশ এবং বাহির হওয়া, এ গতি অতিক্রম করিবে
না। দেখিও যেন এ পথের ব্যতিক্রম না হয়। প্রথম বাহির হইতে
ভিতরে গতি। বোগের রক্ত বাহির হইতে ভিতরে ঘাইবে। সেখানে
পরিষ্কৃত হইলে বাহিরে আসিবে। যোগের গাঢ়তা গতীরতা ভিতরে।
ঈশরের সঙ্গে যোগনিবন্ধন ভিতরের দিকে। ভিতরে ঘাইতে বাহিরের
জ্ঞান অবরোধ করে, স্বতরাং নয়ননিমীলন। ধ্যান নেত্র নিমীলন
করিয়া, উপাসনা চক্ত্ বন্ধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস নয়ন মৃত্রিত করিয়া।
ঈশরের ময় হইলে চক্ত্ নিমীলিত হয়। সংযম ও চিত্তনিগ্রহের গৃঢ় অর্থ
এই;—বাহিরের ব্যাপার হইতে চিত্তকে নির্ভ্ব করিয়া ভিতরে যাওয়া।
বিষয়ী মনের ইচ্ছা বাহিরে থাকা, ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

সংসারী মন সর্ধদা বাহিরে আইসে। বাহিরে আসিয়া নানা কার্য্য করে, মন নিয়ত বাহিরের বিষয়ে থাকে। বোগ আরম্ভ হইবানমাত্র সংসারের দিকে অবস্থিত মুখ অস্তমুখ হয়। সংসারী ভিতরের দিকে পরাঅ্থ, যোগাহুরাগী সাধক বাহিরের দিকে পরাঅ্থ। যোগারুডে চক্ষু নিমীলন করিয়া সমস্ত লইয়া ভিতরের দিকে গমন। পথিক পথে চলিতেছে। গম্যস্থান এ দিকে নহে জানিবামাত্র সে যেমন মুখ ফিরায়, তেমনি অক্তানতা বশতঃ মহুষ্য ক্রমে সংসারের দিকে চলে, উপদেপ্তার কথা, জ্ঞানের কথা শুনিবামাত্র ভিতরের দিকে চাহিতে আরম্ভ করে। ধ্যানে চক্ষু নিমীলিত হয়, সমাধিতে চক্ষু নিমীলিত হয়, ভাবিতেই নয়ন নিমীলিত হয়। ইহাতে বিল্প কম। ঈশবের

সন্তা ভিতরে, বাহিরে বিষয় আক্রমণ করে। কোথায় বসিয়া যোগ করিবে? হৃদয়স্থানে, বাহিরে নহে। বাহিরের যাহা কিছু সমৃদায় এক একটি করিয়া বিদায় করিতে হইবে।

ठक निमीलन करितल इनए ছिछ करिया मन-टाउ वाहित बाहेरन, সে চুরি করিয়া সংসার সাধন করে। ছার অবরুদ্ধ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে, চিন্তা করিতে লাগিলে, ঈশ্বর এবং পরকালের বিষয় ভাবিতে नाशितन ; ইতি মধ্যে পূর্ব অভ্যাস এমনি বদ্ধমূল হইয়াছে যে, মন ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে চেষ্টা করিল। যে মারুষ সর্বাদা মাঠে বেড়ায়, স্থপ্রশন্ত স্থন্দর আকাশ সর্বাদা যাহার মন্তকের উপরে, দার বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতরে রাখিলে তাহার প্রাণ হাঁপ হাঁপ করে, সে मिष्या वाहित शहेया गाहेत्छ एठक्षे भाव, वाहित **आ**मित्न ज्थ श्व । সেইরূপ সংসারের মাঠে অনেক স্থানে বিচরণ করিয়া হৃদয়ঘরে চক্ষু বদ্ধ. নিশাস অবরুদ্ধ অবস্থায় থাকিলে, মন চক্ষু থুলিয়া বাহির হইয়া আসিবে, পলায়ন করিবে। যদি তাহাও না পারে, ভিতরে এদিক ওদিক দিয়া গর্ত্ত করিয়া বাহিরে আসিবে। বদ্ধ থাকিয়া দে বাহিবের বিষয় ভাবিতে লাগিল, ছিদ্র দিয়া বাহিরের জগতে আদিয়া পড়িল। সকলে ভাবিতেছে মন ভিতরে আছে, ওদিকে সে বাহিরে গিয়াছে। সংসার-ভাবনায় তাহার লাল্যা, স্বতরাং তাহাকে শাসন করিতে হইবে। সমুদায় শাসন নিপীড়ন ত্যাগ করিয়া সে বাহিরে আসিতে চায়. এইজন্ম ভিতরে রাথা কঠিন। মন অনেকক্ষণ ভিতরে থাকিতে পারে না, চিন্তাতে কল্পনাতে বিষয় ভাবে। সাধন ও অভ্যাস দারা মনকে ভিতরে টানিয়া আন, সমুদায় ছিল বন্ধ কর। এইরপে ক্রমে শাসন দারা বাধ্য করিয়া যাহাতে উহাকে ভিতরে রাখিতে পারা যায়, তজ্জ্ব ষত্ব যোগীৰ প্ৰথম কৰ্ত্তব্য। ভিতৰ হইতে বাহিৰে বাওয়া কি, পৰে বলা যাইবে। ভিতরে যাইবার সময় একটি বিষয় বিশাস করিয়া লইতে হইবে। যেমন বাড়ী ঘর পরিত্যাপ করিয়া ভিতরে চলিলে, সেগানেও তেমনি বস্তু আছে, সংপদার্থ আছে। যোগবলে স্ক্রুজগতে যাইতে হইবে, সেথানে সব পূর্ণ দেখিতে পাওয়া যাইবে। সমৃদায় শোণিত সমৃদায় নিখাস ভিতরে টান। প্রক্রুত যোগশাস্ত্রের অর্থ সাধনের দারা মনের গতিকে, জীবনের গতিকে ফিরাইয়া ভিতরে লইয়া যাওয়া, চকু কর্ণাদির ভিতরে গতি। পথ ভিতরে, সেথানে ভিতরে শক্ত ভনিবে এই যোগশাস্ত্র। সেথানে মনোরূপ সরোবরে ব্রহ্মচন্দ্র দেখা যায়। অস্থির করে নিথাসবায়, তাই তাহার প্রতিভাপড়ে না। বায়ু কর্দ্ধ হইলে মন স্থির হইবে। এ খাস বিধ্যের উচ্ছাস। বিষয়ের উচ্ছাস অবরোধ করিলে মন স্থির হয়, বাহিরের খাসাবরোধ নহে। সিদ্ধি বাভাবিক পথে।

ভক্তির মূল।

क्लूटोला, २२८म फास्नुन, २१२१ मक ; ১১ই মার্চ্চ, ১৮१७ शृक्षेत्र ।

হে ভক্তিধর্মাথী ব্রাহ্ম, ইতিপূর্বে শুনিয়াছ ভক্তির লক্ষণ কি। হদয়ের কোমল অন্থরাগই ভক্তি। সত্যং শিবং স্থলরং ভক্তির বীজা মন্ত্র। ঈশ্বরের স্থভাবের এই তিন ভাব ক্রমান্ত্রয়ে আত্মাতে তিনটি অন্তর্মণ ভাব উত্তেজিত করে। জীবাজ্মার সেই তিন ভাব দার। ঈশ্বরেব এই তিন স্বরূপ দত্র্য। মধা:—

শ্রদা দারা সভাম ;

প্রীতি দারা শিবম্;

প্রাগলভা বা উন্মত্ত ভক্তি দারা স্থ-বেং গত হয়।

"তৃমি আছ" শ্রদ্ধার সহিত, বিশ্বাসের সহিত এই কথা বলি। "তুমি ভাল" প্রেম কিম্বা প্রীতির সহিত এই কথা বলি। "তুমি স্থন্দর" ভক্তির সহিত এই কথা বলিয়া মন্ত হই।

যথার্থ ভক্তির সাধন শিবং এবং স্থন্দরং এই ছুইয়ের মধ্যে। ঈশকের এই দুই স্বরুপ ভক্তিসাধনের পত্তনভূমি। এই দুই স্বরূপকে **অবলম্বন** করিয়া ভক্তি বৰ্দ্ধিত হয়। প্রীতি কিম্বাপ্রেম ভক্তির আদি অবন্থা, প্রমন্ততা ভক্তির পরিপকাবস্থা। প্রেম বীজ, মন্ততা ফল। প্রেম শৈশব, মন্ততা যৌবন। প্রেমেতে জন্ম, মন্ততাতে পরিত্রাণ। ইহার মধ্যে পুণা কৈ ্ব ভক্তিশাল্কে পুণা কৈ ্ব বে ভূমিতে পাপ পুণা, সে ভূমিতে ভক্তি নাই। পাপ পুণ্যের অতীত বে স্থান, সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে ? না। ভক্তির সঙ্গে পুণ্যের কোন সংঅব আছে ? ন।। ভক্তিই কি পুণা ? তাহাও নহে। তবে ভক্ত কি भाभी इंट्रेंड भारत ? ना। ज्रा डक कि भूगावान ? निकार दें देश কেবল ধিক্জি। গৃঢ়তত্ব এই, নীতির ভূমি স্বতম্ব। পুণ্য স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যথন পাপ চলিয়া গেল, পুণ্য প্রতিষ্ঠিত रहन, ज्थन ভकिশाञ्च **षात्रश्च ह**हेन। प्रत्या मक्कतिक ना हहेत्न **ভक्ति** প্রশাই আসিতে পারে না। কিন্তু মানুষ ছাই ভাবে সচ্চরিত্র হইতে পারে। এক কঠিন ভাব, আর এক কোমল কিম্বা মধুর ভাব। কোন কোন পুণ্যের অবস্থা কঠোর ত্রত পালন, কোন কোন পুণ্যের অবস্থা भछीत मधुत এवः कामल। এह শেষোক मधुत **मवश्वा, शश्च** শারভেও খানন, ইং। ছ জির অবস্থা। প্রঞ্জ ভজি কোণায় হয় পূ পুণাভূমির উপরে। ভক্তি এসে রং দেয়, সৌন্দধ্য বিস্তার করে। ছবি ঠিক ২২টেড পারে, মুখচ তাং। বর্ণবিহীন ভুঞ্চ দৃশ্য, দেখিতে মনোহর নছে। সই ছবিতে বং দাও, ভাষা মনোধ্য হইয়া উঠিবে। সেইরূপ এক ব্যক্তি সচ্চরিত্র হইতে পারে, তাহার চিজ্জুমি নির্মাণ হইতে পারে, অথচ তাহার মধ্যে ভক্তিনৌন্দর্য্য না থাকিতে পারে। ভক্তি এসে সেই ভূমিকে অমুরঞ্জিত করে। ভক্তি হবে কি না, ইহার অর্থ কি ? স্থির হয়ে শুন। যাহার প্রকৃতি পুণাের অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাহাকে প্রেম, অহুরাগ, শান্তি ঘারা অহুরঞ্জিত করা, অথবা স্থপ্রসন্ধ করা ভক্তির কার্যা। গুদ্ধ নীতিপরায়ণ হইলেই মহুষ্য ভক্ত হয় না। এক ব্যক্তি সত্য কথা কহিতে পারে, পরোপকার করিতে পারে; কর্ত্তব্যামুরোধে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে, ইন্দ্রিয় দমন করিতে পারে, সমুদায় পাপ হইতে বিরত থাকিতে পারে, অণচ ভক্তিশুক্ত হইতে পারে; কিন্ত অসচ্চরিত্র ব্যক্তি কথন ভক্ত হইতে পারে না। এই কথা বিশেষরূপে স্মরণ করিয়া রাখা উচিত। ভয়ানক কথা শুনিতে পাওয়া যায়, ভক্ত হইয়াও মান্ত্র পাপ করিতে পারে। পাপ রয়েছে বেখানে, সেখানে ভক্তি আসিতে পারে ন।। মন পূর্ব্বেই পবিত্র হয়ে রয়েছে, ভক্তি এসে কেবল তাহাকে অমুৰঞ্জিত করে। ভক্ত হইয়া মান্তুষ পাপ করিতে পারে যাহারা এ কথা বলে, ভক্তিশান্তের আদি উৎপত্তি কোখায়, তাহারা জানে না। শেষে পরিশুদ্ধ হইব. ইহা ভক্তের লক্ষ্য নহে। পাপ ছাড়. পুণা গ্রহণ কর, ইহাতেই যদি পরিত্রাণের শাস্ত্র সমাপ্ত হইত, তবে আর এই নতন ভক্তিশান্ত্রের প্রয়োজন হইত না। যদি বল ভক্তিশান্ত্র কেন আরম্ভ হইল ? ব্যাকুলতা ইহার মূল। ব্যাকুলতামত্রে ভকিশাক্ষের স্ত্রপাত। ঈশবে বিশাস হহয়াছে, তাঁহার ধর্মামুটান করিতেছি, প্রোপকার করিতেছি, তথাপি হৃদ্য হঠাৎ বলিল, "আমার ভাল লাগছে না"। এই ব্যাপুলত। হইতেই স্থলর নৃতন ভক্তিশাল্পের আরম্ভ হইল। বিশ্বাদী কঠোর সাধন করিয়া পুণোর অবস্থা লাভ করিতেছে. ন্ধীতি, নীতি, সুশুখলামতে পারিবারিক এবং সামাজিক ধর্ম পালন

করিতেছে, এ সব জ্ঞানচক্ষে দেখিলে সমুদায় পরিষ্কার এবং অবশ্র मुरस्थायकत विनिष्ठ। त्वां रुष ; किन्त क्रिय वर्त हि कात क्रिया, "ভान লাগে না"। তথন শাস্ত্রকার ঈশবের আর এক শাস্ত্র দেওয়া আবশুক হইল। ঈশর বলেন, কেন আমার সন্তান এখনও কাদে? কেন বলিতেছে, "ভাল লাগে না"। সন্তানের হৃদয়ের এই গভীর বেদনা, এই ব্যাকুলতা, "ভাল লাগে না" ইহা দেখিয়া ঈশ্বর ভক্তিশাস্ত্র প্রকাশ করিলেন। অন্ত হেতু নাই, অন্ত হেতু হইতে পারে না, কেবল এক ट्रु, जान नार्ण न। प्र्यार अथ रन ना । कि ठारे १ अथ ठारे, प्रानन्त्र চাই। সমস্ত ভক্তিশাস্ত্রের প্রত্যেক অঙ্গদাধনের প্রথমে এই ব্যাকুলতা। আমি যতদুর ঈশ্বরকে দেখছি, ইহাতে ভাল লাগে না। মন কতক্ষণ কালে, যতক্ষণ না অস্থিরত। এবং মনের জ্ঞালা যায়। ভক্তিশাস্ত্রে ধন্ম षात्र अधक नाहे. यथार्थ अयथार्थ नाहे. टक्वन ভान नाना आत ना লাগাই এই শাস্ত্রের কারণ। তোমার ভক্তি হইয়াছে, এই প্রশ্নের অর্থ এই, ভোমার কি ভাল লাগে? देश्वत, পরলোক, ধর্ম, নীতি, এ সকল कि তোমার ভাল লাগে? यि ভাল না লাগে, তাহা হইলে ভক্ত নহ। উপাসনা, আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, দঙ্গীত, পাঁচ জনের সঙ্গে থাকা কি তোমার ভাল লাগে ? ঈশবকে ভাল বাদিলে শরীর পুলকিত হয়। থিনি পুলকিত, তিনিই ভক্ত। পুলকবিহীন যে, সে অভক্ত। বত আহলাদ, যত ছ:থ কম, তত ভক্ত। যদি জিজ্ঞাদা কর, কেন ব্যাকুলতা হয় ? ইহার হেতু নাই। ব্যাঞ্চল ভক্ত বলেন, আমি আর কোন রূপ দেখিতে চাই। কেন চাই ? হেতু নাই । আমার প্রাণ কাঁদছে। এই জন্ম ভক্তি আহৈতুকী। ইহার কোন হেতু নাই। ভাল লাগে না, কেন ভাল লাগে না ? এই প্রশ্নের উত্তর নাই। ঈশ্বরকে ভাল লাগছে কেন? ভাল লাগছে; হেতুর হেতু সেই হেতু কেবলই

চক্রের মধ্যে ঘুরিতেছে। ইহার পর হেতু নাই। যথন ছট্ফটানি এল, তথন তোমাকে পৃথিবীর সমুদায় ধর্ম দিলেও বাঁচবে না। এই त्वन हिल, जात भलत्कत मत्या त्रालाम त्रालाम विलाश हेन्द्रतत मुखान চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার শরীর যেন খণ্ড খণ্ড হইতে লাগিল। ভয়ানক মৃত্যু-যন্ত্রণা অপেক্ষাও তাহার যন্ত্রণা অধিক হইল। এই অবস্থা इहेन, अब त्कन नाहे, अब दहूज नाहे। यनि त्कान कावन निर्मान করিতে পার, তবে কেবল এই বলিতে পার, আত্মা বিকল হয়েছে। সেই লোক কাঁদছে, কেন কাঁদছে তার হেতু নাই। তিনি অনভিজ্ঞের ग्राप्त विलालन. त्कन आिय कािन ना. जन्मत्न क्रम्य विमात्रण इहेल. আবার দশ মিনিটের পর শান্তির অবস্থা আসিল! কেন হাসিল, কেন काँ मिन, तम जाहा जात्न ना। काबा ভক্তির পথ আরম্ভ করিয়া দিল, হাসি তার পর আদিল। যদি না কাঁদ, তুমি ভক্ত নহ। যত পরিমাণে ব্যাকুলতা হবে, আর ঈশরকে না দেখে থাকতে পারি না, এইভাব আলিঙ্গন করিবে, তত এই ব্যাকুলত। ভাব দারা প্রেনময়ের নিকটে গিয়া উপস্থিত হইবে। আজু অহৈতৃকী ভক্তির কথা বলিলাম, সাধন ষারা ভক্তি কিরপে হয় পরে বলিব।

অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ।

কল্টোলা, ১লা চৈত্র, ১৭৯৭ শক ; ১৩ই মার্চচ, ১৮৭৬ খৃষ্টান্দ।

হে যোগশিক্ষার্থী ব্রাক্ষ, তুমি ইতিপূর্ণ্ধে শুনিরাছ, যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গতি কোন্দিকে, কোন্পথ দিয়া চলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতর দিকে। হাত তুটি, পা তুটি, চক্ষ্ লুটি, কাণ তুটি বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। তুটি হত্তে আর জন্জ বন্ধ ধবিবার জন্ম বাঞ্চা থাকিবে না; কিন্তু চুটি হাত যোড় করিয়া চ্চিত্রের ইক্স ধরিতে ইচ্ছা হইবে। যে পা সংসারের বিকে মলিতে-ছিল। তাহার বিপরীত দিকে গতি হইবে। যে দিকে রাস্তা ছিল না মনে করিতে, সেই দিকে রাম্ভা থুলিবে ৷ চক্ত্ ছটি উন্টাইয়া গেল ছিতরে। কর্ণ চুটর আর বাহিরের স্থলনিত বাক্য ভাল লাগিবে ना, छिउदा बन्नकानी, छनिवात ज्या कितिदत, मारे वाकानवानी ভুমিরার জন্ম ভিতরে ধাইবে। সেই মাছুদটি কুমাগত ভিতরের এক রৎসর যায়; ভিতরের পথ আর ফুরায় না। বাহিরে বেমন প্রমোক দীর্ম প্রথ, ভিতরের পথও তেমনি আনেক দূর। ভিতরের **मिएकः निम्न हरेए** निम्नकत स्थान आह्य। উপाসন। করিতে হইলে চক্ষ্মান্তিত ক্ষিতে হয়, ধ্যান করিতে হইলে কাণু বন্ধ করিতে হ্ম, প্রা ক্রিতে, হইলে হাত ছটি মেড় করিতে হয়, পা ছটি সঙ্চিত, করিতে হয়। যুক্তবার উপাসনা করিবে, ভতবারই এ স্কল ইন্দ্রিকে বাহির হইতে ভিতরে লইয়। বাইতে হইবে। বাহিরে যেখানে গোল, সে স্থান হইতে দূরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভাাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। আরাধনা, ধাান, চিন্তা, সঙ্গীত, সম্দার ভিতরে। এইরূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন থুব আধ্যায়িক হয়, ইম্পদাদিকে সমস্ত কথা হইতে বিরুত রাখিয়া ভিতরের দিকে साबेंद् ज्ञारमान इश्र में र्याशनिकायी, এथान कि र्याश रनम इहेन ? कृषि द्वित्त, मां। अधिक भूमी इकेटल अन्तिय निष्ठाहिन। जातात দেং পশ্চিম হইতে পূর্ণে আসিল। প্রথমে বাহির হইতে ভিতরে, माकात रहेएक निताकारत शहरक इया स्मार्थन प्रमुख मुछ इहेन, चनक अंख रहेन। जारात भन्न देशन जन्न निर्देश कतिया विलियन. "যোগী, ভোমারত ঘরের কাজ হইয়াছে। ভিতরে যাওয়া ভিতরে থাকিবার জন্ম নহে; এখন তুমি আবার বাহিরে যাও।" আবার দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল। "ওকি, হাত ধরিতে यात्र ! अकि, भा हत्न त्य ! अकि, हक्क वाहित्तत्र वश्च (मृत्य त्य । अकि. যোগীর কাণ বাহিরের কথা শুনে কেন ? তবে বুঝি যোগ ভাঞ্চিয়াছে." कुनम्मी এই क्या तल। एक्मम्मी तल, यात्र क्रियाह, व्यथवा যোগীর জীবন জমাট হইয়াছে। চকু মুদিত করিয়া নিশ্চিতরূপে ष्यस्रर्जग९ (एथा इहेन, भरत्र यिन हक मृतिक ताथा इय, रम निकृष्टे যোগী। পা চলুক, তুমিও চল ; চক্ষু দেখুক, তুমিও দেখ। ধ্থন ভিতরে ছিলে, তথন নিরাকারে নিরাকার দেখিয়াছ, এখন সাকারে নিরাকার দেথ। প্রথমাবস্থায় বাহ্য জগং হইতে তোমার সমুদায় শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভিতরের দিকে বিস্তার করিয়াছিলে: এখন বাছ জগতে বসিয়া নিরাকারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন প্রভৃতি সমূদায় আধ্যাত্মিক কার্যা मण्णानन कता अथरम ठक् त्थांना त्यमन त्नाय, পরে চকু বোজাও তেমনই দোষ। তখন ভিতরে থাকা চর্বলতার পরিচয়। যে কেবল পশ্চিমে গেল, পূর্বেফিরিল না, তার অর্কেক যোগ হইল। দাড়াও, शानाकात शृथिवीय शृक्त इहेटल शिक्टम श्राटन, या क्यांगक हन, তোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে আসিতেই হইবে। এ যে ভিতরের দিক দিয়াই আসা, এ তো পতনের স্থার ফিরিয়া আসা হইশ না। যোগী দক্ষদা অগ্রগামী, যোগীর পক্ষে ঈশ্বর সর্কাদাই সম্মুখে, পশ্চাতে নহেন। দেবতা সমকে। বোগণাম্বত তবে প্রলাপের কথা বলিল, यनि जेनात्वत প্রতি বিমুখ হইয়া যোগীকে সংসাবে ফিরিতে হয়। यथार्थ

বোগসাধনের জন্ম বাহির হইতে ভিতরে গেলে; ভিতরেই যাও, কিছা দেখিবে, দেখিতে দেখিতে তুমি বাহিরে আসিয়া পডিয়াছ। কেন না, গোল পথ। প্রথমাবন্ধায় স্ত্রী পুত্রকে নিরাকার করিয়া লইতে হয়, তথন বাহিরে আসিলেই যোগ ভঙ্গ হয়। তথন যদি হাত বাহিরের একটি বস্তু ধরিল, অমনি আর ভিতরের বস্তু স্পর্শ করিতে পারিল না। যাই কাণ বাহিরের বাত্ত শুনিল, অমনি ভিতরের বস্তু কাবাণী শুনা বন্ধ হইল, এই প্রথমাবস্থার ঠিক কথা। প্রথমে সম্দায় নিরাকার, সাকার দেখিতে হইবে না।

তার পর যথন সময় হইল, তখন সাকারে নিরাকার দেখিতে হইবে। তুমি মুখ ফিরাও নাই, যেমন দৃষ্টান্ত দিলাম পুথিবা গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে গেলে, তার পর আবার চলিতে চলিতে শংসারে আসিলে। যে ভিতর দিয়া না গিয়াছে, সে দেখে সাকারে শাকার: আর যে নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল, সে জডের মধ্যে স্মভাব দেখে, স্ত্রীর ভিতরে স্ত্রীর ভাব, মাতার ভিতরে মাতার ভাব, চল্ডের জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজ্রাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত, শরীরের ভিতরে সেই প্রমান্থা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। যথন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে, তথন ধর জড়; কিন্তু ধরছ নিরাকার। শুন্ত, দেথ ছ জড়; কিন্তু তাহা নহে, সকলই নিরাকার। বসেছ জড়ের উপব; কিন্তু তাহা নহে, নিরাকার। मायानानीत मराज्य अथारन व्यर्थ। अ मर छाड़ा रय रयानी, रम निक्रंष्ट যোগী। সেই যোগী ভিতবে গেল, কিছু সে পথে বসিয়া পঢ়িল, চলিল না, চলিত যদি, পুনবায় এই নিক্লপ্ত জগতে আসিত। এই সকল লোকদের সঙ্গে অগ্রসামী খোগীর দেখা হইবে। এরা সাকারে

সাকার দেখে. তিনি সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই বন্ধময়, আকাশময় বন্ধ, জ্যোতির ভিতরে বন্ধ। ভিতর থেকে বাহিরে. আবার বাহির থেকে ভিতরে; একবার যাওয়া, আবার আসা, আবার যাওয়া, আবার আসা-কি নির্মাণ হইল ? বোগচক্র। যোগীর পরিপকাবস্থায় চুই এক হইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপা-সনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, তাহা নহে; সকলই ত্রন্ধের ব্যাপার। বাহিরে বন্ধ, ভিতরেও বন্ধ : কিন্তু জগৎ বন্ধ নহে, মনও বন্ধ নহে। ভিতরে হাত দিলে কি হয় ? মনের ভিতর বন্ধ। বাহিরে হাত দিলে কি হয় ? জগতেও ব্রহ্ম। এইরূপে হোগী ভিতরে গেল, বাহিরে এল. ভিতরে গেল. বাহিরে এল ; ক্রমাগত যোগচক্র এও ঘুরুতে লাগল থে, আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্র যথন এত অধিক জ্রুতবেগে ঘুরিতে আরম্ভ করিল যে. আর গতি দেখা যায় না, তখন যোগদিদ্ধি হইল। সেই অবস্থায় স্ত্রী পরিবারের প্রতি-পালন করিতে আর ভয় নাই, ত্রহ্মময় সমুদায় স্থান। এইরূপে যথন ভিতর বাহিরে ছই রাস্তা এক হইয়া যায়, তখন সাধক যোগেতে সিদ্ধ इन ।

পাপ পুণ্য, স্বৰ্গ নরক।

कल्रिंगा, रता रेठळ, ১१२१ मक ; ১৪ই মার্চ্চ, ১৮१५ गृशेक ।

হে ভক্তিশিক্ষাণী ব্রাহ্ম, তুমি শুনিরাছ যে, ভক্তির ভূমি স্বতম্ম; বেখানে পাপ পুণ্য আছে, তাহ। ভক্তির ভূমি নহে। বেখানে পাপ পুণ্যের কথা নাই, পাপ পুণ্যের কথা নিম্পত্তি হয়েছে, অর্থাৎ অন্তর পবিত্র হয়েছে, সেই পবিত্রতাকে অন্তর্গ্গিত করিবার জন্ম, সেই পবিত্র

ভূমিকে স্বর্গের বর্ণে বিভূষিত করিবার জন্ম ভক্তির আবির্ভাব হয়।
গৃহ প্রস্তুত হইল, বং দেওয়ার জন্ম ভক্তির প্রয়োজন; সম্দায় নিদিট
হয়ে আছে, অট্টালিকা প্রস্তুত, ভক্তি এসে কেবল তাহাকে স্বর্গীয় বর্ণে
স্থাোভিত করে। শুদ্ধ হইয়াছ, শুদ্ধ হওয়ার পর এই প্রশ্ন আসিল,—
শুদ্ধ হয়ে কেবল কি শুদ্ধ থাক্বে, না শুদ্ধতার সঙ্গে স্থাইবে
থ যে বলে, ভামি কেবল শুদ্ধ থাক্বে, সে ধর্মের পথে রইল, ভক্তির পথে
গেল না।

এতৎসম্বন্ধে আর এক কথা আছে। ভক্তির ভূমি যদিও সাধারণ পাপ পুণ্যের অতীত, কিন্তু ভক্তি আপনার পাপ পুণ্যের একটি নৃতন শাস্ত্র নিশ্বাণ করে। সেই উচ্চ ভূমিতে ভক্তির নৃতন প্রকার অভিধানে সে সকল পাপ পুণা লিখিত হয়। নিম ভূমির অধর্ম কি ? কে।ধ, লোভ, পরছেষ ব্যভিচার, মিথ্যাকথন ইত্যাদি। নিমুভূমির পুণ্য কি? ইন্দ্রিদমন, পরোপকার, সত্যক্থন ইত্যাদি। ভব্তিরাজ্যে এ সমুদায় পাপ পুণ্যের কথাই নাই। ভক্তির অভিধানে পাপ আছে, ভক্তির মধ্যেও আবার বিধি নিষেধ আছে, ধর্ম অধর্ম মাছে, স্থায় অক্টায় আছে। ভক্তিরাক্সের পাপ কিণ শুষ্টা। ভক্তিরাক্সের পুণা কি ? প্রেমের উচ্ছাস। যার মনে ওঞ্জা এবং নিরাশা আসে. যার মনে জগতের প্রতি প্রধাবিত প্রেমের ভাব নাই, যে ভাই ভগ্নার অমরাগ অহুভব করিতে পারে না, সেই নিরাণ শুক্ষ্দ্র ব্যক্তিকে ভক্তেরা আপনাদের মধ্যে রাখিতে কৃতিত ২ন। নিমভূমিতে নরহত্যা যেমন মহাপাপ, ভক্তিরাজ্যে একেবারে শুদ্ধতা তেমনই মহাপাপ। **ভ**ক্তিরাজ্যে পাপ এই—সত্য কথা কহিলে, অথচ স্থ হইল না, উপাসনা করে গেলে মনেককণ, অথচ প্রেম উথলিত হইল না; ভাই ভগ্নীদের অধীন হয়ে অনেক কাজ করিলে, কিন্তু ভাই বলিবামাত থে মন ভক্তিসম্বন্ধে আজ কি কোন পাপ করেছে? মন ধনি বলে, আমার প্রাণ তৃই ঘণ্টা প্রেমবিহীন ছিল, তংক্ষণাৎ কি সর্মনাশ করেছি বলে ভক্ত অন্ত্রতাপ করেন। এতক্ষণ আমার প্রাণ থাক্ হয়েছিল! এখনও আমার প্রাণের ভিতরে এমন গভীর পাপ আছে, এই বলিয়া ভক্ত ক্রন্দন করেন। একবার ধনি মন নিরাশ হয়, হথার্থ ভক্তের প্রাণ চিৎকার করিয়। উঠে। কি, আমি কি তবে দয়াল নাম মানি না? এইরূপ অতি ফ্ল্ল এবং নিগৃঢ় পাপ সকল দেখিয়া ভক্ত ভীত হন; এবং এইজ্লা সর্বাদা ভক্তিপথে সাবধান হইয়া চলিতে হয়।

ভিজিরাজ্যের স্বর্গ কি ? সর্বাদা প্রেমসরোবরে বাস করা! ভিজিরাজ্যের নরক কি ? একটি শুক মকভূমি পাথরের স্থায় স্থান, যাহাতে এক ফোটা জল পাওয়া যায় না। নরক ত্যাগ কর, স্বর্গ গ্রহণ কর। ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে, ব্যাকুলতা ভিজির আরম্ভ; প্রেম, শান্তি ভিজির ফল। প্রথম সেই শুদ্ধ বালুকাবাশি, সেই কঠিন পাথররূপ নরক দেখিয়া অফ্তাপের ক্রন্দন; লেঘে সেই পাথর বিগলিত হইল দেখিয়া আনন্দাশ্রু বর্ষণ, আনন্দ জলরাশি। পাগরকে কর্তে হবে জল, কঠিনকে কর্তে হবে মধু। পাথরকে সরোবর কর্তে হবে, জলের প্রয়োজন; এই জল প্রথমে অফ্তাপের ক্রন্দন ইইতে উৎপন্ন কর। এক্ষণে চক্ষু সহায়, কেন না চক্ষু জলদাতা। এইজ্যু চক্ষু কেঁদে ভিজি আরম্ভ করে। কি জ্যু কাদে ? ভাজ জ্ঞানী নহে, স্কভরাং তাহার কারণ জানে না। আমার গায়ে সমস্ত দিন কেন স্টেচ ফুট্ছে ? এখন জর হল কেন ? রাত্রিতে নিজা হয় না কেন ? এবিধি চিম্ভা দারা ভক্ত আপনাকে অস্থির করে ফেলেন। ভাল লাগে না, অত্যম্ভ তৃঃখ, অত্যম্ভ কন্ত যম্বুণা; যার মনে এটি নাই, সেখানে ভক্তি নাই।

এত বেলা হল, এখনও তাঁহার সঙ্গে দেখা হল না! এই বলিয়া ভক্ত কাদিয়া উঠিলেন। এই প্রথে ছিলেন, হঠাৎ আবার এ সকল ছঃথের কথা। এই বিলাপম্বনিতে জল পড়ে। এইটি ধর্মরাজ্যের কৌশলে সাধন। ঈশবের অমুগ্রহ এত,—কছু পায়নি বলে জন্দন,—অভক্তিও পরিত্রাণের পক্ষে দহায় হয়। ভক্তি হলেত আহলাদ হবেই। যথন বল্ছে আমার মন পাথরের মত, তথনহ অমুতাপের অঞ্ পড়িয়া সেই কঠিন মন গলিয়া ঘাইতেছে। ধাররাজ্যের কি আত্তর্য কৌশল। থুব ঘন কাল নেঘের আয় বিবাদের তাত্র অঞ্জলে সেই পাথর গলে যাচ্ছে। আমার পাথর কেন গলিল না, আমার কঠিনত। কেন ঘুচল না, ভক্তি পাওয়া ধ্ইল না, এই ভেবে অশ্ৰণাত ধ্ইতে লাগিল। আমার বাড়াতে প্রেমময় নাই, ইহা ভাবাই প্রেমময়কে ডাকা। না পাওয়াহ পাওয়ার মূল। এই জল সাধনের আরম্ভ। তার পর ক্রমে সেই ফলের আকার পরিবর্তন হয়। হুঃখের জল স্থার জলে পরিণত হয়। প্রথমে শক্ত মনকে নরম করিতে, অহঙারী মনকে বিন্ধী করিতে, কঠিন মনকে কোমল করিতে, অন্তাপের তীব অঞ পড়িতে লাগিল; কিছু যে দলে পাথর গলে, সে জলে উত্তানের ফুল ফুটে ন। ; বিষাদের জল পড়িলে উত্তান কাল হইয়। নই हम। এই जग नेपरवर अमनहे को गन, अक जाराव पर मश्राहर ভক্তের হৃদয়ে স্মানন্দবারি বর্ষণ হয়। সেই মানন্দবারিতে স্থন্দর স্পর ফুল ফুটিতে লাগিল, ভজের স্বন্ধ-উত্থানকে আরও মনোহর করিল। জল প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত। সাধনের আরন্তে ব্যাকুল-ভার জল, সাধনের শেষে শান্তির জল। গেলাম রে! মলাম রে! এ সকল কথা ভক্তির আরম্ভে, আং ৷ পেয়েছি, বাচলাম ; এ সকল কথা ভক্তির শেষ অবস্থায়। যে স্থ পেতে চাও, দেই স্থাের জন্ম কি

काँ मह ? यमि ना काँ मिए । थाक, जरव वाहिरत या ७, এখन ७ आंत्र छत সময় হয় নাই। ভক্তি কি তুমি চাও ? প্রাণ কি তোমার কাঁদে ? ভয়ানক জরের জালার ক্যায় কি মন অস্থির হইয়াছে ? ব্যাকুলতার যে কি কষ্ট, কে জানে এ পথের পথিক বিনা। তোমরা মনে কর শীঘ্র শীঘ্র পণিক হইব : কিন্তু ব্যাকুলতা কৈ ? তোমরা বল, আমা-দের ইচ্ছা হইয়াছে; কিন্তু ভক্তিরাজ্যের উপদেশ এ কথা মানিবে না। তোমার চক্ষের জলে প্রাণ ভাদে কি না ? উপাদন। ভাল হয় না বলিয়া তুমি কাঁদিয়া ব্যাকুল হও কি না ? ভাই ভগ্নীদিগকে ভাল-বাসিতে পার না বলিয়া তুমি অন্ততাপে অন্তির হও কি না ? বলিতে হইবে না, তোমার মুথের চেহারা দেখে বুঝা যায়, সময় আদে নাই। তোমার মূথে এখনও আরামের চিহ্ন রহিয়াছে। তুমি বলি-তেছ, কেমন করিয়া কাঁদিব, ঈশর না কাঁদাইলে? তবে তুমি হেতু-वामी। तक कांनाहरत, करव कांनाहरत, कि ভार्व कांनाहरत, कि हुह काना यात्र ना: व्यथे ना कं। नित्न छक्ति व्यात्रक्ष श्रा ना। यनि वन একট একট কাদি, ভক্তিরাঞ্চে সে প্রকার আরামপ্রিয় লোকের কাঞ্ নাই। ভক্তির অভাব সহু করিতে অক্ষম হইয়া, কত কত ভক্ত আপনার শরীরকে কত ভয়ানক কট যন্ত্রণা দিলেন। অভক্ত কি সেই যন্ত্রণা ব্রিতে পারে ৫ ধরা ইশার, যে তিনি এই প্রকার হানয়-(छमी यञ्चला दाता त्याहेशा तमन त्य, छिङ कि व्यवना वस । जन्मतन ভঞ্জির আরম্ভ, হাসি ভক্তির চিরলক্ষণ। যিনি হাসেন, তিনি ভক্ত। ভক্তি-হাসি, চিরপ্রদয়তা, দদা প্রকৃত্ন ভাব, পূর্ণ ভক্তি। ভক্তিব অভাব কি ? কঠিনত:; সে অবস্থায় ক্রন্দনও নাই, হাসিও নাই। পাথর হাদেও না, কাঁদেও না। ভক্তির আরম্ভে ব্যাকুলভার যন্ত্রণায হামর পুড়িয়া খার, ভক্তির শেষে প্রেম শান্তি আনন্দে হামর চিরপ্রসর।

ভক্তির পথ বড়, না যোগ-পথ বড়, এ বিচারে প্রয়োজন কি ? যোগ-পথে এখান থেকে ওখানে যাওয়ার একটি নিয়ম আছে; কিন্তু ভক্ত কেন কাঁদেন, কেন হাসেন, তার হেতু নাই। কালা ভক্তির প্রথমাবস্থা, হাসি ভক্তির পূর্ণাবস্থা। পাথর গলিল অন্নতাপ-জলে, সেই জল শেষে আনন্দজলে পরিণত হইল। কাল সমুদ্র সাদা সমুদ্র হইল। সেই আনন্দের জল নিত্য ভক্তের হৃদয়ে পড়িতেছে। আনন্দ দর্শন, আনন্দ প্রবণ, আনন্দ স্পর্ণন, আনন্দে নিমগ্র থাকা, এই ভক্তির পূর্ণাবস্থা।

অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন।

कन्टीना, ७ता टेठब, ১१२१ नक ; ১৫ই মার্চ্চ, ১৮१५ খৃষ্টাব ।

হে যোগশিক্ষার্থী আক্ষা, তুমি যোগের তুই পথ শ্রবণ করিয়াছ। যোগের প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দিতীর পথ ভিতর হইতে বাহিরে। তুই শ্রেণীতে পাঠাভ্যাস করিতে হয়; এক শ্রেণীতে ভিতরে গিয়া, আর এক শ্রেণীতে বাহিরে আসিয়া। বাহিরে আসিতে হইবে, কিন্তু ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে; এই যোগসাধনের গৃঢ় অর্থ। সংসারে থাকিয়া যোগী হইতে হইবে। ঈশবের সঙ্গে যোগ রাখিতে হইবে সংসারের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশব এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই কথাতে বৃঝিতে পার, সংসার কেন ধর্মের প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, মধ্যে সংসার, ইহাতে এক শ্রকার জ্যোতিষণান্ত্র অনুসারে গ্রহণ হয়। যেমন স্থাগ্রহণ, চন্দ্রগ্রহণ, তেমনই ব্রহ্মগ্রহণ। সংসার যদি মন্ত্র্যা এবং ঈশবের মধ্যে আসে, ভাহা সত্যস্থোর কতক অংশ গ্রাস

कतिरार्टे, वेयरत्त मूथ मण्युर्वस्तर्भ (मिथिएक मिर्टा ना। अकाश व्याकात সংসার মধ্যস্থলে থাকিলে ত্রন্ধের মুখ জীবাত্মা সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পাইবে না. কারণ মধ্যপথে প্রতিবন্ধক। সংসার যোগের ব্যাঘাত করে। তবে এই সংসারকে কি করিতে হইবে, যদি ইহা বারম্বার আমাদের ধন্মপথে উপস্থিত হইয়া আমাদের উন্নতির প্রতিবন্ধক হয় ? এক শ্রেণীর লোক সংসারকে টানিয়া ফেলিয়া দেন, স্ত্রী পরিবার পরি-ত্যাগ করিয়া, একাকী নিজ্জন বনে ঈশবের অব্যবহিত সন্নিধানে বিদিয়া সাধন করি:ত চেগ্রা করেন। এক যুক্তিতে ইহা ঠিক বোধ হয়, কেন না, ইহাতে মধ্যে তৃতীয় পদার্থ পৃথিবী রহিল না। ঈশ্বর এবং তাহার মধে গোগশিক্ষার্থীর মধ্যে ঘাহা কিছু ব্যবধান ছিল, भिरोधि खाना छति छ स्टेन। माद्या यादा किছ वावतान, मिरोधि खाना छ-त्रिष्ठ क्रिया घूरे भगार्थत मिलनरे त्यान, आत्र किछूरे त्यान नत्र। **म्हे मः मात्र कि, याहा ज्ञामात्मत्र (यात्मत्र প্রতিবন্ধ क** ? বাহিরে যে मकल ब्यालात दर्शिय এवः याहाता आयादमत मदन मकल हे छित्र छ স্বার্থ উত্তেজিত করে, তাহা লইয়া অহডার, স্বার্থপরতা, পাপাসঞ্জি মনের ভিতরে একটি প্রকাণ্ড সংসার নির্মাণ করে। এ সমুদায় যোগের প্রতিবন্ধক, স্বতরাং এ সমুদায়ের নাম সংসার। সমুদায়ের সম্টি সেই मःगात এक हे श्रकां व्यागात इहेबा भाषात्वत (यान उप करता এক শ্রেণীর মত এই, সংসারকে বিলায় করিয়। দিলে 'আত্মা প্রমান্তার স্মিক্ষ লভে করে, অথবা জীবাথা এবং প্রমায়া এই ছুই ভিন্ন পদাথের মিলন হয়। কিন্তু প্রকৃত সাধন কি ? সংসারের সমুদায় ব্যাপার এবং ইহার মধ্যে যত রিপুর উত্তেজনার কারণ, সমুদায়কে মনের ভিতর নিয়ে যেতে হবে: তার পর যধন তাহারা ভিতর হইতে বাহিরে আসিবে, তখন ঈশবের সঙ্গে সমুদাধ মিভিত চয়ে যাবে।

পূর্ব্বে সেমন্ত ব্যাপার ব্রন্ধবিহীন ছিল, তথন সে সম্দায় কছ হইয়া দ্বিরে দেথাইয়া দিবে। এখন যাহা মেঘের ক্যায় ব্রন্ধকে ঢাকিয়া রাখে, সেই মেঘকে ভিতরে নিয়ে গিয়ে আবার বাহিরে আসিতে দিলে, ভাহাই কছে কাচের আয় ব্রন্ধদর্শনের অন্তক্ত হইবে। অভ্যাসেতে এ সকল এমন সহজ হইয়া যায় যে, যোগী যথন নিরাকার জগং হইতে পুনর্বার বাহিরে আসেন, তথন তিনি সংসারের ভিতর যে ঈশ্বর বাস করেন, বাহু তাবং পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন।

ইহা ভনিতে কঠিন, কিন্তু প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইহা সহজ। সংসারীর পক্ষে স্থ্য, চন্দ্র, রক্ষ, লতা, এ স্মুদায় বাহ্য পদার্থ; এ সমুদায় পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ ; এ সকল জড় বস্তু আবরণস্বরূপ হইয়া ঈশরকে আবৃত করিয়। রাথিয়াছে; কিন্তু যথন আমরা অন্তরে এ সকলকে লইয়া গিয়া সাধন করি, তখন এ সকলের ভিতরে যিনি আছেন, তাঁহার সঙ্গে আমাদের আলাপ হয়। যথন পরিপঞ্ক হয়ে বাহিরে আসি, তথন সাকারেও নিরাকার দর্শন হয়। ভিতরে সাধন করিয়া যথন বাহিরে আসিবে, তথন যে ফুল হাতে লইবে, যে জল ম্পূর্শ করিবে, প্রত্যেক জড বস্তু সেই নিরাকার অন্তরাত্মাকে দেখাইয়া দিবে। তখন চোক খলে ধ্যান করা, কাণ খোলা রেখে ভিতরের रेनववाणी व्यवन कता मश्क इटेरव। वाशित काकिल छाकिएछछ. জল কল্কল করিতেছে, তার মধ্যে যোগী বন্ধনাম-গান অবণ করেন। যোগী বাহিরের সমস্ত পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে নিরাকার ব্রহ্মকে দর্শন করেন। তথন একাগ্রহণ হইল না, অর্থাৎ বাছ পদার্থরূপ সংসার বন্ধকে ঢাকিতে পারিল না; কিন্তু আত্মা সহছে বন্ধকে গ্রহণ করিল। यात्रित अक्षमात्रक्षात्र वाहिततत वस मकन वतन, त्यात्री, आमात्मत मत्न পাকিলে তুমি ঈশরকে দেখিতে পাইবে না, তুমি বাহির হইতে ভিতরে

যাও: কিন্তু ভিতরে সাধন করিয়া যথন যোগী বাহিরে আসেন, সে সমুদায় পদার্থ ই আবার অচ্ছ হইয়া ঈশরকে দেখাইয়া দেয়। এই প্রকৃত যোগধর্ম। সংসার ছেড়ে যাওয়া অক্সায়, পাপ। করতে হবে কি ? সংসারকে বুকের ভিতর নিয়ে স্বচ্ছ করে আনতে হবে। সংসারের ভিতর দিয়া কেবল অন্তর্জগৎ দেখতে হবে। এই যেমন ঈশর সমকে, মধ্যে সংসার, তার পর আমি। যতবার ঈশরকে ভাবতে যাই, সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিম্ন দেয়। অতএব চন্দ্র, সুর্ফা, লতাদি ভিতরে ভাবিব। ঈশরের দক্ষে সমন্ধ স্থির করে ভাবিব। ক্রমাগত উন্নত পবিত্র চিন্তা দারা সেই সংসার স্বচ্ছ হইয়া আসিবে, অর্থাৎ সুর্য্যের ভিতর দিয়া, চল্রের ভিতর দিয়া বেশ দেখা যাইবে, ঐ সুর্য্যের সুর্য্য, চন্দ্রের চন্দ্র ঐ দিকে বদে আছেন। সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাচীর, যোগীর পক্ষে সংসার স্বচ্ছ কাচ। যোগীর নিকট বাহ্ বস্তু অন্তরাল ব। আবরণ বলিয়া বোধ হয় না। যোগী স্টির মধ্যে তাঁহাকে দেখেন, যিনি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম এ সকল क्तिमिहित्नन । (थाशी याहा (मृत्थन, जाहातहे मृत्या मेचतरक (मृत्थन । সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার কার্যা নিক্ট ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় ; कि ভ যোগীর পক্ষে সমুদায়ই ত্রন্ধের ব্যাপার। সমুদায়ই ঈখরের হন্তরচিত, সকল স্থান এন্দের সন্তায় পূর্ণ।

এইরপ সর্বত্র ব্রহ্মকে দেখিয়া যোগীর ইচ্ছা সফল হয়। এই স্বত্তে ক্রম, মায়াবাদ উৎপন্ন হয়। মায়াবাদার। বলে, যদি সর্বস্থান ব্রহ্মমন্ত্রইল, জগৎ তবে ছায়া, জগৎ তবে কিছুই নহে। প্রকৃত যোগীইহার প্রতিবাদ করেন। তিনি বলেন, ঈশর আছেন, জগৎ আছে, আমি আছি, এই তিনিই সত্য। আর তিনি এক বলেন, যোগবল ছারা কেবল এই বাফ জগৎকে শ্বক্ত করিয়া লইতে ইইবে। মূর্ধ বলে,

সংসার ঈশর ছাড়া; যোগী বলেন, সংসারও সেইরপ ঈশরের সংসার, যেমন আমার মন ঈশররচিত। সংসারেও ঈশর অপ্রকাশ, কেবল সংসারীর নিকট তিনি অপ্রকাশ। আমার ভিতর ঈশর আছেন, এখানে তাঁহাকে শীত্র দেখা যায়; আর বাহিরে না কি অনেক শুল আকার, অত্যন্ত কোলাহলরপ সংসার, অনেক আবরণ, এইজন্ত সহজে তাঁহাকে দেখা যায় না। ঐ ঢাকা, ঐ আবরণটি তাড়াইয়া দাও, সেখানেও ঈশরকে দেখিবে। প্রকৃত গোগ সংসারকে বিদায় করিয়া দিল না; কিন্তু সংসারের উপর যে মলিন আবরণ ছিল, তাহা দ্রকরিল। সংসার কাচের আয় শুন্ত হইয়া ঈশরকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অতএব সংসার আমাদের শক্র নহে। অতএব মনের ভিতর গিয়া এমন সাধন কর যে, বাহিরে আসিলেও কোন জড় পদার্থ ঈশরকে ভূলাইরা দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিবে, সেই অন্তর্ম্ব নিরাকার ঈশ্বর সাম্নে আছেন, সংসার মধ্যে বেড়াত্তেন, কাজ কর্ছেন। এইরপে সংসারের সম্দায় ব্যাপারের ভিতর থেকেও যোগী ঈশবের সহবাস সভোগ করেন।

কুপা ও সাধন।

कन्टोला, ८ठा टेड्स, ১৭२१ मक ; ১৬ই মার্চ্চ, ১৮৭৬ খুঠাস।

বোগণার এবং ভক্তিশার, হে ভক্তিশিক্ষার্থী ব্রাক্ষ, এই ছ্রের
মধ্যে কেমন প্রভেদ জানিবে, যেমন স্থলে ভ্রমণ ও জলে ভ্রমণ।
বোগের পথ স্থলে ভ্রমণ, কারণ ইহার প্রায় সমৃদায় ব্যাপারের হেতৃ
দেখা ধার; এই পথে কোন্ কারণ হইতে কি কার্যা হইল, অনেক
পরিমাণে তাহা জানা যায়। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির

পথ জলে ভ্রমণ। ভজিকে আহৈতুকী বলার কারণ কি? কারণ ভক্তিব্যাপারের হেতু জানা যায় ন।। ঈশবের হন্ত আমাদের অঞ্চাত এবং অলক্ষিতভাবে অলৌকিক কার্য্য সকল করে, আমরা ভাহার হেতু জানিতে পারি না। যেমন জলের উপর পথ একবার পরিচিত হইলেও তাহা অপরিচিত থাকে, সেইরূপ ভক্তির পথ। স্থলপথ নির্দ্ধারিত, একবার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভক্তিবারির উপর সাধন করা এইজয় অনেকটা অহৈতৃকী মৃক্তির উপর জীবন স্থাপন করা। অতএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হয়. তাহা বলা শক্ত। কিন্তু তথাপি ইহা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশরের কার্য্য এবং মহুষ্যের কার্য্য ছুই আছে। যাহা ঈশরের দিক इटेटक रुप, जारा दिवार, जारात कान दिलु नाहे; देवव घटेन। होतार इरेन, कान (र्जू काना नारे। किन कतिरानन, कि ভाবে कतिरानन, किছूरे रुष्ट्र नारे। जैनरतत्र फिक श्रेर्ट वाश् कान् फिक थरक, कान् শাস্ত্রামুসারে, কেন আসে, কিছু জানা যায় না। কিন্তু আমরা জানি না, এইজন্ম কি বাস্তবিক অহৈতৃকী ? কথন না, মার্য বলিতে পারে ना. এইজন্ম মহৈতৃকী। ভক্তি कि কেবল দৈব ব্যাপার? না. ইহা এক দিকে যেমন দৈবাৎ, মান্তবের দিক হইতে আবার তেমনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাসনাও আছে, আবার দৈব্যোগে প্রসাদপ্রাপ্তিও আছে। যিনি অতাপ্ত ভক্ত, তাঁহার জীবনও সাধনবিহীন নহে; আর যিনি অত্যন্ত সাধক ভক্ত, ঠাহার জীবনে ঈশরপ্রসাদেরও অভাব দেখা যায় না। প্রত্যেকের कीवत्न कृहेहे (नथा याग्र । তবে कि ना, काशांत्र भाधन श्रवना अकि, কাহারও দেবপ্রসাদপ্রবলা ভব্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণী-বদ্ধ করিতে হইলে ভক্তদিগকে এই ছুই খেণীতে বিভাগ করিতে

হইবে। তুমি ভনিয়াছ, কেহ পৈতৃক ধন, কেহ বা নিজ পরিশ্রমজাত मन्निद्धित व्यक्षिकाती इस्र। स्वत्यन छक्ति रेनड्क धन, यादात स्वरं ভক্তি আছে, তিনি জন্মাবধি দেই ধনদম্পত্তির অধি হারী। আর এক জন অনেক সাধন এবং অনেক চেটা ঘারা ভক্তি উপার্জন করেন, তাহা সাধনের ভক্তি। এক জন দেবদত্ত ভক্তি লাভ করিল: কিন্তু তাহা तका कतिवात क्रम जानक माधन এवः जायात्मत श्राद्याकन । यांशांत्री অত্যন্ত আয়াদের সহিত ঈশ্বরদত্ত ভক্তি রক্ষা করেন, তাঁহারা যেমন ভক্তির মূল্য জানেন, তেমন আর কেহই জানেন না। ঈশবের অহ-ত্রহে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহা রাগিবার জন্ম যদি উপযুক্তরূপে माधन कता ना हय, यति माद्रमन ना कता हत्र, यति यथाती जि हिष्ट धि না রাথা হয়, যদি রিপু প্রবল হয়, তবে সেই ভক্তি আবার পলায়ন করিতে পারে। উপর হইতে জল অনেক পড়িল: কিন্তু চারিদিকে वांध हारे। देवरत्र कुलावाति व्यत्नक व्यानिन, कि ह त्मरे कुलावाति রাথিবার জন্ম বিশেষ সাধন চাই। আর যাহারা বিশেষ সাধন দারা ভিক্তি লাভ করেন, তাঁহাদের পক্ষেও আবার ঈশবের প্রতি গভীর নির্ভর এবং বিশাস আবশ্রক। তাহা না হইলে অহন্ধার আসিয়া তাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যন্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেবপ্রসাদ যত আদিতে থাকে, তাহার সঙ্গে দক্ষে দাধন করিলে দেগুলি আরও সবল হয়। ঈশ্বর হইতে দেবপ্রসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপ আশ। না করেন, তাঁহার ভক্তি গুকাইয়া যাইবে। সাধনপ্রবল ভক্ত দেবপ্রসাদ অস্বীকার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন তাঁহার চিত্র্ট পিক হয় না। তিনি বীজ বপন করেন, বৃদ্ধি হওয়া, ফল দেওয়া ঈশরের হাত। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ভক্তেরাও সাধক। ধতবার ঈথর দিবেন, ততবার সে সমুদার রাখিবার জন্ম বিশেষ সাধন চাই; যে यে পথ বিনিয়া দিবেন, সেই সকল অবলখন করিবার অশ্ব সাধন চাই। পাইবার বেলা, লাভের বেলা হেতু নাই। ঈশর কেন দিলেন, হেতু নাই; কিন্তু যত সাধন করিবে, তাহার হেতু আছে। ঈশরের নিকট হইতে কবে স্থবাতাস আসিবে, কবে তিনি ফল দিবেন, তুমি কিছুই জান না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব, হে ঈশর, তোমাকে ফল দিতেই হইবে, ঈশরকে এই কথা বলিতে পার না। শীতের সময় হয়ত শীত হইল না, গ্রীয় হইল, গ্রীম্মের সময় হয়ত শীত হইল। এ সকল ব্যাপারের হেতু নাই। ঈশরসম্বন্ধে যে বিভাগ, তাহার কারণ পাওয়া যায় না। এ সকল বিষয়ের হেতু কেহ জিজ্জাসা করিবেন না; যদি করেন, অবিশাসী হইবেন। তাঁহার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে।

সার আকর্ষণ।

कल्रिंगा, ६३ टेठज, ১१२१ मक ; ১१३ मार्फ, २৮१५ शृहास ।

হে যোগশিক্ষার্থী, একটি পাত্রে কোন বস্তু ছিল, তাহা নিক্ষেপ কর, পাত্র শৃশু হইল; আর একটি উৎকৃত্র সামগ্রী তাহার মধ্যে রাখ, আবার সেই পাত্র পূর্ণ হইল। এইরূপ জানিবে, সংসারের প্রতি যোগীর ছই প্রকার ব্যবহার। প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দিতীয় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। প্রথম পথ কঠিন। অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারে, বাহিরের সংসার হইতে অদৃশু জগতে যাওয়া কিরূপে দম্ভব ? বাহিরের জগৎকেই যথার্থ পদার্থ বলিয়া জানি, তাহা ছাড়িয়া যোগের অনুরোধে কিরূপে অন্ধ্যারে যাওয়া যায়? বস্তু ছেড়ে শ্বস্তুতে,

আলোক ছেড়ে অন্ধকারে, পরিচিত দেশ ছেড়ে অপরিচিত দেশে যাবে কেমন করে? অনেক লোক ছেড়ে নির্জ্জনে যাবে কিরূপে? তারাই ৰা বেতে দেবে কেন? যদি হঠাৎ চক্ষু মুদ্রিত কর, সংসার ছাড়বে বলে, দেখবে, সেই মুদিত নয়নের ভিতরেও সংসার আস্বে; কেন না, সংসার একটি বছকালের পরিচিত বস্তু, আর বেখানে যাওয়া হইবে, দেখানে ঘোর অন্ধকার। স্থতরাং বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া অফুকুল নহে। এই গতি প্ৰতিকুল প্ৰোতে। বাল্যকাল হইতে যে সকল সংস্থার, কচি, রীতি, চরিত্র হচয়াছে, তাহার বিপরীত দিকে ষাইতে হইবে। যাহাকে বহুকাল সার পদার্থ বলিয়া মাল্র করা হইয়াছে, তাহাকে ছায়া, অসার, অপদার্থ জানিয়া, যাহাকে অন্ধ-कात, मुख विनिशा मत्न इहेज, जाहात मत्माई यथार्थ भागर्थ গ্ৰহণ করিতে হইবে। একটি উপায় শাস্ত্রেতে কথিত আছে এবং ভদ্তিয় অন্ত উপায় নাই। জড়ের পাত্রটি শুলু কর, মন্ত্রের বলে জড়ের গুরুত্ব विलाপ कत । कड़रक यछिन भार्थ, मात्रवश्च विनाम कान थाकिरव, ততদিন সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিবে ন।। যতই কেন ঈশ্বরকে সংব্যাপী বল না. যদি জড়ের অসারতা বুঝিতে না পার, তবে বাহির হইতে ভিতরে গেলেও দেখিবে, সেই জড়ের উজ্জলতা এবং গুরুত্ব তোমার অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। অতএব যোগশিক্ষার্থী প্রথমেহ স্বতন্ত্র জগৎকে ছায়ার 🚉 🕻 অসার অপদার্থ বলিয়া অহভব করিতে চেঠা করিবেন। ইহারই জন্ম উপদেশ আছে, যে পরিমাণে বাহিরে অদারতা অমুভব করা হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরের বস্তু শৎ এবং সার বলিয়া গৃহীত হইবে। যে পরিমাণে বাহিরের নদী বালি হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরের বিশ্বাসনদীতে জল ঢালা হইবে। বাঁহার পক্ষে বাহিরের জগং পূর্ণ, তাঁহার পক্ষে ভিতরের জগং শৃক্ত।

যিনি বাহিরে জগৎকে সার বলিয়া জানেন, তিনি অতি কটে ঈশ্বরকে সং, সং, সং, বলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে ঈশ্বর-দর্শন এবং ট্রম্বরকে ভোগ করা অতি কঠিন ব্যাপার। ঘট থেকে জল ঢেলে ফেল, তবে আর তার আদর থাকিবে না। দেহ থেকে প্রাণ হরণ कत. त्महे त्मरहत्र जाकर्षन थाकित्व ना। थाँठा व्यक्त भाशी উড़ाहेबा দাও, সেই খাঁচা আর ফলর রহিল না। ফল থেকে শাঁস বাহির করে लख. थानि (थानात चात चानत पाकित्व ना। त्महें त्रभ (शानी रथन বিশাসের হাত দিয়া জড় জগৎ হইতে তাহার গুরুর হরণ করিলেন. তথন এত বড় প্রকাণ্ড জগং শুল খোসার আয় পড়িয়া রহিল। চক্র, স্থ্যু, পর্বত, সমুদ্র, বৃক্ষ, লতা, মামুষ, জন্তু, নগর, গ্রাম, সব থোদা, স্ব অসার; কিন্তু যাহা হারাবে বাহিরে, তাহা পাবে ভিতরে। বাহিরের সব অসার হইল, এ দিকে ভিতরের সব জেগে উঠিল। এইব্রপে অন্ধকারের ভিতরে বস্ত দেখা জমে হবে, এক দিনে নংহ। যাতা বলিলাম, তাতা দিভির অবস্থা। এইটি মনে রাখিবে, সাকার धामन दस नहर, नकन वस्ता (यमन मान कर, धकसन धार करत বভ মাত্রুষ হয়েছিল; সোণার মুকুট মাথায়, লোক জন লইয়া মহা-সমারোধ করিব। পাড়ী করিব। ঘাইতেছিল, এমন দনর বাহা হইতে ধার লইয়াছিল, সে এসে বিল্থানি দেখাইল, তার সোণার মুকুট, গাড়ি, বছমূল্য অলঙার ইত্যানি সম্নায় কাড়িয়া লইন, তার আর ভূদিশার সামা রহিল না। এ গল স্বষ্ট জগং সম্পর্কে সভ্য। পৃথিবীর ভাল গান, ভাল দৃহ্য, সমুদায় নিরাকারের কাছ থেকে ধার করা। নিরাকার হইতে ধার করিয়া এই দাকার পৃথিবীর বড়মান্ধি। ইহার সমুদায় ঐশর্য্য বল শক্তি ধার করা। ধার ধন, তিনি গ্রহণ করিলেন, আর নির্ধন নেড়া জগৎ পড়ে রহিল। এ দিকে সাকারের मतिख्छा, पूर्वमा इरेन, ও मिरक निताकात गिरम स्वरण **छेठ** लन। সাকার গেলেন অসার হয়ে, নিরাকারের নিজের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইতে লাগিল। এত দিন কেহ জানত না, কিরুপে নিরা-কারকে বস্তু করা যায়। হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি বিশাস কর, তেমনই বস্তু ভিতরে দেখা যায়, যেমন বাহিরের বস্তু সংসারীরা দেখিতেছে। त्करल मेचत्र मण्यार्क नत्ह, किन्त दिश्व विश्व विश्व हहें एकल, ममूर्लाव्र ভিতরে ধরা যাইবে। শুন নাই কি, পৃথিবীর এক দিকে রাত্রি হয়, **অন্ত** দিকে দিন হয় ? আবার ঘুরাইয়া লও, গোলাকার পৃথিবীতে त्य पिएक पिन छिल, त्में पिएकरें दािक रहेल। त्म पिन त्यमन গোলাকার পৃথিবার দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছি, যে পথিক পূর্বে হইতে ক্রমশঃ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুখ না হইয়া সেই পূর্ব मिक **षा**रिल। পृथियौ शान ना श्हेरल हेह। इहेर्ड शांतिङ ना। এর দুটান্তে এক দিকে সব অন্ধকার, আর এক দিকে সুর্যা। এক नित्क विश्वहता तकनी, **अग्र** नित्क विश्वहत निवा। मःमाती वान. বাহিরের এমন তুই প্রহরের উজ্জ্বল আলো ছেড়ে কে অত্মকাবে যাবে ? যোগী বলেন, ভিতরের এমন বস্তু ছেড়ে কে ব্যাহরের ছায়া ধরিতে যাবে ? যোগার চক্ষে জগৎ একখানা প্রকাণ্ড খোসা। প্রকাণ্ড পাথরের পর্বত কাগজের একথানা খেল্নার মত। এই জগৎ দেখুতে ঝক্ ঝক্ সোণা, সোণা নয়, সোণালি কাগজের মত উপরে মোডা। ধার করে তারা সং, নিজের কিছুই নাই। ঘথার্থ পদার্থ ভিতরে। এক হই তিন চার গুণিতে গুণিতে ধেমন বুদ্ধি হয়, তেমনই ভিতরের वच प्रिंथिए प्रिथिए निवाकारतत अक्ष व वृक्षि इट्रेंव। क्यक्क्य পক্ষে পৃথিবী ধেমন সং পদার্থ, ভিতরের চক্ষের পক্ষে তেমনি নিরাকার श्रेंद्र । धर्षे थानि कत, घरे পূर्व इत्य । आक वाहित्तत्र शाख्यक খালি করিতে হইবে, কেবল এই কথা বলিলাম; ঘট কেমন করে পূর্ণ করিবে, ভাহা পরে বলিব।

(পু:) বাহিরের সমুদায় অসার জন্মরাশি, ইহা জেনে ভিতরে গেলে আর ভয় নাই। বাহিরে ধনরাশি রহিল, ইহা জেনে ভিতরে গেলে আবার ফিরিয়া আসিতে হয়।

সাধন ও করুণার ঐক্য।

कल्टीना, ७३ टेठ्य, २१२१ नक ; २৮४ मार्क २৮१७ श्रीय ।

হে ভিজিশিকার্থী, এই এক গভার প্রশ্ন, যাহা ভিজিশিকার্থী হইলে
মনে উথিত হইটেই। ভিজি যদি দেবদন্ত অথবা অহৈতৃকী হয়,
নিম্নের অধীন নহে, তবে সাধনের প্রয়েজন কি ? ভিজির সম্পার
ব্যাপার হদি দৈবাং হয়, তবে মাছ্রের কি রহিল ? নামশ্রবণ,
নামপাধন এবং সাধুসল ইত্যাদির তবে অর্থ কি ? বোল আনা
সাধন করিভেই হইবে, যোল আনা মূল্য দিতেই হইবে, একটি
প্রসা রাখা হইবে না। কিন্তু দিবর সকাদা বালতেছেন, সমুদার
দিলেই যে আমি দিব, তাহা নহে। দিতে হইবে, যাহা কিছু
আছে, শকি সাম্থ্য সম্দার দিয়া পরিশ্রম করিতে হইবে, উপাসনা
এবং সাধুসল প্রভৃতি সম্দার উপার প্রহণ করিতে হইবে, কিছুই
ভক্তির উদর হইল না। ঈর্যর চান, যে ভক্ত হইবে, সে বিনরী
হইবে; মূল্য দিয়াছি বলিয়া অহলর করিতে পারিবে না; অথচ
পাছে অলস হয়্য, এই জন্য ভক্তকে প্রাণপণে সাধ্ন করিতে হইবে,

এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে, অথচ অকিঞ্চন হইয়া ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্তের পক্ষে ঈশ্বরের এই মধুর বিধি। কোন দিক্ হইতে, কি উপায়ে ঈখরের বায়ু আদিবে, কেহই জানে না: অতএব সকল দিকেই তাকাইয়া থাকিতে হইবে। সাধনের সমুদায় অকং গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশবের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত বিনয় এবং ধৈষ্য শিক্ষা করিবে। সকল অবস্থার মধ্যে তার উপর একান্ত-भरत निर्देत कतिया थाकिरव । आभारत कि क् रथः क मभूनाय किनाम ; কিন্তু তাহ। হইতে কথন প্রসাদ আসিবে, জানি না; স্থতরাং আশা করিয়া বিনীতভাবে ধৈর্ঘা শিক্ষা করিব তাহার দিক হইতে শুভ वार् यिन इमिन ना जारम, जाशां जामात मिक इटें उपाश मिन्नाहिलाम, তাহা ফিরাইয়া লইবার য়ো নাই। সাধন মূল্য দিতেছি বলিয়া যে উপর হইতে বায়ু পাইতেছি, তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড় ফেলিতেছ বলিয়া যে বায়ু পাইতেছ, তাহা নহে। এক দিন একটি ছোট গান গাইয়াছিলে, তাহাতেই সমস্ত দিন তোমার হৃদ্য প্রেমরসে পরিপূর্ণ ছিল; আর এক দিন অনেক গান করিলে, কিন্তু कि द्वभाव छिन्ति उपग्र रहेल ना। এक पिन कम पिरा ज्ञानक भारेतन, चात्र अक निन चरनक नियां छ किছूरे भारेल ना ; अ मकन विषयात शृष् হেতু কেহ দানে না। কিন্তু একটি পথ আছে, সেই পথে না গেলে ভক্তিবাতাস আদে না, দেবপ্রসাদ পাওয়া যার না, সেই পথে যাওয়ার নাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্ত পথ নাই। সেই পথে গিয়া থাকিতে হইবে, ভার পর একটি বায়ু আসিবে, ভাহা কোন वात्रादन नहेशा (किनिद्द, (कर् खादन ना। ज्यन त्रमुनाय (कनाक्र्यपत ব্যাপার হইবে। তোমাকে আর দাঁড় ফেলিতে হইবে না, সেই वाजारम तोका होनिया लहेशा वाहरव। तमहे काशमा तकह कारन ना।

আশ্চর্যা দেখ, ছইবার চারিবার প্রায় সকলেই সেই জায়গায় গিয়া বিদিয়াছে: কিন্তু কেহই তাহা স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে না। স্থলের পথ নহে, জলের পথ, স্থতরাং এক শত বার সেই দিক দিয়া নৌকা গেলেও পথ শারণ করিয়া রাখিতে পারে না। কোন দিন "প্রেমময়" ইহার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে হৃদয় পূর্ণ হইয়া গেল, আর এক দিন "প্রেমময়, প্রেমময়" সত্তর বার বলিলেও প্রেম হয় না । এক দিন মুদদ ধরিবামাত্র ভক্তি উপলিয়া উঠিল, আর এক দিন থুব মুদক বাজাইলে, কিন্তু কিছুতেই ভক্তি হইল না। কিন্তু প্রেম ভক্তি হউক না হউক, যেখান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়াছিল, থেখান থেকে এক বার ঈশার ভোমাকে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই স্থানে গিয়া সাধন করিতেই হইবে। তুমি আমি সর্বাদাই অকিঞ্চন হইয়া থাকিব। ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইব, এই প্রকার অণুমাত্র আশা করা ভক্তিপথের শক্র। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এস. এই অহঙ্কারে প্রেম আদিবে না। যে সাধন না করিয়া শুইয়াছিল, তাহার পক্ষে যেমন দরজা বন্ধ, যে কাজ করিয়া অহন্ধার করিল, তাহার পক্ষেত্ত তেমনই দরজা বন্ধ। যে খুব সাধন করিলা বলিল, আমিত কোন মলা দিতে পারি না, শুভক্ষণে তাহার জন্ত ভिক্তিবার থুলিল। সেই ওভ লগ্ন, সেই মাহেল্রকণ কাহার জন্য কখন আসিবে, তাহা কেবল সেই সর্বান্তখ্যামী জানেন। তুমি ভূমি থনন কর, বীজ বপন কর, কিন্তু বৃষ্টি তোমার হাতে নয়। তুমি পরিশ্রম করিয়াছ বলিয়া নহে, কিন্তু বুটি আনিবে ঠিক শুভক্ষণ হইলেই, যাহাতে वौक भाव। न। यात्र, अभन दृष्टि इहेरव। यनि वन, अपनक निन পরে বৃষ্টি আসিলে বীজ পচিয়া বাইবে, তা হবে না। চাষা না জানিল, তাহাতে ক্ষতি কি ? ঈথরের প্রতিজ্ঞা, চাষাকে জানিতে

দিবেন না। বৃষ্টি কখনও তুই প্রহর বেলায়, কখনও বা রাত্রে হয়। কখনও বা হুড় হুড় করিয়া হয়, কখনও হয় না। এই বৃষ্টি হইতেছে, আবার এই কিছুই নাই, এ সকলের হেতু কেহ জানে না। হৃদয়ের ভূমি কর্ষণ পক্ষেও এইরপ। আমি এত কর্ষণ করিলাম, অতএব বৃষ্টি হইবে, এখানে এ প্রকার কার্য্যকারণ নাই। তুমি টাকা দিয়া কিনিতে চাও ? খুদ দিতেছ ? আমি কর্ষণ করিয়াছি বলিয়া নহে, কিন্তু বৃষ্টি হইবেই। দাম দিবে না, সাধুদক প্রভৃতি যাহা বলা হবে, সম্দায় করিবে। কোন দিন কি হত্তে ভাক্ত আসিবে, কেহ জানে না। কোন দিন গান করিয়া হইল না, কোন চিন্তা করিয়া হংল না, কোন দিন গানের প্রথম অক্ষর বলিতেই হুড় হুড় করিয়া প্রেম আসিয়া স্বন্ধ ভাষাইয়া দিল। কোন দিন সন্ধনে হংল না, নির্জ্ঞনে হইল। এ সকল পরীক্ষার কথা, হইরাছে, হরবে। ভক্তির হেতু নাই, ইহাতে প্রমাণ হইতেছে। যোল আনা না দিলে পাবে না: কিন্তু দিলেই र्य भारत, जाहा नरह । मिल्ल এই एहरत, याहाता भाउत्रात अधिकाती, তাহাদের মধ্যে গণিত ২ইবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জামগায় গিয়া পড়িবে, সেখান হইতে সহছে ভক্তির मानादत पुरिधा याहेरत । ज्यामि याहा कतिलाम, छानातहे ज्यारमभाइ-সারে, তাহারই আজ্ঞাধীন ভূত্য হইয়া, তাহারই সাহায়ে: কেন না, দাড় তিনিই করিয়া দিয়াছেন, আর তিনিই হঠাৎ বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়া দিয়া বসিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিথাইয় দেন, আর মর্গের বুষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। তুইয়ের মধ্যে তবে ভেদাভেদ এই বে, একটি ধারা তিনি প্রামর্শ দিয়া আমা-দের ধার। করাইয়া লন, আর একটি তিনি আমাদিগকে কিছু না বলিগা নিজে করেন। যদি ভক্তি আদিতে দেরি হয়, তাহা না

আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষ্যতে তাহা দারা বিশেষ উপকার হয়। আমি এমন ছঃখী, আমার কাছে তিনি আসিলেন না, এই কথা বলিতে বলিতে তাহার বাাকুলতা, বিনয় এবং ছাক্ত গাঢ় হইতে থাকে। ভকিশায়ে নিরাশা মহাশক্র। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ হইবে না, খুব ব্যাকুল হইবে। এত ব্যাকুল হদয় ধখন, তখন ভক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হওয়াতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। যখন না আসে, তার অর্থ এই যে, অত্যন্ত আসিবে। অত্যন্ত মন ব্যাকুল হইয়াছে, কিছুই ভাল গাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। বাঁদিয়া অন্তর হইলে, তবে প্রেম আসিবে। যত ব্যাকুল হইবে, তত গাঢ় মাত্রাতে ভক্তি বাড়িবে। তোমার মন সক্রনা ব্যাকুল থাকিবে। তুমি বলিবে, এই বে সাতটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না? এই দশটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না? এই দশটা বাজিল, কি জিবিল তুনি এই লগে কেবল তাহাকে অন্তর্যণ করিবে। তোমার যাহা করিবার তুনি কর, তাহার সময়ে ভিনি আসিবেন। সাবনের কি কি রাভি প্রণালা পরে বলিব।

বাহিরে আগমন।

क्लूटीना, वह टेठ र, ১१वन भकः, २०८म माइः, ১৮१७ शृहायः।

হে যোগশিক্ষাঝা, মৃতদঙ্গীবনী শক্তির কথা অবস্থ শুনিয়াছ; মৃতকে আবার প্রাণ দেওয়া যায়, এটি কল্পনা নয়, বাশুবিক ব্যাপার। বখন বোগধর্মশিক্ষাথা শিষ্য সংসার ছাড়িয়া অভরে প্রবেশ করিলেন, তখন শুশানে একটি মৃত দেহ রাখিয়া গেলেন। এই বাহ্ জগৎ সেই মৃত দেহ। তাঁহার সম্পর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসার, অসৎ হইয়া পড়িয়া

রহিল। ভিতরে সারদর্শন, সারচিস্তা, সারের প্রতি অহধাবন তাঁহার একমাত্র সাধন হইল। এইরপে বহু বৎসরে বহু চিন্তা দারা, সংসার-চিন্তা হইতে নিবুজি, জড় বস্তুর প্রতি আসক্তি হইতে নিবুজি লাভ করিয়া, কেবল যাহ। নিরাকার, অতীন্তিয়, সেই বস্তুকে দর্শন, শ্রবণ এবং স্পর্শ করাই তাঁহার কার্য্য হইল। এইরূপে যথন যোগশিক্ষার্থীর চকু. কর্ব হস্ত, পদ সমস্ত ভিতরে গেল, তখন অধ্যাপক ছাত্রকে বলিলেন, তমি এতকাল কঠোর সাধনের পর শাস্তার্দ্ধ পাঠ করিলে, নিরাকারে নিরাকারকে প্রত্যক্ষ দেখিতে শিখিলে; কিন্তু অপরার্দ্ধ এখনও বাকি चाह्न। পथिक, ८व खान इटेट बानियाह, व्यावात महे द्वारन या। ক্মস্তামুগামী এই স্থানেই বাদ করে। দে বলে, অসার ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হইয়াছি, এইত যোগ: কিন্তু খাঁহারা স্থমন্ত্রের উপাসক, তাঁহারা এই অর্দ্ধপথে বসিয়া থাকেন না। তাঁহারা জানেন, আবার পর্যাটন করিতে হইবে। এই দিতীয় বারে ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে হইবে। এতকাল দ্বার বন্ধ করে সংসার হইতে পলাইয়া, এক প্রকার বনমধ্যে অমিশ্রিত নিরাকার সাধন হয়েছে, এখন সেই নিরাকার ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ঘট শৃত্ত করা, খোস। হইতে শশু থুলিয়া নেওয়া, ধার করে বড় হয়েছিল যে জগৎ, সেই ধার কেড়ে নেওয়া, দেহ হইতে প্রাণ বাহির করে নেওয়া, সংসারকে শ্বশান করা, ঘর ছেড়ে দেওয়া, প্রথম সাধন। আবার বন্ধরূপ বারি দারা সেই ঘট পূর্ণ করা, ভিতর থেকে সেই নিরেট নিরাকার বস্তুকে এনে, তাহ। দারা দেই শুল্ত খোদা পূর্ণ করা, আবার কর্জ্জ দিয়া পৃথিবীর ঐখর্যা মহিমা বৃদ্ধি করা, আবাব সেই মৃত বেহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা, আবার গৃহে প্রভ্যাগমন করা, যোগের দ্বিতীঃ সাধন। প্রথমে যে বস্তু স্পর্শ করা ইউত ভাহা শীতল, মৃতদেহের উপর হত স্থাপন, কিন্তু যোগশিক্ষার্থী যখন বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন সেই মৃতদেহ পুনদ্ধীবিত এবং উত্তপ্ত হইয়া জীবনকে অহুভব করাইয়া দিতে লাগিল। দিতীয় অবস্থায় যোগী তুণ স্পর্শ করিয়া বলিলেন, জীবন্ত ঈশ্বর সাক্ষাৎ বর্ত্তমান এই তুণ মধ্যে। প্রথমাবস্থায় সাধকের নিকট সমস্ত এখাও অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্র, ঘূণিত, তুর্গন্ধ বলিয়া বোধ হইত; কিন্তু দিতায় অবস্থায় ত্রশাণ্ডের প্রত্যেক বস্তু সার, কেন না প্রত্যেক বস্তু সেই সারাৎসার নিরাকার ঈশবের বাসস্থান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর इम्र नाइ. किछ यागीत जलात পরিবর্তন হইমাছে। এথমাবস্থাম বাহির হুইতে ভিতরে গিয়া নিরাকরে দাধন আবগ্রক, তখন বাহিরের ভয়ানক কোলাইল মধ্যে ত্রন্ধের শার শুনা যায় না; কি এ একবার ভিতরে গিয়া ত্রন্মের কথা শুনিয়া আসিলে পরে বাহিরের কোলাহল মধ্যেও ঈশবের কথা শুনা যায়। প্রথমে জড়কে অসার, অসং বলিয়া ভিতরে চলিয়া ঘাইতে হয়; কিন্তু ভিতরে নিরাকার বস্তকে ধারণ করিয়া আদিলে, আবার নিজের আত্মা, প্রমায়া এবং জড় এই তিনই সতা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তখন পরিষারমণে বুঝা বায়, ট্রবর একমাত্র পূর্ণ সভ্য, তাহার অধিষ্ঠানে জীবাঝা সভ্য এবং জড়ও मुख्या ७५ वर्गात नत्, क्यन ६ वर्गात हत् नाहे, क्षन ६ वर्गात हहेत न।। অসার বলি কখন, যখন আমরা তরাধ্যে ঈশবের অধিষ্ঠান দেখিতে পাই না। যথন যোগবলে দেখিবে যে, প্রত্যেক বস্তর মধ্যে তেজনা ঈশর বর্তমান, তখন অন্যাশ্রিত সমুদায় বস্তু অন্মর্জীবনে मञ्जीविछ। ज्यन हक् कर्न (थाना थाकूक ममस्य मिन, किছू ভर नाहे। তথন ক্ষাং অচ্ছ, তথন ক্ষাতের প্রভ্যেক বস্তর ভিতর দিয়া যোগীর চকু জগতের কর্ত্তাকে দেখিতেছে, জগৎ আর শক্ত নহে, মিত্র। জগৎ

বস্তু কি অবস্তু, প্রকৃত যোগশান্তে এই প্রশ্নই আসিতে পারে না। জড় আছে কি নাই, দেখানে এ বিবাদ নাই। এ সমুদয় নিপ্পত্তির পর যে উচ্চ ভূমিতে আদ। যায়, তাহার উপরে যোগশাস্ত্র নির্মিত হয়। যোগভূমিতে আদিবার পর্বেই খীকৃত হইয়াছে,—আমি. জড় এবং ঈশর,—এ তিনই সত্য। যোগশাস্ত্রের এই ফুলর প্রশ্ন, জগৎ স্বচ্ছ, না অব্যক্ত প্রত্যেক জড় ঈশ্বকে দেখাইয়া দেয কি না ? প্রেণমে মন্দির পরিষ্ঠার করা হইল, আবার সেই মন্দিরে ব্রহ্মকে স্থাপন করা হইল। এখন তোমার চক্ষু খুলিতে ভয় কি? যে ধর ণুক্ত ছিল, ভাহার মধ্যে আবার ঠাতুর আদিলছেন। বাহিরের জড়াকাশে, ভিডারের সেই চেনাকাশে, চল্র, হুধ্য, বুঞ্জ, লভা, সমুক্ত, প্রত, প্রাম, এগর, নর্মার। সকলের মধ্যে এমের আবিভাব। স্মরণ त्याया. अष्टाकारम किताकाल, इसे व्यादाम धक स्टा राजन । स्टा বেষণ এত নথে, জানে জান লফ লোক: ফিন্তু যোগে যোগী अक न । अकि मण शांख न छ, यि छ। हाई मासा अक्षा क ना (मथ, শুভাকে অবার, অসৎ বলিয়া ফেলিয়া দাও; সেই শুক্তও জঘতা, তুমিও জবতা, হুইই জবতা। আবার যোগ-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সেই শতা হাডে লও, দেখিবে, ভাহার মধ্যে ত্রন্ধ বসিয়া আছেন : সেই ক্ষুদ্র শশু ত্রন্ধের गन्मित्र, म्हे मञ्चरक ग्राइया पाछ, जन्नमन्त्रित ग्राइया यात्र। वाबरक গাত্র স্পর্শ করিতে লাও, পুস্পের সৌরভকে তোমার নাসিকাকে আমোদিত করিতে লাও। শরীর ঘদি আঃ! বলে, বোগীর মন তাহার মধ্যে ব্রহ্ম স্পর্শ এবং ব্রহ্মের সৌরভ পাইয়া কতবার সাঃ ! दिनित्व। তाहा नत्ह, जाहा नत्ह, जाहा नत्ह, त्याशिकाणी, व मृत्र, ৩ফ, বিফল জ্ঞান নহে। বেমন এতকাল চকু মুদ্রিত করিরা নিরাকারে নিরাকারকে দর্শন করিলে, তেমনি চক্তু থুলিয়া সাকারে নিরাকার

मर्नन कता (यथारन अकि छड़ नाई, मिथारन निताकांत्ररक मिथा সহজ, অন্ধকার দেখা সহজ, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা হলভ ; কিন্তু জ্যোতিতে অন্ধকার দেখাই কঠিন। যোগদাধনের প্রথমাবস্থায় সাধক তৃণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ ! তুমি কে ? তৃণ বলিল, আমি তণ: তাহা আমি জানি। কিন্তু দ্বিতীয় অবস্থায় পরিপক যোগী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ, তুমি কে ? তল্পধ্যে ত্রন্ধ বলিলেন, "আমি আছি তৃণ মধ্যে"। তৃণ কি কথা কহে? যোগবল এমনই বল. সাকারকে ভেদ করে অতীন্ত্রিয় নিরাকার বস্তু উদ্ধাবন করে। ইহা অদৈতবাদ কিম্বা পৌত্তলিকত। নহে। যোগের পথে প্রথমাবস্থায় জডের প্রতি গুণা, বিবক্তি: কিন্তু পরিপকাবস্থায় জডের মধ্যে ব্রন্ধের স্নির্মণ মধুম্য আবিভাব। মৃঢ়ের কাছে জড়ের নাম স্থপ্রকাশ, ঈশবের নাম অপ্রকাশ। নোগীর নিকটে ত্রন্ধ অপ্রকাশ, অভ অপ্রকাশ। এই যে যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই ছয়ের মিল হয়। প্রথমে দেথিয়াছিলে জগতের সমুদায় ঘট শৃক্ত, এখন দেখিতেছ ব্রহ্মজলরাশিতে সমুদায় পরিপূর্ণ হইয়াছে। যদি বুঝিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্তু ছাকিতে জান, আবার ছাঁকিয়া লও, আবার বাহিরের জগংকে অদার জানিয়া ভিতরে যাও। বুঝেছ ? বে পর্যন্ত ভূলোক, তালোক, শীত, গ্রীম, নর নারী সমুদায় বস্তু ব্রন্ধের উদ্বোধক না হ্যু, সে পর্যান্ত ক্রমাগত ভিতরে বাহিরে যাতায়াত কর। যাবতীয় বস্তুতে ব্রন্ধের গাঢ় ঘন আবির্ভাব দেখিতে इइटि । छुन्छ वान यादव ना, एर्या छ वान यादव ना ; এक विन् अनु বাদ যাবে না, আবার সমুদ্র বাদ যাবে না। এইরপে সমত জগৎ যথন ব্রহ্মের আবাস স্থান হইবে, তখনও যোগশিকার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। যোগশিক্ষার্থী, তুমি যোগের

আদর্শ পেলে। যোগ কি, যোগের পথ কয়টি, যোগের আদর্শ কি, এ সকল জানিলে; অতঃপর যে সকল সাধনে এই আদর্শ লাভ হইবে, ভাহা কথিত হইবে।

যোগের পথ ছইটি, যথা, (১ম) বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া এবং (২য়) ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

কিন্তু সাধন তিন প্রকার যথা :--

(১ম) জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, (২য়) অন্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অন্তব করা এবং (৩য়) সেই অসার জগতের মধ্যে পুনর্কাব সাব পবম বস্তুকে বর্ত্তমান দেখা।

শ্বৃতি।

क्लुरोलां, २०३ रेहेब, २१२१ मकः, २२८म भार्क, २৮१७ शृक्षेकः।

হে ভক্তিশিক্ষাথী ব্রাহ্ম, অন্ত সাধনরীতি-বিষয়ক প্রসাদ হবে।
ভক্তি কি, এবং ভক্তি-লাভের জন্ত দেবপ্রসাদ মহুষ্যের পরিশ্রম
ছইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্বের শুনিয়াছ, এখন সাধনপ্রকরণবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি শ্বতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ ? শ্বতিশাস্ত্র কি ? শ্বরণমূলক জ্ঞান। একটু স্থির হও। ইতিপূর্বের বলা
হয়েছে, "সত্যং শিবং স্থানরম্য ভক্তির বীজনমন্ত্র। কিন্তু ভক্তির ভূমিতে
আসিবার পূর্বেই সাধক শ্রদার দারা "সত্যম্কে" ধারণ করেন।
বাস্তবিক "শিবম্" এই স্বর্জপ হইতেই ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবম্
অর্থাৎ মঞ্চলমন্ত্র প্রথমনার ঈশ্বরকে প্রেম দারা ধারণ করাই ভক্তির
আরম্ভ। এই প্রেম দাবা যে "শিবম্কে" ধারণ করা, ইহা তুই ভাগে
বিভাক্ত-শ্রথম শ্বতিশাস্ত্র, দ্বিতীর দর্শনশাস্ত্র। শ্রবণ কর, শ্বতিশাস্ত্র

প্রেমতত্ত্বসহত্ত্বে কি বলেন। ঈশর মকলময়, যথন এই জ্ঞানোদয় হইল. সেই মুহুর্ত হইতে সাধারণরূপে এবং বিশেষরূপে যে সমুদায় ঘটনাতে তাঁহার দয়ার প্রকাশ দেখিয়াছ, সেই সমস্ত শারণ করিতে হইবে। বিধাতা নানা প্রকার অথদ ও মুলুলকর বন্ধ সকল ফুলুন করিয়াছেন যে, তদ্বারা আমাদের ঐহিক ও মানসিক হৃথ হইবে; কুধার সময় জন্ম তৃষ্ণার সময় জল, রোগের সময় ঔষধ লাভ করিব। বারম্বার এ সকল विषय अञ्चर्धावन ७ म्यालाइना कतिया "शिवम" (य देखत, उाहात्क মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমত: সাধারণ রক্ষণপ্রণালী ছারা ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে সকল উপকার করিয়াছেন. দ্বিতীয়ত: যে সকল বিশেষ ঘটনা দ্বারা তিনি তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল শ্বরণ করিবে। আমি অত্যন্ত ভয়ানক তুর্মিপাকে পড়িয়াছিলাম, দেই সমগ্রেমন অত্যাশ্র্যাক্সপে ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত আমাকে রক্ষা করিল; আমি মরিতেছিলাম. তথন কেমন চমৎকার কার্য্য দারা তিনি আমাকে বাঁচাইলেন: এবিছিধ विरमय विरमय घटेनावली यात्र कता याजिमारस्त्र उपराम । जीवरनत এই সকল বিশেষ ঘটনা হয়ত ভুলিয়া গিয়াছ, কিন্তু ভাহাদিগকে শ্বতির পথে আনিতে হইবে। বিশ্বতি এথানে পাপ, ঈশবের সাধারণ এবং বিশেষ দ্য়া বিশ্বরণ ভক্তিশাস্ত্রমতে অতি দূষণীয় ব্যাপার; অতএব যদি বিশ্বত হয়ে থাক, বারখার আলোচনা দারা সেগুলি সমালোচন। কর। জীবনের ইতিবৃত্ত মধ্যে যে সকল আশ্চর্যা ঘটনা---সেই **আ**মি অসহায় ছিলাম, কে আমার হস্ত ধারণ করিলেন; সেই যধন ছই পথের দক্ষিস্থলে পড়িয়া কোন পথে বাইব বুঝিতে পারিতেছিলাম না, তথন কে জ্ঞান দিলেন; কাহার রূপাতে দংসারাসক্তি হইতে রক্ষা পাইলাম ? একা ছিলাম, একাকী ত্রন্ধের তুর্গম পথে চলা অসভব

হইত, কোন্ স্ত্ৰে একটি একটি ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোন্ স্থে এই দীক্ষার ব্যাপার হইল,-এ সমুদায় ঘটনা শ্বরণ করিবে। আমার ঈশ্বর অমুক সময় বিপদভঞ্জন হইয়া আমাকে ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার করিলেন, অমুক সময় পতিতপাবন হইয়া আমার গৃঢ় পাপ হরণ করিলেন, অমুক সময় গুরু হইয়া আমাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই ভাবে শ্বরণ করিবে; বলো না মনে নাই। ভক্তিশিক্ষার্থী যথন হয়েছ, তগন মনে রাখিতেই হইবে। স্বৃতিশাস্ত্র সামার্গ শাস্ত্র নহে। স্মরণ করে শিক্ষা, শুনে শিক্ষা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মজীবনের অনেক তুরবস্থা হয় কেবল বিশারণ বশতঃ। কি উপায়ে হৃদয়ের প্রেমকে সঙ্গীব রাখা যার, ঈশর সেই বিষয়ে সঙ্কেত বলিয়াছেন; কিন্তু তাহ। ভূলিয়া যাওয়াতে অন্তরের প্রেম শুকাইয়া গেল। তাঁহার দয়ার কথা সারণ করিলে অত্যন্ত হুরীথর মধ্যেও হুখের উদয় হয়। অত্যন্ত অবসন্ধ অবস্থায় নব জীবনের সঞ্চার হয়। যাহারা স্মৃতি-শাস্ত্রকে লঘু মনে করিয়া তাহার অবমাননা করে, তাহাদের অনেক তুর্গতি। বিপদও স্মরণে রাখিবে, উদ্ধারও স্মরণ করিবে, সম্মকারও স্মরণ করিবে, জ্যোতিও স্মরণ করিবে। যতই স্মরণ করিবে, ততই প্রেমে হ্রদয় কোমল হইবে, কঠোর চক্ষু বিগলিত হইবে। অনেক লোক কিছুকাল ধর্মপথে চলিয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধান্মিক হয়, কেবল শারণ করে না বলিয়া। শারণ কর, সেই ঈশার জননী হইয়া তোমাকে তাঁহাব ক্রোড়ে বদাইয়া কতবার কত হথা দিলেন। জ্ঞান দারা, বৃদ্ধি দারা আলোচনা করিতে বলিতেছি না; দক্ষ প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিতেছি, শারণ কর, ভূলোনা। এই শাস্ত অতি দামান্ত, অতি দহজ। মৃঢ়মন, স্মরণ কর। কিন্ত মহযোর কেমন হর্ক্ দি, অতি সহজ্বলেই স্বরণশাস্ত্র আদৃত হয় না। মৃঢ় অভক অতি সামান্ত নিক্ট শাস্ত মনে করিয়া শ্বতিশাস্ত্রকে অবহেলা করে। ঈশর কেমন অমৃক দিন এই করিলেন, আর একদিন এই করিলেন, আর একদিন এই করিলেন, এ সমৃদায় শ্বরণ করিবে। জীবনের বিশেষ ঘটনা সকল লিথো। ঈশরের দয়ার আশ্চর্য্য ঘটনা সকল লিপিবজ করিয়া রাখিবে। দেখাও ঈশ্বরকে ভোমার শ্বতিশক্তির সৌন্দর্যা, যিনি সেই শক্তির নির্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল শ্বরণ কর, ভক্তিরাজ্য শ্বরণ কর, শ্বরণ কর, শ্বরণ কর। ঐ মাসে কি হইয়াছিল, ঐ বৎসর কি হইয়াছিল, এইরপে জনাগত একটির পর আর একটি শ্বরণে আসিবে। অত্যন্ত আশ্চর্য্য যে সকল ঘটনা, যাহাতে ঈশবের দয়া সাক্ষাৎ সহজ্বে তোমার জীবনে প্রকাশ পাইয়াছে, অতি আদরের সহিত সেই সকল লিপিবজ করিবে। আজ এই শ্বতিশাস্ব বলা হইল, খিতীয় বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বণিত হইবে।

বৈরাগ্য

कलूटीला, ১১ই हेडा, ১৭৯৭ শक ; २०८म मार्फ, ১৮৭७ थ्होस।

হে যোগশিক্ষাথী, এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে। সংসাবে থাকিয়া যদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িয়া যোগ শিক্ষা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া, এইটির নাম বৈরাগ্য। দ্বিতীয় অবস্থায় যোগী যে অস্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বকে দর্শন, প্রবণ এবং সপ্তোগ করেন, তাহার নাম নিরাকার সাধন। ভূতীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম বৈরাগ্যকে বন্গমন অথবা মনোগমন বলা যায়। প্রকৃত যোগীর পক্ষে মনোগমনই

যথার্থ কথা। বন কি ? যেখানে সংসার নাই, সংসারের অতীত. সংসার হইতে বহু দূরে যে স্থান, তাহাই বন ; সেই স্থান বাছ বন নহে, মনে। সংসারী বিষয়ীরা সেথানে যাইতে পারে না। ধন, রত্ন, স্ত্রী, পুত্র, বাড়া, ঘর ইড়্যাদি লইয়া প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া চলিয়া याख्या त्य मिन व्यात्रष्ठ रुप्त. त्यरे मिन मन्नामाध्यम, देवतागाकीयन, व्यथवा ্যাগশান্তপাঠের প্রথম পরিচ্ছেদ আরম্ভ হঠল। অসার স্থানে থাকিব না. অসার থাওয়া থাইব না, অসার স্থা ভোগ করিব না, সার জগতে যাইব. সার বস্তু দেখিব. সার পদার্থ ভোগ করিব, এই সংকল্পে বৈরা-গ্যের আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার দার বৈরাগ্য। বৈরাগ্য ছুট প্রকার। এক জ্ঞানগর্ভ, এক ভাবগত। কে সন্নাসী হইল 🕈 বনে ষায় কে? আধ্যাথিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কে? তাহার নাম কি ? ধর তাহাকে। দেখিবে তৃই জন। কিন্তু তুই জনে আবার এক জন। এক মন, আর এক হৃদয়; এক বৃদ্ধি, এক ভাব; এক সংস্কার, এক অনাসক্তি; এক অসার জ্ঞান, এক তিক্ত জ্ঞান। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে, ভাহার এক বৃদ্ধি, এক ভাব; অর্থাৎ বৈরাগী ছই প্রকার। জ্ঞানবৈরাগী এবং ভাববৈরাগী। জ্ঞানবৈরাগী কে ? যিনি বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া কণ্টি পাথরে পরীক্ষা করিয়া ব্ঝিয়াছেন, এ সংসার অসার। এ সোণা নহে গিল্টি করা। এই যে পৃথিবীর মান সম্পদ্সমূদায় গিল্টি করা। বৃদ্ধি-বন্ধু অন্ত্র্যন্ধান এবং আলোচনার পর এই সিদান্ত করিয়াছে, এট সংসারের যত কিছু দেখিতেছি, সকলই অসার জিনিস। একটি উৎকৃষ্ট কটি পাথর আছে বুধির হাতে, তাহার নাম মৃত্যু। মৃত্যুর পর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, কেহ সঙ্গে যায় না। বাই দেহত্যাগ, অমনই দৰ্বত্যাগ। দেই কষ্টি পাথরে জগৎকে ঘষ্ জানিতে

পারিবে, এ সংসার অসার গিল্টি। বৈরাগ্যজ্ঞানে জানিতে পারিবে. এই যে সংসারের এত স্থ্য, এ কিছুই নহে। এইত মায়া প্রবঞ্চনা, মৃত্যু হইলেই ত এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটি প্রশ্ন দ্বারা ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর পর তুমি আমার সঙ্গে যাবে কি না ? সংসার বলিবে, না। তুমি বলিবে, সংসার, তবে তুমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাক্চিকা, কিন্তু ভিতরে ভূয়ো। এক ক্ষ্টি পাথর চক্ষু নিমীলিত করা। চক্ষু বুজিলেতো কিছুই কিছু নহে। এত যে টাকা, এত যে মান সম্রম, কিছুই নহে। আর এক কষ্টি পাথর মৃত্যু। মৃত্যু-চিন্তাতে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে কিছুই কিছু নং । এই রূপে সাধক. তুমি বুদ্ধিগত বৈরাগ্য দাধন কর। কোথায় বদিয়া আছি ? ছায়ার উপরে। কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছায়া, সকলই ছায়া, সকলই অসার। এখন ঈশ্বকে ইহার মধ্য দিয়া দেখা ঘাইতেছে না. অসার সংসার থোসার ক্রায় পড়িয়া আছে, সংসার এই আছে এই নাই। জ্ঞানগত বৈরাগ্য নিশ্চিত বৈরাগ্য; কিন্তু কিছু কঠোর, কেবলই বৃদ্ধি জ্ঞান চিন্ত। দ্বারা জানিতে হয়, এই সংসারে পরমার্থ নাই, সকলই অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ? ভাবগত বৈরাগ্য। হৃদয়ে বৈরাগ্য इरव। इरव किकाप १ भन विनन, धरत भःमारत रय मकन राशिष्टि ह. এরা সব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া; হাদয় বলিল, থাহা হউক, আমার **जान नां शिर्टाह ना,** এ गर टिक्ट। यन रनिन, এরা यखक्र थारिक, কেবল জালা যন্ত্রণা বুদ্ধি করে। স্বতরাং মন এবং হৃদয়, বুদ্ধি এবং ভাব তুইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। স্থমিষ্টরসম্পুধা ক্রদয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, সে তিক্ত রস পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ ইইবে ১ অসার সংসারে অনেক ধন মান সম্রম প্রচুররূপে উপাজ্জিত হইল; কিন্তু উদর থেয়ে থেয়ে. ভোগ করে করে বলিল, ভাল লাগে ন।। ইক্রিয়

চবিতার্থ করা আর তার পক্ষে হব হল না। তুমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, দেখিবে ছইই হটন কি না। জ্ঞানগত বৈরাগ্য অপেকারত সহজ্ব, ভাবগত বৈরাগ্য সকলের হয় না। এই সংসার অসার, অতএব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাব-সন্মাসী যারা, তারা এই "অতএব" গ্রাহ্ম করেন না। উচিত বোধে ভাল জিনিস না খাওয়া, আর ভাল জিনিসে কচি না থাকা, এ হই স্বতম। অধিক টাকা উপাৰ্জ্জনে কি ফল, এই প্ৰকার উচিত মনে করিয়া অর্থোপার্জন করিলে না: কিন্তু অনেক টাকা পেলে কি ভোমার বিভৃষ্ণা হয় ? আজ তুমি পর্ণকুটীরবাসী; কিন্তু কাল যদি অট্টালিকা পাও, তাহাতে কি তোমার আসন্তি হবে না ভাববৈরাগীকে সংসারের স্থুথ কামডায়, দংশন করে, বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও বছদুর। স্থাপে স্থানয়, স্থাবর সংস্পর্শে জালা। খুব ভাল থাওয়া, ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা ফচের ন্যায় তাহাকে বিদ্ধ করে। স্থথের জালায় অস্থির হইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে হাদয়ের ভিতরে স্থাপের প্রতি প্রবল বিভ্রমণ অনাসক্তি, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগ্য মধ্যে অবশ্য স্থান পায়। জ্ঞান-বৈরাগ্য বলিয়া দিল, ছায়া ছাড়, মায়া ছাড়; আর হৃদয়বৈরাগ্য বলিভেছে, এই মায়া দংশন করিতেছে, সূচের মত বিদ্ধ করিতেছে, গেলাম রে! মলাম রে! খুব ভাল থাছ নিকটে প্রস্তুত, খুব ভাল পরিচ্ছদ নিকটে উপস্থিত, হৃদযবৈরাগী বলিল, যন্ত্রণা, জালা এসেছে, ভাল খাদ্য, ভাল পরিচ্ছদের বেশ ধরে। সাধনের প্রথম পরিচ্ছেদ এই বনে গমন,—অরণ্যে বাস নহে,—হাদয়কাননের ভিতর কিছুকাল সাধন করা। ইহার পক্ষে সহায় জ্ঞানবৈরাগ্য এবং ফ্রান্থবৈরাগ্য।

সংসাবে যে পুনরায় আসিবার কথা হয়েছিল, তাহাও এই বৈরাগ্যের

সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরাগী হইয়া আদিয়া কেমন করিয়া সংসারে কার্য্য করা যায়, তাহা পরে শুনিবে।

এখন এই ছুইটি সাখন করিবে ;—সংসারের স্থকে যাহাতে অসার জ্ঞান হয়, আর যাহাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জায়গায় থাকিতে হয়, ভাল থাদ্য থাইতে হয়, অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্যক্তানে কবিবে।

দর্শন।

कल्रांगला, ১२ই हे छात्, ১१२१ मक ; २८८म नार्फ, ১৮१७ शृक्षेक । হে ভক্তিশিক্ষাথী, প্রেমতক্রের ছই বিভাগ ইতিপূর্বে শ্রুত হইয়াছ। "শিবম" যিনি, তাঁথাকে প্রেম দিতে হয়। শিবম প্রেম ভক্তির প্রথমা-বস্থা। মুগ্ধ হওয়া পরিপকাবস্থা। সেই যে শিবম, তৎসগদ্ধে হুই শান্ত; এক শ্বতিশান্ত্র, দ্বিতীয় দর্শনশান্ত্র। যে সকল দ্যাব্যঞ্জক আশ্চর্য্য আশ্চয্য ঘটনা দারা ঈশ্বর আমাদের মঞ্চল করিয়াছেন, সে সমস্ত শ্বতিশাস্ত্রে লিপিবন্ধ আছে। ঐ সমুদায় পাঠ করিলে ক্বতজ্ঞতা, প্রেম এবং ভক্তি বৃদ্ধি হয়। সে সকল ঘটনা যত বিশ্বত হবে, তত তোমার প্রেম, ক্বতজ্ঞতা দুর্বল হবে। সে সমস্ত পুনরাবৃত্তি অথবা বারংবার শারণ করিতে করিতে প্রেমবীজ অম্বরত হয়। ভক্তিশিক্ষাথী, তুমি মামুধকে কথন ভালবেসেছ ? তাহা হইলে শিবের প্রতি কিরপে প্রেম স্থাপিত করিবে, তংসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারিবে। ছইয়েরই নিয়মের সাদৃত্য আছে। কাহার কতকগুলি হিতকর কার্য্য ছারা উপকৃত হইবার পূর্বে, কোন মাত্রুষকে তুমি কণন ভালবাদ নাই। একদিন তোমার ঘরে অল্ল ছিল না, সে ব্যক্তি অল্ল দিলেন; অন্ত দিন বন্ন ছিল না, তিনি বন্ধ দিলেন; আর এক দিন রোগে কাতর হইয়া-

ছিলে, তিনি ঔগধ দিলেন; অপর এক দিবস, শোকে অতাস্ত আকুল হইয়া সাম্বনাহীন অধীর হইয়াছিলে, তিনি আসিয়া বন্ধুভাবে তোমার হিত্সাধন করিলেন: এই চারিটি দয়ার কার্য্য বারংবার ক্রমাগত স্মরণ করিয়। তাঁহার প্রতি তোমার মনে ভালবাদা হইল। যতবার দেই সকল কথা স্মরণ হয়, তত্বার তোমার কুভজ্ঞতা প্রেম উজ্জ্লতর হয়। কিছ যে কাজ, সেই কি মাতৃষ ? সমস্ত কাৰ্য্য উৎপন্ন হয়েছে যে লোক থেকে, সেই লোকের উপরেই ভালবাস। যায়। এক ব্যক্তি তোমার অজ্ঞাত এবং তোমা হইতে দূরে থাকিয়া তোমার উপকার করিলেন, সেই দ্রস্থ অলক্ষিত ব্যক্তির প্রতিও প্রেম হয়। উপকৃত হইলেট উপকারী বন্ধকে ভালবাস। দিতে পার। কার্য্য হইতে প্রেম সমূদিত হয়, কাষ্যকারী ব্যক্তিতে ভাষা নিবদ্ধ হয়। কাজেতে জন্ম হইল, বিদল কিন্তু সেই লোকেতে। কেন হইল ? মনোবিজ্ঞানের নিয়মে। ভালবাসাই ভালবাসাকে জন্মায়। হাত ভাল বাসে না. কালগুলি একটি ভাবের বাহ্য নিদর্শন। আমাদের ভালবাসা, সেই কাজে প্রকা-শিত ভালবাসার উৎস যেথানে, সেথানেই যায়। যেথানে দেখি ভালবাসার সহিত কাজ করা হয়েছে, সেথানেই প্রেমের উদয় হয়। একটি ব্যক্তিতে সেই ভালবাসা আছে জেনে তাঁহাকেই ভালবাসা দেওয়া হয়। সেই লোকটির কাছে অমুক দিন এই উপকার পেয়েছি. অমুক অবস্থায় এই উপকাব পেয়েছি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম হয়। যদি মাতুষকে ভালবেদে থাক, ইহার সাক্ষী হতে পারিবে। যথন একবার তাঁহাকে ভালবাসিতে শিপিলে, আর यि जिन काज नाथ करतन. उथाि ठांशांक जानवात्रितः। यि আরও কাছ করেন, আরও ভালবাসা বাড়িতে পারে: কিন্তু যে ভালবাসা হয়েছে, ভাহার আর বিনাশ নাই। ভিনি কাজ করুন না কন্ধন, তাঁহাকে কাছে দেখিলেই তোমার প্রাণের মধ্যে অত্যন্ত প্রেমের আনন্দ হইবে। আগে কাঞ্চের প্রমাণেতে তাঁহ যথন ার প্রতি প্রেম নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছে, তখন তিনি যে তোমাকে ভালবাসেন, তাহার আর অন্য প্রমাণের আবশাকতা নাই। এইটি সংলগ্ন কর ঈশবেতে। ঈশব কেন আকাশে চক্র হজন করিলেন? কেন পৃথি-বীকে উর্বার করিলেন ? কেন পর্বত, সমুদ্র রচনা করিলেন ? কেন পিতা মাতা বন্ধ বান্ধব দিলেন? যিনিই হউন, যোগী হউন, ঋষি इछन, एक इछन, अथय व मकन अभ कतिया, नयात व मकन वाब ক্রিয়া দেখিয়া, ঈশবের দয়া সাব্যস্ত করিতে হয়। আকাশে, জলে, স্থলে, জীবনে, বন্ধতায়, এ সকল দয়ার লক্ষণ দেখিয়া বিশ্বাসী ভক্ত ব্রিতে পারেন যে, ঈশ্বর আমাকে ভালবাদেন। এ সকল ঘটনা সঞ্জ করে কি স্থির হল ? যিনি এতগুলি ব্যাপার করেছেন, তিনি আমাকে ভালবাসেন, তিনি আমার প্রতি অত্যম্ভ প্রেমিক। এই সমুদায় প্রমাণ নিয়ে যখন স্থিরসিদ্ধান্ত হল, যিনি এই জগতের শ্রহা, আমার প্রতি তাহার প্রেম আছে, তথন সহক্ষেই আমার ভাল-বাসা তাহাতে গিয়া পড়ে, আর কাজ দেখিতে হয় না। তখন আর শ্বতিশাস্ত্র ছারা তাঁহার দয়। আলোচন। করিতে হয় না, তথন দর্শন আরম্ভ হয়। আর "অতএব" প্রণালী দিয়া ঈশবের দয়া শ্বরণ করিতে হয় না। এংন মন নিশ্চয় জানিয়াছে যে. তিনি দ্যাময়। এখন দ্যার ঠাকুর কাছে এলেই হুইল। তারপর, জ্গংপতি, **জ্গং**পিতা ভক্তের কাছে এলেন। এ সমুদায়ত ইনি করেছেন ? ইনিইত বিপদ (नश्रात छेकात करतन ? এই वन् ए वन् ख्यानि श्रान वन्त, "নাথ, তুমি অভ্যন্ত প্রেমময়, তুমি শিব।" এতদিন স্থতিশাস্ত্রমতে 'শিবম' তিনি এই ভূতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন, এবং চিম্ভা ও শ্বরণের

বস্তু ছিলেন: এখন দর্শনশাস্ত্রমতে, শিবমু দিতীয়ব্যক্তিবাচক নিকটস্থ 'তুমি' হইলেন। দর্শনের সময় ভক্ত তাঁহার অস্ত কোন দয়ার কার্য্য দেখিতে চান না, তাঁহার আর কিছুরই দলকার হয় না, তিনি বলেন, আমি কেবল তোমার দর্শন চাই। যিনি আগে এত দ্যার কার্য্য করিয়াছেন, সেই ব্যক্তিকে এখন অকারণে ভালবাদা. দর্শনের আরম্ভ। পূর্বে প্রমাণ হয়ে গিয়েছে যে, ইনি আমাকে ভাল-বাসেন, সেই প্রমাণিত দয়ার জন্ত এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাসা। দর্শনশান্তে প্রেম কি ? কেবল দেখিবামাত্র প্রেমের উচ্ছাস। সেই তিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেমে মৃচ্ছা ! তিনি কবে কি করেছেন, ভাবতে হয় না। চিন্তা করে প্রীতি দেওয়া স্থৃতিশান্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শনশান্ত্র। পৃথিবীতে যেমন মায়ের প্রতি ভক্তি হওয়ার পর মাকে দেখলেই মন পবিত্র, ভক্তিরসে আর্দ্র হইয়া যায়, সেইরূপ ঈশর কেবল ভক্তের সমক্ষে এদে বদেছেন, আর ভক্ত ক্রমাগত দেখছেন আর ভালবাসছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মুথের ভাব ভঙ্গীতে প্রেমের লক্ষণগুলি ঘনীভত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, আর ভক্ত মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছেন। শিশুকালে দেধলাম, মার হাতটি নড়িল, আর ভাত মুধে তুলে দিলেন, এইজ্ব মাকে ভক্তি দিলাম; কিন্তু তার পর মা মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও, কেবল তাঁহাকে দেখিয়া ভালবাদিতে লাগিলাম। সেইরূপ থখন ঈশ্বদর্শন লাভ হইল, তখন এতগুলি দ্যার কাজ, অথবা অনস্ত-कान प्रात काञ रिपारन (य ८ थ्रम इत्त, किवन अकवात राहे ८ थ्रममूथ ণোখনে ভাহা অপেক্ষ। অধিক প্রেম হবে। সেই প্রেমমুখের ভিতরে, শেই প্রেমনয়নের মধ্যে ধ্রান দৃষ্টি প্রবেশ করিল, তথন কেবল একবার দেশা শার প্রেমে মোহিত হওয়া, কাজের এন্ত অপেকা কর্তে হয় না। যখনই তাকাইলে, তখনই প্রেম। কাজ হল প্রেমের প্রকাশ, যাহা শ্বিতিশাল্রের অবলয়ন। দর্শনশাল্রে প্রেমের কাজ নহে; কিজ প্রেমই দেখচ। এই দর্শনিটি লাখন কর্তে হবে। যখন প্রাণ শুদ্ধ হইবে, তৎক্ষণাৎ অস্তরে একবার প্রেমনয়নে সেই প্রেমময়ের প্রতি দৃষ্টি করিবে, এই দর্শনি সমস্ত মক্ষত্মকে প্রেমে প্রাবিত করিবে। এই দর্শনের সময় ঈশরকে ভক্ত বলেন, তুমি বস, আর আমি বসি, তুমি তাকাও, আর আমি তাকাই। তাঁহার দৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে, আমার দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টির উপরে। যুব ঠাউরে দেখবে। যথার্থ ই এই মুখে প্রেম আছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাপী জেনেও, এমন করে মামার প্রতি দিন রাত তাকাইয়া আছেন। ক্ষেত্তরে চেয়েই আছেন, তবে আমি আরও তাঁহাকে দেণি, আরও ঐ নয়ন দেণি। এইভাবে বারধার দেখিতে দেখিতে প্রাণ মন একেবারে প্রেমে বিগলিত হইয়া যাইবে।

বৈরাগ্য।

कन्टिना, २७३ टेठव, २१२१ मक ; २०८म भार्क, ४৮१७ थ्टोक।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য শিক্ষা কর। প্রকৃতরূপে বৈরাগ্য শিক্ষা
না করিয়া থদি ভিতরে যাও, আবার সংসারে প্রভ্যাগমন অনিবার্থ্য।
এখানকার বিষয় সকল সংযত করিয়ানা গেলে আবার ইহারা ভোমাকে
সংসারে টানিয়া আনিবে। সোলা কি জান দু ইহার অত্যন্ত বড় এক
থতু নিয়ে অনেক দূর জলের নীচে যাও, সেই সামগ্রী এত হান্ধা যে,
ভাহা ভাসিয়া উঠিবে। মনকে সেইরূপ তুমি ভিতরে মগ্ন কর, যদি
লঘ্ন থাকে, আবার ইহা ভাসিয়া উঠিবে। সংসারী বিষয়ী মন এত

লঘু যে, যতবার ইহাকে ভিতরে লইয়া যাইবে, ততবার ইহা আবার ভাসিয়া উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়িতে, সেই গরু কি ঘুরিতে পারে ना. (मोज़िएक পारत ना ? घूरत, रनोरफ़, अथह এकि मीमात अनिरक বেরোতে পারে না মনরূপ গরুকে সংসার বেঁধেছে, কিন্তু ভ্রান্তচিত্ত লোকে মনে করে, আমিত নিজের ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি। অথচ একটু ধর্মের প্রগাঢ়তা যদি হয়, অমনি জানিতে পারে যে, একটি সীমার মধ্যে বন্ধ রহিয়াছে। এইজন্ম বাহিরের রজ্জু কাট, যদি ভিতরে অনেক দুর যাবে। বৈরাগ্য নিতান্ত আবশুক। তোমার রাজ্য যদি স্থাসিত না হয়, ইদ্রিয়সকল যদি দমন না কর, সংসার যদি জিত না হয়, এ সকল হুর্জয় রিপু তোমাকে আক্রমণ করিবেই; তুমি ভিতরে স্থির হয়ে শান্তি ভোগ করিতে পারিবে না। আগে এ সকল বিদ্রোহী প্রজাদিগকে জয় করিয়া পরে ভিতরে গিয়া সাধন করিবে। বুদ্ধিগত (य देवदाना, जाटा छ विद्नश्वत्राल माधन कता हक निमीलन का कि। পাথরের দ্বারা সংসারকে পরীক্ষা করিয়া দেগ: তাকাও, আর চক্ষ निभी निक कन्न, वन अहे चाहि, अहे नाहे; वात वात वन, महे वन्न আছে আর নাই, ভেঙ্কী, যাত। বস্তভেদী জ্ঞান এক প্রকার আছে. উহা বস্তু ভেদ করে ভিতরে যায়। স্থলদশী জ্ঞান বাহিরে বেডায়। তোমার জ্ঞান সক্ষ অন্তর্জেনী হউক। তোমার জ্ঞান বস্তর ভিতরে এন্সকে দেখুক। তীব্র জ্ঞানদৃষ্টিতে স্থ্যের স্থ্যন্ত, চন্দ্রের চক্রন্ত, বায়ুর বায়ুত্ব, অগ্নির অগ্নিত্ব দেখিয়া বাহ্ন বস্তুর অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রমোএতি বিশাস করিবে. একদিনে হয় না। বেমন একাদর্শন ক্রমাগত উজ্জ্লতর হয়, সেইরূপ ক্রমশঃ সাধন ঘারা জগতের অসারতা স্পটতররপে বৃঝিতে পারিবে। সহস্র লোক বলিবে, জগৎ অসাব : কিন্তু সহত্রের মধ্যে হয়ত একজন লোকে দেখে, জগৎ অসার। তুমি অসার দেখিতে চেষ্টা কর। বুদ্ধিগত বৈরাগ্য ঘারা এমনি নিশ্চিতরপে জগৎকে অসার শ্রশান বলিয়া চলিয়া যাও যে, আর যেন এখানে ফিরিয়া আদিতে না হয়. এবং হৃদয়গত বৈরাগ্য ঘারা সংসারের প্রতি অমুরাগবিহীন হও এবং অত্যস্ত জ্বালা যন্ত্রণা অমুভব কর। প্রথমত: ধনে, মানে, আহারে, পরিচ্ছেদে, কোন কোন স্থানে আসক্ত আছু, পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তাহা দুর কর। যে সকল বস্তুতে অত্যস্ত স্থুখ বোধ হয়, সেই স্থাধের লোভ পরিত্যাগ কর। এই হাদাড বৈরাগ্য সাধনের সময় একটি বিষয়ে মনোযোগ রাণিবে। অপকাবস্থায় উদারতা উচিত নহে। যেখানে সেধানে থাকি না কেন, যাহা ভাহা পরি না কেন, কিছতেই আমার যোগভদ হইবে না; প্রথমাবস্থায় कनाह এই উদারতা উচিত নহে। আবাব চিরকালই যে এথানে थाकिव ना. के ज्वा थाव ना. के वक्ष शतिव ना, हेहा कतिल हिलाद ना। প্रথমত: এই এই দ্রব্য খাইব, এই এই স্থানে থাকিব, এই এই লোকের সঙ্গ করিব, এ সকল নিয়ম আবশুক; কিন্তু চিরজীবন কঠোর তপস্থা-রজ্জতে বদ্ধ থাকা প্রকৃত বৈরাগ্য নহে। প্রকৃত বৈরাগ্য একবার কঠোর সংযম দারা সংসারবিতৃষ্ণ জন্মাইয়া, পরে একের আদেশে (স্বথের ইচ্ছাতে নহে) সংসারের কর্ত্রসকল পালন করে। প্রথমাবস্থায় তৃঃধ তোমার গুরু, সূথ তোমার শক্র; তৃঃধ তোমার স্বর্গ, স্থুথ তোমার নরক; এই মূল নিয়মটি স্থানের লিখে রাখ। লোভের বস্তু সমুদায় পরাজ্য কর। থুব ভাল থাওয়ায় কাজ কি ? খুব ভাল শ্যায় শোষা কাল কি ? মান, অপ্যান কিছু নাই। এগুলি হবে অনেক বৎসর সাধনের পর। যাহাতে হ্র্থ হয়, তাহাতে ভিক্ত রস মিশ্রিত কর। সে ক্ষমতা ঈশর দেন, যাতে সংসারের স্থার সঙ্গে তিক্রস মিশ্রিত করা যায়। ধনমানেব প্রতি বিত্রফা চাই।

नाई जान चारात रहेन, चमरखाय नाई; नाई जान वज रहेन, नाई ভাল শ্যা হইল, অসন্ভোষ নাই। বৈরাগ্যের বিশেষ সাধন এই, লোকে যাতে বৈরাগ্যের ব্যাপার থুব কম দেখিতে পায়। দৃষ্ট বাহ্ বৈরাগ্য অপেক। অদৃষ্ট আন্তরিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ ; তুমি এই শেষোক্ত বৈরাগ্য গ্রহণ কর। সেই বিতৃষ্ণাট আনিবে, কিছুই ভাল লাগছে না, আমি পলাইয়া ভিতরে যাই। এদের বন্ধণার জলে এমনি হবে (य, बिज्ञत्त ना शिया चात्र वाहित्त थाकित्ज शात्रित्व ना । यि चिकिक কণাতে স্থ হয়, অল্ল কথা কহ; যদি অধিক থাওয়াতে স্থথ হয়, অল্ল আহার কর; এই সমুদায়ের মধ্যে মূল নিষম এইটি যে, কিছুতেই मृजुारतागरक जानधन कवा १८व ना । সাধনের দোলে याहाता । त्रांग গ্রস্ত বা মৃত্যুগ্রাদে পতিত হয়, তাহারা বৈরাগ্যের মূলমঞ্জের বিরুদ্ধাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাগ্যে শুক্ষতা এবং বিকট ভাব নাই। ইহা শান্তি আর কান্তি। বৈরাগ্য স্থলর, বৈরাগ্য শান্ত। তুমি জিজ্ঞাস। করিতে পার, তবে হঃৰ নেবে কেন? হঃখ নেবে না; কিন্তু হঃখকে স্থ করে নেবে। সংসারের প্রথকে জালিয়ে তাহা হইতে থান বাহির করে নেবে। বৈরাগ্য-কড়াতে সংসারের স্থেকে জালাইলে তাহ। হইতে ইহার অপকৃষ্ট অংশ বাহির হইয়া যাইবে, পরে যাহা থাকিবে— থাটি শান্তি। বৈরাগ্যের শেষাবস্থায় তৃষ্ণা বিতৃষ্ণা তুই গিয়ে শান্তি আসিবে। ইচ্ছা করে এমন কটু নেবে না, যাতে রোগ আসে। যদি লও, ধর্মের নামে অধর্ম হবে। যদি অসমথে আহার করিলে রোগ হয়, তাহা বৈরাগা নহে, তাহা জীবননাণ, বৈরাণ্যের মূল মল্লের **डे.क्ड**म ।

অঞ্চ।

क्नूटोना, ১৫ই চৈত্র, ১৭৯৭ শক ; २१८শ মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টাব ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, প্রকৃত ভক্তি তবে শিব উপাসনাতে। স্মৃতি-শাস্ত্রে তাঁহার দয়া স্মরণ করিয়া এবং দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিলে যে ভাব হয়, তাহার নাম ভক্তি। এই হইল 'শিবম' মঙ্গলময়ের পূজা। এই যে প্রেম, এই যে মঙ্গল ভাব, এই ভাব ঘনী-**७७ २** इंग चाह्य वाक्तित्व, त्मरे मन्ननमा वाक्तित्व नर्गन कतित्व, তাঁহাকে ভালবাদিবার জন্ম আর তাঁহার মধল কার্য্য স্মরণ কর। আবশ্যক হয় না। কাজের ভাব কমে যাবে, গুণের ভাব বৃদ্ধি হবে সেই ব্যক্তিতে। তিনি কথন কি করিতেছেন, তাহা দার্শনিক প্রেম দেখিবে ন।। কোন কাৰ্যাই ভাবিতে হয় না, কেবল তাঁহাকে দেখিলেই এই প্রেমের উদয় হয়। শৃতি দারা প্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কাষ্য। আমি ভালবাসিব না?—আমাকে যে थाउग्रात्नन,--वाड़ी फित्नन, धम फित्नन,--फर्यनशाख व मकन दह्य অপেক্ষা করিয়া প্রণয় স্থাপন করে না। উচ্চাধিকার যথন হইল, তথন ভক্ত বলেন, আমি ভাল না বেদে থাক্ব কেমন করে ? এই অবস্থায় কেবল দর্শনমাত্রই প্রেম হয়। এই যে দেখিবামাত্র একটি ভাব হয়, তাহা শরীর মনকে অধিকার করে। সেই লক্ষণ দারা, সেই ফল দারা জানা যায় যে, অন্তরে দর্শনজনিত প্রেমের উদয় ইইয়াছে। যথন সেই অত্যন্ত ভাল ঈশবের:প্রেনময় বদন দর্শন ২য়, তথন নিশ্চয় যিনি দেখেন, তাঁহার শরীর মনেব ভাবাত্তব উপস্থিত হয়। কবে তিনি কি কবেছেন, তাহা ভাবিতে হধ না, দেখিবামাএই শ্রীর মন

কেমন এক প্রকার হইয়া যায়। অহরাগের সহিত চক্র দেখছ; কিছ এরপ বিবেচনা করিয়া কি চক্রকে ভালবাস যে, ইহার জ্যোৎসায় আমার আনন হয় না? উপকার ভেবে নয়. দর্শনেই প্রেম হয়। তুমি পাচটি কি দশটি উপকার করেছ, অতএব উপযুক্ত পরিমাণে তুমি খামার কৃতজ্ঞতা এবং প্রেম গ্রহণ কর;—বেথানে দাক্ষাৎ দর্শন হয়. সেথানে আর এই বিনিময়তত্ব নাই। ভালবাসা দেখিলেই ভাল-বাসিতে ইচ্ছা হয়। ভালবাসা একটি অতি হৃত্নিগ্ধ এবং হৃত্কোমল জিনিস। চন্দ্র দেখিলে কি হয় ? সমস্ত শরীর মনের উপর শাস্তিরূপ একটি জ্যোৎস্না আদে: গা কেমন করে এল, প্রাণ কেমন করে এল, একটি প্রশাস্ত শীতল ভাব হল, বাক্য সকল সেই ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্ণিমার চক্র দর্শনে অঙ্গ শীতল হল, প্রাণ নিম্ব হল, কিন্তু সেই স্থানিম্ব ভাব যে কি, তাহা কিরুপে বাক্যে প্রকাশ করিবে ? ক্যোৎসা আপনার গুণে যে বস্তর উপরে পড়ে, তাহাকে শীতল করে। তেমনি আমাদের গুণে নহে, আমা-तिक्र किक्रा किक्रा क्यतरात खर्ण नरह ; किक्क त्थ्रममत्र क्रेयत यथनहें অন্তবে প্রকাশিত হন, তথনই প্রেমের উদয় হয়, তথনই অন্তবে একটি স্থান্থির মধুময় ভাবের উদয় হয়। প্রেমিক ব্যক্তি সদা স্নিম্ব। একটি অপুন্দ শান্তিরস এসে তাঁহার শুমন্ত প্রাণকে অভিষিক্ত করে। স্থশীতল জ্যোৎসার ভাষ ক্রমাগত ভক্তের চক্ষুর ভিতর দিয়া ঈশবের প্রেমরশ্মি আসিয়া তাহাকে স্লিগ্ধ করে। যদি কোন দিন এই প্রকার না হয়, সেই সেই দিনকার প্রেম শ্বতিশাস্ত্রের হতে পারে, কিন্তু দর্শনশান্ত্রের নহে। এই যে স্লিগ্ধ ভাব আরম্ভ হয়, ইহাতে কঠোর ভাব নরম হয়। চক্ষু স্পন্দহীন এবং ঠাণ্ডা হয়ে যায়। কঠোর চক্ষার্ডিয় এবং আব একট বাড়াইলেই জল ২য়, তথন অঞ্র সৃষ্টি।

সেই স্থন্দর স্থানিম্ব প্রেমচন্দ্র দেখিতে যে মনের আর্দ্র ভাব হয়, তাহা ক্রমশঃ ঘন হইয়া মেঘ হয়, এবং আরও একটু ঘনতর হইলে, উপযুক্ত সময়ে বায়ুর আঘাতে তাহা হইতে জল পড়ে। ঈশবের প্রেমমুখ मिथित करम रमें चन त्थ्रम चारम, यूव चन इहेत्नई ठरक कन चारम। এই জল পূর্বাকৃত পাপের অনুতাপ, কিম্বা শোক হঃথ জন্ম নহে, ইহা কেবল বর্ত্তমানকালে ঐ প্রেম দেখিয়াই হয়। প্রেমচক্র দেখিবামাত্র ভক্তি অবাক, স্পন্দহীন, তাঁহার সর্বাঙ্গে আরাম, অথবা একটি স্নিগ্ধ-ভাব আদিল। সেই ঠাণ্ডা আদে কেন? যদি দূরে বৃষ্টি হয়, আমরা এখান থেকে ঠাণ্ডাতে বুঝি, এখানেও বুটি আদিবে। দেইরূপ যথন প্রাণ স্বিদ্ধ ঠাণ্ডা হয়, তথন বুঝিতে হইবে, মঞ্পাতরূপ বুষ্টি পরে चामित्र। তুমি कि कलवानी शत् १ कल उन्न, कल পরিত্রাণ, জল ধন। জলকে এত বাড়াইবে ? হাঁ, বাড়াইবে। জল ভিন্ন কি চিত্ত শুদ্ধ হয় না স্জল ভিন্ন কি ভবি হয় না সু হে ভক্ত, এরপ প্রা করিবে না। নিশ্চন জানিও, জল ভিন্ন ভক্তের গতি নাই। যদি বল, না কাদিলেও আমার প্রেম হয়, জানিও তাহা অপেখা অধিক প্রেম নাই। ভিতরে ভিতরে গৃঢ় নিয়ম এই, মূল সত্য এই, অশ্রপাত ভিন্ন প্রেম হয় না, প্রেম থাকে না, প্রেম বাড়ে না, অশ্রপাত সামাত্র মনে করিও না। এক ফোটা অশ্রপাতকেও এক সহস্র মুক্তা অপেক্ষা মহামূল্য জ্ঞান করিবে। ভিন্ন প্রকার অশুদ্রলের ভিন্ন ভিন্ন দাম; প্রেমবিজ্ঞানের অধ্যাপক যাহার।, তাহার। নিণয় করিতে পারেন। কোন সোণা বার টাকা এবং কোন সোণ। যোল টাকা দরের। বাস্তবিক চক্ষের প্রেমাশ্র অত্যন্ত মূল্যবান, স্বর্গেব দেবতাদিগের পক্ষে অতান্ত আদর্ণীয়। প্রেম চাও, কিন্তু প্রেম আছে অগচ প্রেমাঞ নাই, সে প্রেম চাই না। মেঘ হতে পাবে, অথচ বৃষ্টি নাও হতে পারে; কিন্তু খুব ঘন হল, অথচ রৃষ্টি হল না, এমন হয় না। এজগ্য বলি, ঘন প্রেম চাই। প্রেম যদি পাতলা থাকে, জ্বল হবে না। জ্ঞাপাত ভক্তিশাল্রে মহামূল্য বস্তু। এক দিন চক্ষ্ হইতে এক ফোটা প্রেমজল পড়িলে জ্ঞাপনাকে সোভাগ্যবান্ মনে করিবে। যত্নের সহিত প্রেমাশ্রু সাধন কর। সেই প্রেমচন্দ্রের স্লিশ্ব ঘনীভূত ভাব দেখিলেই জ্ঞাপাত হইবে।

অন্তের ভক্তিভাব দেখিয়া নিকের ভক্তি না হইলেও যে অশ্রুণাড হয়, তাহাতে সৌভাগ্য মনে করিবে; কারণ, এ অবস্থায় প্রেম শীদ্র আনা যায়। প্রেমাশ্রু আনন্দাশ্রু শোকাশ্রু সঙ্গে থাকিলে পরস্পরের মধ্যে সঞ্চার হয়। অশ্রু বিষয়ে আরও বক্তব্য আছে।

বৈরাগ্য কি ?

कन्टीना, ১৬ই চৈত্র, ১৭৯৭ শক ; २৮শে মার্চ্চ, ১৮৭৬ খৃষ্টার ।

হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি অতি বত্বের সহিত বৈরাগ্য সম্পর্কে উপদেশ গ্রহণ এবং সাধন করিবে। বৈরাগ্য ব্যতীত তোমার সকল সিদ্ধ হইবে না। যথার্থ বৈরাগ্য চিনিয়া লইবে। প্রকৃত, অঞ্জিম বৈরাগ্য বাছিয়া লইবে। পৃথিবীতে অনেক প্রকার কল্পিত বিকৃত মিথ্যা অযথার্থ বৈরাগ্য আছে, সে সকল তুমি গ্রহণ করিবে না। যিনি সংসার ছাড়িয়া সন্মাসী হন, অঙ্গে ভন্ম মাথেন, পরের সঙ্গে কথা কহেন না, তিনিই যে বৈরাগ্য, তাহা নহে। বাছিক এমন কোন লক্ষণ নাই, যাহা দ্বারা বৈরাগ্যকে জানা যায়। বৈরাগ্য অন্তরের ধন। একজন বাহিরের সম্পদ ছাড়িল, সেই কি বৈরাগী ? তুমি বলিবে, না। কেন না, কাহারও পক্ষে সম্পদ্ ছাড়িলেও বৈরাগ্য হয় না,

चात्र काहात्र मन्नारमत्र मर्पा थाकिरम् देवतान्। चास्त्रक বৈরাগ্য প্রতিষ্ঠনের হৃদয়ে খতন্ত্র প্রকারে অবস্থান করে। এক দেশে এক সময়ে এক জনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য, অন্ত দেশে অন্ত সময়ে আর এক জনের পক্ষে তাহা বৈরাগ্য নহে। এক যুগে যাহা বৈরাগ্য, অঞ্চ যুগে তাহা বৈরাগ্য নহে। একজনের পক্ষে তাহার হৌবনে যাহা বৈরাগ্য, তাহার বৃদ্ধাবস্থায় তাহা বৈরাগ্য নহে। তবেইত বাহালকণ ঘারা বৈরাগ্য চেনা কঠিন হইল। বিরাগসম্ভূত ভাবই বৈরাগ্য। পৃথি-বীর অসার স্থথের প্রতি যে বিরক্ত ভাব, তাহাই বৈরাগ্য। উদাসীনতা প্রথমে, বৈরাগ্য পরে। উদাসীনের অবস্থায় কিছুরই প্রতি মমত। नाहे, खनामक नितर्भक ভाव, এই मःमात ভाव नरह, यक्ष नरह : কিন্তু এই ভাব যথন পরিপক হয়, তথন অসার বস্তুর প্রতি বিবক্তি হইতেই বৈবাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখিলাম না. মঞ্জিলাম না, তাহা নহে: কিন্তু এই ভাব যথন পরিপক হয়, তথন অসার বস্তুর প্রতি বিরক্তি হয়। তথন সংসার কেবল অসার নহে, কিছু বিরক্তি-ভাজন: এই বিরক্তি হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখিলাম ना, मिकनाम ना, जाश नरह; किन्ह विवक्त । मख शहेनाम ना हेश अतामीम, जान नागिरक्र ना देश देवतागा। अभूक वाकि देवतानी कि नां. वाहित्वव नक्ष्म बाबा जाना याव ना। जिल्दाव त्य देवतागा. দেকি ? বৈরাগ্যের হেতু কি ? মহায় কেন বৈরাগী হয় ? এক, অসার ব'লে সংসারকে ভাল না বাসা; আর এক, সংসাব ইক্সিয়াসক্তির উত্তেজক, পাপের কারণ, এই জন্ম সংসারকে ঘুণা করা; ভৃতীয়ত:, ইন্দ্রিয়ন্ত্রপাসক্ত যদি না হওয়া যায়, তদ্বারা জগতের জন্ম প্রায়শ্চিত্ত করিয়া অগতের মধল করা; এই তিন ভাব হইতে বৈরাগ্যের উদয হয়। ভৃতীয় প্রকার বৈরাগ্য ভক্তিবিভাগের। প্রথম এবং বিতীয়

প্রকার বৈরাগ্য যোগশান্তের। সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্ম বৈরাগী হওয়া এইটি ভব্জির ব্যাপার। যোগশাস্ত্রের বৈরাগ্য মিথ্যা এবং আসক্তি পরিত্যাগ। জ্ঞানগত বৈরাগ্য দারা মিথ্যা হইতে সত্যকে প্রভেদ করিয়া লইবে। সংসারকে বলিবে, সংসার, যদি তুমি চিরসঙ্গী না হ'লে, তবে কেন তোমাকে নেব ? দিতীয়ত: হাদাত বৈরাগ্য দারা পাপ হইতে বাঁচিবার জ্ঞা, ধর্মতঃ উপকার লাভ করিবার জ্ঞা, স্থথের আসক্তি পরাজয় করিবে। তুমি যদি পথিবীর সমুদায় স্থথের প্রতি বৈরাগ্য অবলম্বন কর, তোমার পাপ অতি অল্ল হইবে। তুমি কি মনে কর, ধর্ম এত উদার টেদার শব্দ পার্থিব অর্থে ব্যবহৃত হইল) যে, থাওয়া, পরা এবং অক্যান্ত সাংসারিক স্থথভোগসম্পর্কে তোমাকে ভোমার যাহা ইচ্ছা তাহ। করিতে দিবেন । ধদ কি ইহার আশ্রিত-দিগের অপর্য্যাপ্তরূপে ইক্রিয়স্থভোগ করিবার জন্ম ইক্রিয়স্থথের ভাণ্ডারের দার খুলিয়া দিয়াছেন ? না। ধর্ম গন্তীরভাবে বলিতেছেন. "অপার ইন্দ্রিয়স্থথ আমি কোন সাধককে দিই নাই, দেওয়া উচিত নহে।" যাই একটু ভাল খাওয়া, কিখা ভাল জায়গায় থাকা, কিখা পারি-বারিক আমোদ পাপের দিকে মনকে ঝোকায়, তথনই মহাবীর বৈরাগ্য আসিয়া হুন্ধারধ্বনি করিয়া বলিবে, একটি চলের অপর দিকে যাইতে পারিবে না। মন যদি একট স্থথের দিকে গড়িয়া যায়, সে সময় অত্যন্ত সাবধান হইবে। যথন মন ধর্মের গুরুত্বশুক্ত হয়, সেই শিবিলভার সময়, সেই ঘনতর অভাবের সময়, হয়ত ভাল আহার করা, ভাল কাপড় পরা, প্রিয় বন্ধুদিগের সঞ্চ, জ্রীপুত্রাদির সেবা, যশ মান ভোগ করা, এবং পাপ কর। সমান হইবে। এক সময় যাহা নির্দোষ ছিল, সেই সময় তাহা পাপের কারণ হইল। পাপের কারণ कि १ 'हेक्सिय प्रथ। हेक्सिय प्रथ च निर्देशाय, जाहारक हिनन क्रियन

কেন ? না, এখন সে নির্দোষ নহে। বৈরাগ্য অতি গন্ধীর, অতি निष्टेत, देवतांगा चाचानिश्रह। देवतांगात चार्तिः चरनक नगरव স্থাকে ইচ্ছাপূর্বক নাশ করিতে হয়, ভোগেচ্ছাকে কঠোর ভাবে নির্যাতন করিতে হয়। কিন্তু যখন ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ পাপের কারণ নহে, তথন তাহা সেবনীয়। যদি ভাল খাওয়া, ভাল পরার ভিতরে পাপের বীষ্ণ না থাকে, তবে ভাল থাও, ভাল পর, তাতে ক্ষতি কি ? যে ইন্দ্রিয়ন্থথ তোমার যোগধর্মের প্রতিকূল, ঘাহাতে মন বিকৃত হইবার সম্ভাবনা, তাহাই পরিত্যাক্ষ্য। কোন সময় হয়ত কালাপেড়ে ধৃতি পরা, কিমা ভাল তরকারি দিয়া তৃপ্তির সহিত আহার তোমার গভীর আধ্যাত্মিকতার প্রতিবন্ধক হইতে পারে, কিন্তু চির-জীবনের জন্ম নহে। সেহ সময় অতীত হইলেই অন্ধকার কাটিয়। খাইবে, এবং আবার নির্দোষ ইন্দ্রিয়স্থপের ভূমি বিস্তৃত ইইবে। স্থভোগ নিষেধ কথন । যথন ভাহা ধর্মের প্রতিবন্ধক, মথব। যথন তাহা দেবন করিলে পতন হয়। অতএব যে শাসন, যে ইন্দ্রিসংঘ্য, যে আত্মনিগ্রহ, অথবা বে বিষয়বিরাপ দারা ইক্রিয়ক্থকে পাপের কারণ হৃহতে দেওয়া না হয়, তাহাই প্রকৃত বৈরাগ্য। বৈরাগ্য কি रयमन कानित्न, देवबारगाव भविमान कानित्न। त्य कथारक देवबा-গ্যের অর্থ প্রকাশ হইল, সেই কথাতেই বৈরাগ্যের পরিমাণ বুঝিলে। কতদূর নির্দোষ স্থা আমোদ ভোগ করা উচিত, তাহা জানিলে। বৈরাগ্য কি জন্য, তাহাও বুঝিলে। অভএব বৈরাগ্যশাল যথন भाठे क्तिरव, देवतागामाननार्थ मकरनत जना १४ अक विधि, कलाठ ইহা বিশ্বাস করিও না। বৈরাগ্য আপেকিক, বৈরাগ্য তুলনার ব্যাপার: একজনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য, অন্যের পক্ষে তাহা বৈরাগ্য নহে। যেন তেন প্রকাবেণ, যে প্রকার শাসন ধারা তুমি ই ক্সিয়-

স্থকে পাপের কারণ হইতে না দিতে পার, তাহাই বৈরাপ্য, এবং তাহাই তোমার পক্ষে অবশুকর্ত্ব্য। মনকে কথনও শিথিল হইতে দিবে না, সর্বাদা জমাট রাখিবে। প্রতিদিন এরপ করিয়া দেখিবে, নিক্তির ওজনে মন সংসারের দিকে ঝুঁকিতেছে কি না। আত্মাকে কঠোর নিষ্ঠ্র ক'রে রাখা, লোহা গরম ক'রে মনকে ছেঁকা দেওয়া, যোগশাস্ত্রের বৈরাপ্য এবত্প্রকার। খ্ব আগুন দিয়ে মনকে পোড়াবে। যোগশিক্ষার্থী, শিথিলতা, অন্থিরতা, অত্যন্ত স্থাসক্তি তোমার পক্ষেপাপ। অধিক স্থাসক্তিরপ ভয়ঙ্কর জর এবার আদিবে, আত্ম-চিকিৎসক হইয়া যদি ব্ঝিতে পার, তবে পূর্বেই অধিক মাত্রায় বৈরাগ্য ঔষধ সেবন করিবে, শরীর মনকে খ্ব সংঘত করিয়া রাখিবে। এদিকে যাব না, ওদিকে যাব না, এ পুস্তুক পড়িব না, ওর সঙ্গ করিব না, এই প্রকার ইক্রিয়সংযম ছারা অপবিত্র স্থ্থের কারণ হইতে আপনাকে রক্ষা করাই প্রকৃত বৈরাগ্য।

উদাসীন্ত কাহার কাহার স্বভাব-স্থলভ , কিন্ত বৈরাগ্য সাধন-সাপেক্ষ। বহুকাল কোন উপাদের সামগ্রী ভোগ করিতে করিতে যে তাহার প্রতি আদক্তি জন্মে, সেই আদক্তি বিনাশের সঙ্গে সংস্থ পূর্বাভুক্ত স্থথের প্রতি বিরক্তি এবং ঘুণা, তাহাই বৈরাগ্য।

বিশেষ কর্ত্তব্য—স্বাস্থ্য এবং প্রাণভূমির সীমার বহিভূতি স্থানে বৈরাগ্য আরম্ভ হয়। শরীররক্ষার্থ যে সকল নিষম পালন কর। অত্যাবশুক, সেই রাজ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। এই স্থানে বৈরাগ্যের কথা যে আনয়ন করে, সে ঈশ্বরের শক্র। যাহাতে স্বাস্থ্যের নিয়ম ভঞ্চ হয়, তাহা বৈরাগ্য নহে, তাহা ঈশ্বের বিধি লক্ষ্মন।

ভক্তির উচ্ছ্যাস।

क्लूटोना, ১१ई टेंडज, ১१२१ मक ; २२८म मार्फ, ১৮१७ थ्डोस।

হে ভক্তিশিকার্থী, চন্দ্রদর্শনে অন্তরাগ হয়. প্রেমের উচ্ছাস হয়, ইহার উপমা ভৌতিক জগতে দেখা যায়। চল্রের আকর্ষণে জল कीं रम. देश विद्यानभाष्य कथिल चाह्य। (महे कन धारनावर्ग ধাবিত হইয়া যেখানে যেখানে পথ পায়, সে দকল স্থান পূর্ণ করে। পূর্ণিমার সময় জোয়ারের অত্যন্ত তেজ হয়। বান ডাকিলে কেহ নিকটে তিষ্ঠিতে পারে না। প্রেমচক্র, ব্রশ্বচক্রের আকর্যণে নিজিত প্রেমনদীর উচ্ছাদ হয়, এবং যথন দেই প্রেমচন্দ্রের পূর্ণিমা হয়, তথন সেই প্রেমনদীর উচ্ছাসের স্রোতের এমনি প্রবল বেগ হয় যে, তাহার নিকট কোন বাধা বিদ্ব তিষ্টিতে পারে না। লচ্চা, ভয়, এ সমুদায় বাধা সেই উচ্ছাসের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। স্বার্থপরতা, অহমার প্রভৃতি পাপরাশি দেখানে তিষ্ঠিতে পারে না। পূর্ণিমার জোয়ার সমস্ত জীবনকে প্লাবিত করে। দেখিয়া আশ্রেষ্ इटेट इय, এই বান ডাক্ছিল অল্ল স্থানে, দেখিতে দেখিতে কোণা হইতে এত জন আসিল! এক বিন্দু প্রেম দেখিতে দেখিতে সিদ্ধুব মত হইয়া উঠিল। কুদ্র সধীর্ণ প্রাণে এত ভক্তির ভাব হইত না. কোখা হটতে ভক্তির নদী উচ্ছদিত হইয়া উঠিল। প্রেমিক ভক্তজন এইরণে আপনার ভাব দেশিয়া আপনি চমৎকৃত হন। উচ্ছাদের অন্ত कान कावन नाहे. टकवन हत्स्व चाकर्यन हेहाव कावन। क्वन বৃদ্ধি, বিবেচনা, কিল্লা ভাবনা দ্বারা তাহা হইবে না। পূর্ণচঞ্জের च्याकर्वान प्रथम ममूद्ध डेव्ह्राम व्य, ज्थम क्याबर डेभत निया कन सार,

এবং নদী কৃপ ইত্যাদি সম্দায় পূর্ণ করে; পূর্বে যেখানে জল যেত ना, त्मरे উচ্চ शानि कन यात्र। किंद्ध यनि अ এই উচ্ছ ान नर्वन। থাকেনা, তথাপি বারম্বার উচ্ছাস ঘারা ভূমি অত্যন্ত উর্বার হয়, ভবিশ্বতে ফলপ্রসবের পক্ষে প্রচুর ক্ষমতা লাভ করে। সেইরূপ বারদার ভক্তির উচ্ছাদে হৃদয় কোমল এবং আর্দ্র হয়, এবং তাহা इटेर्ड मास्त्रि, जानम, जामा, विनय् हेन्यामि फल প্রস্ত हेय्। জিজ্ঞাসা করিতে পার, এই যে ভঙ্কিজোয়ার আসে, এই স্রোর্ভ কি মনের সমুদায় পাপ তৃঃথ টেনে নিয়ে যেতে পারে ? ভাটার অবস্থায় কত মলিনতা জমিয়া থাকে, সমুদায় কি ধৌত করিয়া লইয়া যায় ? হাঁ, জলের তোড়ে সমুদায় মলিনতা চলিয়া যায়। কিন্তু উপরিভাগে যে শ্রোত চলে, তাহা গভীর জলরাশির নিম স্থানে সে সকল জঞাল মলিনতা থাকে, তাহা ধৌত করিয়া লইয়া যাইতে পারে ন।। সামান্ত প্রেমের উচ্ছাদে যে সকল জঘন্ততার বীজ হৃদয়ের অত্যন্ত নিমদেশে আছে, সে সমুদায় যায় না। এ সকল নিম্নতম স্থানের অপবিত্রতাও যায়, যদি নদীর সমন্ত ভাগে স্রোত হয়। যথন প্রেম ও ভক্তির অত্যন্ত প্রাবল্য হয়, তথন ভিতর পর্যাস্ত মধুময় পুণ্যময় হয়। ভক্তির জল জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া নিম্নতম মন্দভাব সকলও বলপূর্বক টানিয়া আনে। প্রকৃত ভক্তি পাপকে ভন্ম করিয়া প্রচুর পরিমাণে পুণ্য, স্থপ এবং আহলাদ আনিয়া দেয়। সেই প্রেমচন্দ্র দেখিতে দেখিতে আনন্দ এত অধিক হয় যে, আর ঈশারবিরুদ্ধে কোন ভাব পাকে না। ঈশরের প্রতি এত অধিক প্রেম হয় যে, তাহার তরকে সম্দায় শত্রু ভেদে যায়। সেই চত্তের আকর্ষণে উচ্ছাদ হয় আপনি, ব্রন্ধবিক্ত ভাব যায় আপনি।

যদি দেখ, সেই প্রেমচক্র দেখিতে দেখিতে জ্বল বাড়িল না, তবে

षांत्र वाक्न हरेवा मंद्र हक्त पिश्त । कन वाक्नि कि ना, पिश्ति কেমন করে ? চকু একটি পুছরিণী, প্রেমজ্ঞলে সেই পুছরিণী পূর্ণ হইল কি না, দেখিলেই বুঝিবে। ভাছাতে জল দেখিলে বুঝিবে, পুর্ণিমার কোয়ারের জল এসেছে। অল্প পরিমাণে যে জল, তাহাতে পবিত্রতা আনন্দও অল্ল। তাহাতে মনের কতকগুলি অংশ থাকিবে, যাহা প্লাবিত হবে না; কিন্তু যতদুর জল, ততদুর শুদ্ধ করিয়া দিবে, মোহিত করিয়া দিবে। সেই প্রেমচন্দ্রের দিকে যত দৃষ্টি পড়িবে, তত জল বাড়িবে। ज्यह क्न इहेरन कथन ७ शैकात्र क'रता ना रय, जानकर प्राकृष्टे इहेग्राष्ट्र। यथन জলপ্লাবনে সমন্ত প্রাণটি শুদ্ধ এবং মধুর হইল, তথন বলিবে যে, হাঁ, ইহাতেই প্রাণ তপ্ত হয়। এক দিকে প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে ভঙি দিব্ধ উথলিত হয়, অন্ত দিকে মনের ভাব বাষ্প হইয়া উপরে ঘন মেধাকার ধারণ করিয়া আবার বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপে ক্রমাগত নিম্নে कन वृद्धि এবং আকাশ হইতে বারিবর্ষণ দারা, রাস্তা, বাড়ী, গ্রাম, नगत প্লাবিত হইয়া যায়। পুরাতন জীবন নষ্ট হয়, এবং নৃতন ভক্তি, মগ্রভাব এবং জীবনের সঞ্চার হয়। এই প্রকার ভক্তিতে মগ্রভাব এবং জীবনের সঞ্চার হয়। এই প্রকার ভক্তিশাস্ত্রে জলপুদ্ধি, জলবর্ষণ, প্রেমবারি, ভক্তিদিদ্ধর ব্যাপার। ভক্তিরাজ্যে বান ডাকে, বৃষ্টি হয়। ভক্তিশাস্ত্র জলেব শাস্ত্র।

স্থায়ী বৈরাগ্য।

क्लूटीना, ১৯८म रेठक, ১৭৯৭ नक ; ७১८म मार्क, ১৮१७ शृष्टीस ।

হে যোগশিক্ষাৰী, পথ কথনও গম্য স্থান হইতে পারে না। পথ অবলম্বন করিয়া গম্য স্থানে যাইতে হয়। বৈবাগ্য পথ, না গম্য স্থান ৪ বৈরাগী হওয়া উচিত, না বৈরাগী থাকা উচিত ? বৈরাগ্য উপায়, না বৈরাগ্য লক্ষ্য ? মনোভিনিবেশ করিয়া এই বিষয় চিস্তা কর। বৈরাগোর অর্থ 'যেখানে অসার বস্তুকে অসার বলিয়া জানা, অথবা অসার কথন সার নহে এই যে জ্ঞানগত বৈরাগ্য, ইহা চিবস্থায়ী থাকিবে। ধনমানে মুগ্ধ হইবে না, কেন না এ সকলই অসাব। আর এক প্রকার বৈরাগ্য আছে, যাহার অর্থ বস্তুকে ঘুণা করিয়া ত্যাগ করা। ঘুণা না করিয়াও শুধু ত্যাগ করা যায়। কেবল আদেশের অনুরোধে র্মথবা উচ্চ লক্ষ্য সাধনের জন্ম বিলাস, স্থপভোগ অথব। বিষয় ত্যাগ করা যায়। যে ব্যক্তি সংসারকে ঘুণা করিয়া, সর্মত্যাগী হট্যা, সামান্ত ছিন্ন বস্ত্র পরি-ধান করতঃ বনে চলিয়া যায়, তাহার বিশেষ নাম সন্মাসী অথবা ত্যাগী বৈরাগী। তাহার পক্ষে ত্যাগের জন্মই ত্যাগ। কাহারও কাহারও সংস্থারাত্মসারে এই বৈরাগ্যকেও চিরস্থায়ী রাথা উচিত ; কিন্তু প্রকৃত বৈরাগ্যশাস্ত্রে যদিও একবার দর্মত্যাগী সন্মাসী হওয়া উচিত, চিরকাল সন্মাসী থাকা উচিত নহে। চিত্তছদি, যোগবল, বদ্ধনিষ্ঠা এবং পরলোকনিষ্ঠা লাভ করিবার জন্ম, এবং মৃত্যুভয় বিনাশ করিবার জন্ম উপায়স্বরূপ, পথস্বরূপ একবার সন্মাস অবলঘন করা বিধেয়। কিন্তু যে পরিমাণে এবং যত কালের জন্ম, এ সকল উচ্চলক্ষ্যসাধনার্থ বিষয়-ত্যাগ অত্যাবশ্রক, সেই পরিমাণে এবং ততকালই বিষয় পরিভ্যাজ্য। এই প্রকার যে বৈরাগ্য, অথবা সন্মাস, ইহার নাম তপস্থা। আভ কোন উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম শরীরকে কট দেওয়া, নিষ্ঠররূপে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ করা, চক্ষু শত্রু হইয়াছে, তাহাকে তাহার বাঞ্চিত বস্তু না দেখিতৈ দেওয়া, উত্তম বস্ত্র পরিধান করিতে অভিলাষ হইয়াছে, উত্তম বন্ত্র পরিধান না করা, উপাদেয় দামগ্রী আহার করিবার বিলাস বাড়ি-য়াছে, জিক্ক দ্রব্য আহার করা ইত্যাদি এই যে সকল তপস্থা.

এইগুলি অত্যাবশ্রক: কিছু প্রাচীন তপস্থাশাস্ত্রে উপবাস করা, জলপান वस्तवत्रा, छर्कवाङ रथमा, भन्नीतरक त्नोर चाता विक कता. अस चाता কর্ত্তন করা, তীক্ষ বস্তুর উপরে শয়ন করা, তীব্র উত্তাপ এবং শীত বর্ষাদি সহ করা ইত্যাদি যতগুলি কঠোর ব্যাপার লিখিত হইয়াছে. এ সমুদায় কি যথার্থ তপস্থা? তপস্থাশাস্ত্র সম্বন্ধে তোমার স্থির জ্ঞান থাকা আবশুক। কতদ্র শরীর নিগ্রহ করিতে পার, এবং কোন্ ফলে শরীরনিগ্রহ প্রকৃত তপস্থাশাস্ত্রবিক্ষ, তাহা পরিষ্কাররূপে জানিয়া রাথিবে। ইতিপূর্বে শুনিয়াছ, জীবন এবং স্বাস্থ্যভূমির সীমা মধ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। স্বস্থতা এবং প্রাণ রক্ষা করিয়া তপস্তা দারা আত্মোন্নতি সাধন করিবে। যেমন গম্য স্থানে যাইবার জন্ম রথারোহণ, সেইরূপ একাগ্রতা, ত্রন্ধনিষ্ঠা এবং উচ্চ যোগবল ইত্যাদি অভীষ্ট লাভ করিবার জন্ম তপস্থা অবলম্বন করিবে। যেমন গৃহ নির্মিত হইলে আর বাঁশের ভারার প্রয়োজন থাকে না, দেইরূপ অভীষ্ট সিদ্ধ হইলে আব তপস্থার আবেশ্যক কি? কুধা নিবারণ করিয়া শরীরকে পুষ্ট করিবার জন্ম লোকে আহার করে। সমন্ত ফনত কেহ আহার করে না। তপস্থার নিয়মাদি সেইরূপ আস্থাকে পরিপুট করিবার জন্ম। স্থথে তুঃথে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় তপস্থার ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম হইবে। তপস্তার মূল অভিপ্রায় এই যে, ঈশ্বরের আদেশামূসারে বিশেষ বিশেষ ভোগ বিষয়াদি ত্যাগ করিয়া তজ্জনিত কট ঘারা মনকে পরিষ্কার করা। অগ্নির ভিতরে সোণাকে চিরকাল রাথে না। যতক্ষণ সোণার থাদ বাহির হইয়া না যায়, ততক্ষণই সোণাকে অগ্নির মধ্যে সংশোধন করে। থাদ মুক্ত হইয়া সোণা নির্মল হইলেই অগ্নি হইতে তুলিয়া তাহা দারা হৃন্দর অলঙ্কারাদি নির্মাণ করে। সেইরূপ যথন তপস্তারূপ হোমের অগ্নিডে আত্মা নির্মাল হইয়। উঠিবে, তথন আব

ভশস্তার প্রয়োজন কি ? চিত্তভদ্ধি লক্ষ্য, কট্ট তপস্তা উপায়। সোণা নির্মান হইলে যেমন অগ্নির আর মূল্য মহিমা নাই, সেইরূপ চিত্ত ওদ্ধ হুইলে আর তপস্তার প্রয়োজন নাই। তপস্তাসাধনে তোমার নেতা (क १ ज्यि नह, प्रभावात्र नरह, दकान मञ्चा नरह, क्रेमरतत जाएन। ঈশর যদি বলেন, এতক্ষণের জন্ম এই বিষয় পরিত্যাগ কর, ঠিক ততক্ষণের জন্ম সেই বিষয় পরিত্যাগ করিবে, আপনার কচিকে ক্ষনও নেতা করিবে না। তপস্থারপ হোম অগ্নি ঘারা আপনাব আত্মরূপ গৃহ পরিষার হইলে, আর সেই অগ্নিরাখিবে না। জিজাসা করিতে পার, তবে বৈরাগ্যের কি কোন চিরস্থায়ী নিয়ম নাই প বৈরাণোর চক্র কি চিরকাল ঘুরিবে ? কিছুই কি সমস্ত জীবনের निशम नाहे ? चाह्ह, देवताशी क्षीवन चाह्ह। जाहा मन्नामी किया তপখी औरन नरह। তবে सामी देवतांगी औरन कि ? निजा পরিত্যাগ नटर. निक्षाधिका नटर ; भाशांत পत्रिजांत नटर, व्याशांताधिका नटर ; সংসার পরিত্যাগ নহে, সংসারাসঞ্জি নহে; লোকসঙ্গ পরিত্যাগ নহে, जनमभाष्क जावक नत्ह; नतौत्रक यूव स्थ (मध्य। नत्ह, नतौत्रक थुव कहे (मुख्या नरह ; मूजुरक अधिनाय कता नरह, मूजुरक ख्य कता নহে। अन्ता अजाक कक्षे इहेरल अ मृज्य हेक्का कि ति ता। मृज्य ইচ্ছা মহাপাপ, আবার মৃত্যুভয়ও মহাপাপ। বৈরাপীর মৃথ কি দর্বদ। महाखा ? ना, তবে বৈরাগীর মুখ-দর্শনে, এই ব্যক্তি বড় স্থখী, এ বলিয়া কাহারও হিংসা হয় ন। ; দ্বিতীয়তঃ, তদর্শনে ইনি বড় ছু:খী, এ বলিয়াও কাহারও দয়া হয় ন।। তবে বৈরাগীর মুখের ভাব কি ? ধর্মজনিত এক প্রকার গন্তীর প্রশান্ত ভাব। পান্তীর্যা এবং শান্তি এই ছই ভাব মিশ্রিত হইলে যে এক প্রকার শ্রী হয়, তাহাই সমাহিত শাস্ত-ভাবপ্রধান বৈরাগীর মূণে প্রকাশিত হয়। দীনতা বৈরাগীর আর একটি প্রধান লক্ষণ। দীনতা কি ? গরিব ভাব, বড় হইবার ইচ্ছা নাই, নম্রভাব, অল্লেডে সম্ভোষ। দীনতা সম্ভোষ বর্দ্ধন করে। সর্বধ-ত্যাগ দীনতা নহে। এই সকল বৈরাগ্যের লক্ষণ। আজ এই পর্যুম্ভ। ত্যাগেডেই ফল নহে, আদেশামুসারে ত্যাগ করিলেই ফল হয়। একজন যদি অসময়ে, অশুভক্ষণে সমস্ভ সংসারও ত্যাগ করে, তাহারও শুভফল হইবে না।

ধর্মজনিত দীনতায় হঃথবোধ নাই, ধর্মার্থ দীন ব্যক্তি অকিঞ্চন হইয়া সম্ভই থাকেন।

মঙ্গলময়ের দর্শনে ফল।

कन्टिना, २०८म टेठक, ১१२१ मक ;)ना विश्वन, १৮१५ शृहीक।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, যদি জল আসিল মরুভূমিতে, তবে সেই মরুভূমি উর্বারা হওয়ারও উপার হইল। আকাশের জল, নদীর প্লাবনের জল ক্রমাগত ত্বই দিক থেকে এসে হৃদয়ভূমিকে অভিষিক্ত করিলে হৃদয় ভিজে কোমল এবং নরম হইল, ক্রমে শক্ত ভূমি উর্বারা হওয়ার উপক্রম হইল। হৃদয় প্রেমচন্দ্র ঘারা অরুষ্ট হইবামাত্রই ভক্তির উচ্ছ্রাসে হৃদয় নরম হইল। বিনয়, দীনতা এবং দয়। এই কয়েকটি ফুল বিশেষরণে প্রক্রুটিত হইয়া সেই স্থানকে স্থশোভিত করিল। হৃদয় উত্থানের য়ায় হইল। চারিদিক্ লতা, বৃক্ষ, পুল্প, ফলে স্থলর হইয়া উঠিল। পূর্বের যে ভূমি পাথরের মত কঠোর, তীত্র এবং নয়নকষ্টকর ছিল, এখন তাহা মনোহর হইল। যত ভক্তির উচ্ছ্রাস হয়, হৃদয় ততই নরম হয়; অহয়ার, ভেজ অথবা গবিত ভাব চলিয়া য়ায়। অহয়ার ভক্তির শক্র, ভক্তি অহয়ারের শক্ত; য়েথানে একটি থাকে, সেথানে আর একট

থাকিতে পারে না। যথার্থ ভক্ত বিনয়ী, দীনাত্মা এবং অকিঞ্চন, তাঁহার আপনার বলিবার কিছুই থাকে না। তিনি ব্রিতে পারেন, তাঁহার নিজের বল, নিজের জ্ঞান, নিজের ভাব কিছুই নাই। যত ভক্তি বৃদ্ধি হয়, ততই এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয়, এবং যত এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয়, ততই ভক্তি বৃদ্ধি হয়। ভক্ত ঈশরসর্বায় হন, ঈশর ভিয় তাঁহার আপনার বলিবার আর কিছুই থাকে না, তাঁহার আমিত্ব পর্যান্ত জলপ্লাবনে থোত হইয়া য়য়। কেবল য়হা ঈশরকে ভক্তি এবং সেবা করে, সেইটুকু থাকে। যেমন একটি বাগানের মধ্যে ফকীর বসে আছে, ভক্তির অবস্থা সেইরপ। য়হা মকভূমি ছিল, প্রেমচন্দ্রগুণে তাহা বাগান হইল। সেথানে রাজার ঐশর্যা, বিপুল ধন সম্পত্তি আসিয়া ন্তন দৃশ্য সজন করিল। য়িনি ভক্ত, তিনি তাহার মধ্যে দীন, বৈরাগী, অকিঞ্চন এবং নিঃসম্বল ফকীরের লায় বসিয়া রহিলেন।

প্রেমোভানের মধ্যে ভজের এই ছবি। ভক্ত হইবার পূর্ব্বে তিনি আত্মপ্রতিষ্টিত অহন্ধারী, ধনাভিমানী এবং স্বার্থপর ছিলেন; কিন্তু ভক্তির সমাগমমাত্র তিনি পরপ্রতিষ্টিত হইলেন অর্থাৎ তাহার সর্বাধ্ব পরের জন্ম হইল। পূর্ব্বে তাহার দান করিবার অনেক সামগ্রী ছিল, কিন্তু সকলই নিজের জন্ম ব্যবহার করিতেন, অন্তব্দে দিতেন না; এখন নিজের জন্ম কিছুই রাখিলেন না, সকলই পরের জন্ম উৎসর্গ করিলেন। এই রূপে ভক্তি আসিলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে বিনয়, দীনতা এবং দয়া আসে। এই তিন ভাবই মূলে এক। ভক্ত যিনি, তিনি কেবল আধার হইলেন, আধের রহিল না, শরীর মন রহিল; কিন্তু তাহার ভিতরে যে কর্ত্তা, ভ্রামী, ঐশ্ব্যাশালী লোক ছিল, সে আর নাই, সে আধারেতে ঈশ্বরের দয়া অবতীর্ণ হইল। দয়ার স্বধ্মই এই যে, তাহা চারিদিকে ধাবিত হয়। পূর্বেক বিলা হইয়াছে, অহন্ধার, ধনগ্রক, নির্দ্ধতা এই তিনটি

ভক্তির শত্রু। অহমার এবং ধনগর্ম থাকিলে পরের প্রতি অমুরাগ কমিয়া যায়। যথন অহমার চলিয়া যায়, ভাহার সত্তে সতে সাজে স্বার্থপরভা এবং পরের প্রতি নির্দয়ভাও কমিয়া যায়। এ সমুদারের মূলে কি ব্রিলে? অহম আপনার প্রতি আস্ক্রি, স্বার্থপরতা। যথন অহম পরিত্যক্ত হইল, তথন ঈশ্বর আসিলেন এবং তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার জগৰাসী লোকসকলও আসিল। জলপ্লাবনে আমিছের রাজ্যবিপ্লব হইল। আমিত্ব নির্কাসিত হইয়া যে আধার প্রস্তুত হইল, ভাহার মধ্যে ঈশ্বর তাঁহার আপনার জগৎ লইয়া আসিলেন। ঈশ্বর আসিলেন. हेहात व्यर्थ ८४, ज्रुक विनग्नी, मीन এवः मग्नावान हहेत्मन। यज मिन স্বার্থপরতা ছিল, তত দিন আপনার উপর দ্যা ছিল: যথন আমিছ চলিয়া গেল, তখন সেই দয়া অন্তের প্রতি ধাবিত হইল। এক ভক্তি আসিয়া এত দুর দৃশ্য পরিবর্ত্তিত করিয়া দিল। যত ভক্তি বাড়ে, ক্রমে বিনয়, দীনতা, দয়াফুল আরও প্রকৃটিত হয়। প্রেমচন্দ্রপানে তাকাইয়া चाहिन (य छक्त छाहात श्रमय इहेन छेमानित छाय। छक विनयी, দীন এবং দ্যার্দ্র হইয়া ঈশবের সেবা করেন। ঈশব-দর্শনে এত ফল। শ্বতিশাস্ত্রে দয়া স্মরণ করিতে করিতে ভক্তি হয়, এথানে ঈশবনর্শনিমাত্র হ্বদথের এ সকল কোমল ভাব প্রস্ফুটিত হয়। ভক্ত বিনয়ী হট্যা আপনাকে ভাল না বেসে পরকে ভালবাদেন। শিব অর্থাৎ মঞ্চলময় ঈশ্বরের মুখ ভক্ত যত দেখেন, ততই তিনি নিরহন্ধারী, দীন এবং দয়ার্জ্র হন: যত ব্ৰদ্ধকে দেখেন, তত তিনি নিজে ছোট হন। জ্ঞানেতে মাহ্নষ আপনাকে বড় দেখে, ভক্তিতে আপনাকে ছোট দেখে। পৃথিবীতে তুই রকম কাচ আছে। এক রকম কাচ ছোট বস্তুকে বড় দেখার, আবু প্রকার কাচ বড় বস্তকে ছোট দেখায়। ভক্তির ভিতর দিয়া স্মাপনাকে যত দেখিবে, ততই ছোট দেখিবে। ভক্তের স্মামিত্ব ত

নাইই, যদিও ভব্তিকাচ বারা কিছু আপনাকে দেখা যায়, তাহা অত্যস্ত ছোট দেখায়। ক্রমে ভক্তিকাচের গুণ যত বাড়িবে, সেই পরিমাণে আপনাকে আরও কৃত্র দেখাইবে। শেষে আপনাকে ঈশবের পদ্ধলি এবং সকলের পদধূলি দেখিবে। যভ ধন, মান, সমুদায় কর্পুরের ফ্রায় উফে যায়। মতই ভঙ্কি বাড়ে, ততই দীনাত্মা হন, এবং ভক্কের হৃদয় সমস্ত জগতের বাসস্থান হয়। যদি বল, একটি সর্বপের ক্রায় মহুষ্যস্থার, কোটি কোটি মহুষ্য পৃথিবীতে বাস করে, তবে একটি কুদ্র হৃদয় কিরুপে এতবড় জগতের বাসস্থান হইবে ? হাঁ, ইহা সম্ভব। ভক্তির উদয়ে যথন সেই সর্বপবৎ আমিত নির্কাসিত হয়, তথস ঈশর সেখানে প্রতি-ষ্ঠিত হন এবং ঈশর আসিলেই তাঁহার সঙ্গে সাজে জগৎ আদে। যে আমিত ব্যবধান অথবা প্রাচীর ছিল, তাহা দূর হইল। ভক্তের হান্য জগতের মঙ্গলের জন্ম. জীবের প্রতি ঈশরের প্রশস্ত প্রেম ধারণ করিবার জন্য প্রকাণ্ড আধার হইল। ঈশবের প্রেম ভক্তের ভিতর দিয়া জগতের উপকার করিতে লাগিল। ভক্তিশান্তের এই বিশেষভাব যে, ঈশর কান্ধ করেন, ভক্ত গ্রহণ করেন। ঈশর দাতা, ভক্ত ক্রমাগত ঈশবের দান গ্রহণ করিয়া তাহা আবার জগৎকে দেন। ভক্ত কেবল এই দেখেন, যাহাতে তাঁহার হৃদয়ে চানের আকর্ষণ লাগে। ঈশরই সমুদায় কাজ করেন, ভক্ত কেবল চুপ ক'রে ব'সে দেখেন। শিবম্ দর্শন সম্পর্কে এই দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ শেষ হইল। শিবমু মঞ্চলম্থ ঈশবকে দেখিতে দেখিতে ভক্ত যথন মোহিত এবং বশীভূত হইয়। সেই হুলর ঈশরকে দর্শন করেন, সেই দর্শনজনিত যে একান্ত বশীভূত ভাব, ভাহা হইতে তৃতীয় পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইবে।

गः**ग**ात्रथर्त्र ।

কলুটোলা, ২২শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক; ৩রা এপ্রিল, ১৮৭৬ খুষ্টাব্দ।

হে যোগশিকার্থী, বৈরাগ্য সংসারে কি প্রকার আকার ধারণ করে. সংসার মধ্যে বৈরাগ্য কি প্রকারে অধিবাস করে, বৈরাগ্যের লক্ষণ কি জানিয়াছ। প্রশান্ত হওয়া, বস্তুর অসারতা জানা, তপস্থা এবং কঠোর ত্রত ইত্যাদি বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম অবলম্বন কর। শ্রেয়, চিরসন্মাপী থাকা উচিত নহে। তপশু। রথের ক্রায় গম্য স্থানে যাইবার জন্য উপায়। কিন্তু যোগী সংসারী হইতে পারেন কি না ? যিনি যোগ অবলম্বন করেন, তিনি উদাহস্ত্তে বদ্ধ হইয়া স্ত্রী পুত্র পালন করিতে পারেন কি না? এ গভীর প্রশ্ন। নিগৃঢ় যোগশিক্ষার পকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, সংসারে বর্ত্তমান অবস্থা ভয়ানক প্রতি-কুল। যদি বর্ত্তমান সংসার পরিবত্তিত হইয়া উচ্চ এবং স্বর্গীয় আকার ধারণ করে, তাহা হইলে সংসার যোগের অমুকুল হইতে পারে; কিন্তু বর্তমান সংসার যোগের পক্ষে মহাশত্র, প্রতরাং ইহা পরিত্যাজ্য। যদি যোগ শিক্ষা করিবার জন্য সরল ইচ্ছা থাকে, তবে এই সংসার পরিত্যাপ করিতেই হইবে। তবে কি সমুদায় পরিত্যাপ করিয়া চির-সন্মানী হইয়া থাকিবে ? যদি কেহ মনে করেন, যোগেতেই তিনি চির জীবন যাপন করিবেন, তিনি যেন বিবাহ না করেন। যদি নর নারী মধ্যে কেহ চিবজীবন এই ব্রত পালন করিতে ইচ্ছা করেন, তবে যিনি পুরুষ, তিনি যেন স্ত্রী গ্রহণ না করেন এবং ঘিনি স্ত্রী, তিনি ষেন স্বামী গ্রহণ না করেন। ধাহার জীর মৃত্যু হইয়াছে, ভিনি যেন আর বিবাহ না কবেন এবং শিনি বিধবা হইয়াছেন, তিনি যেন পুনর্কার

পতি গ্রহণ না করেন। কেবল যোগের নিমিত্ত বিবাহ না করাই যদি চিরকৌমার্যাত্রত গ্রহণ করিয়া কেহ একাকী কিখা একাকিনী যোগ সাধন করেন, তিনি 'জগতের কাছে সমাদৃত হইবেন, ধার্মিকদিগের প্রদা এবং ভক্তি তাঁহাকে আলিগন করিবে। কিন্ত यिन जी. यामी. महानानि थाटक. टम अवद्याय कि त्यांग माधन इय ना ? ष्यवश्र इया পরিবার পরিত্যাগ করিলে যোগ হয় না, পরিত্যাগ নিষেধ, যোগশান্তে পরিত্যাগ পাপ। যদি স্ত্রী পুত্র পরিবার থাকে. তাহাদিগকে পালন করিতে হইবে, তাহাদিগকে যথোচিত স্থথ সম্পদ দান করিবে। ইহার অন্তথা করা নিষিদ্ধ। সংসার পরিত্যাগ করিবে না: কিন্তু লোকে যাহাকে সংসার বলে, তাহা যোগের বিরুদ্ধ। সে সংসার ছাড়িতেই হইবে। তবে কিরপে এই তুইয়ের সামঞ্জন্ম হইবে ? লোকে যাহাকে সংসার বলে, সে সংসার থাকিবে না কি ভাবে ? এবার কিছু কঠিন কথা। সেই ভাবটি কি, যে ভাবে পরিবার মধ্যে থাকিয়াও যোগী হওয়া যায় ? যাহার পরিবার, গৃহ, আত্মীয়, কুটুম্ব আছে, তিনি এইরপে থাকিবেন, যেন তাঁহার পরিবার, গৃহ, আত্রীয় কিছুই নাই। বাঁহার অনেক ভৃত্য আছে, তিনি এইরপে থাকিবেন, যেন তাঁহার সেবা করিবার একটিও লোক নাই। এ মত অতি কঠিন, আপাততঃ শুনিতে ভয়ানক। মনে কর, একজন মাতুষ শুণানে দণ্ডায়মান, রাত্রি দিপ্রহর, কাছে কেই নাত, চিতা সাজান, সেই চিতার জলম্ভ অনলে তাহার कीयत्ने या পরিচ্ছেদ লেখা হছবে। অগ্নি হইবে কালি. काठ रहेरत कनम । हाबिनिय्क श्री भूज, नाम नामी, এত विभूम अवर्श রহিয়াছে, কিন্তু যোগী দেখিতেছেন, তাঁহার নিকটে আর কেহ নাই; কেবণ তিনি ঘোর অন্ধকার রজনীতে একা কী রহিয়াছেন এবং তাঁহার সমুথে সাজান চিতা, যাহার জলন্ত অনলে তাহার প্রাণনাশ হইবে।

এই मुच यनि कन्नना क्रिटि भात, ज्रात, एह त्याभागी, त्य कथा वना হইতেছে, তাহার ভাব গ্রহণ করিতে পারিবে। এই ভাবে যদি সংসার করিতে পার, কর, নতুবা অন্ত ভাবে নিষিদ্ধ। এই আদর্শ শাশানবাসী গৃহবাসী, সকল কর্ত্ব পরি ত্যক্ত, অথচ সকলের সেবক। স্ত্রীর বছমূল্য অহন্ধার আছে, অথবা কিছুই নাই, সম্ভানাদি অতি উচ্চপদে আরুত. অথবা সন্তানাদি অত্যন্ত দরিজ, তুই সমান। সমজ্ঞান, অর্থাৎ বোগীর মন किছতেই कृत नरह, भन अविव्याल , अवस्थात পরিবর্ত্তনে वाक्षना नाहे, मां महत्र हो का, नां अरख हो का, क्रिक नाहे। भगान ভाব, ममहिख অর্থাৎ অনেক আছে. তথাপি তাহার মধ্যে এমন ভাবে থাকিবে. যেন তোমার কিছুই নাই। যাহার ভাগ্যা সমকে দণ্ডায়মান, দকিণে কন্যা, পশ্চাতে দাস দাসী, ভাহার পক্ষে কিছুই নাই, কেমন করিয়া ইহা সম্ভব ? আছে অথচ নাই, ইহা কিরপে হইবে ? বাস্তবিক ইহা অত্যন্ত কঠিন, এইজন্য সাধন চাই। সাধনে সিদ্ধ হইলে এইরূপ ছটবে। তাহা হইলে ত সংসার থাকে না. মৃচ এই কথা বলে: জান বলেন, সংসার গোল আনা থাকে, এক পাই কমে না। ষোল আনা সংসার, কিম্ব যোগী নিলিপ্ত সংসারবাসী। তুমি যদি যোগী হও, তবে তুমি যে অন্ধ, স্ত্রী তোমার নিকটে কে বলিল ? পুত্র ক্যা বন্ধু বাদ্ধৰ তোমার নিকটে কে বলিল ? यह न। इहेल कहहे यांशी हरेट পারে না। কেহ বলিতে পারেন, সক্ষকে সংস্কৃত করিয়া বিশুদ্ধ চক্ষে कौरगात्कत जात्र हो भूल रेजानित्क तनिथल जात त्यांगडक रघ ना। विश्वक हरण পরিবারকে দেখা উৎকৃষ্ট ; किছ काणा रहेगा मिथा मर्काश-কুই। বাপ কে । মা কে । শুলুর কে । স্বী কে । ভাই কে । ভগ্নী কে? বাটা কি । অন্ধের পক্ষে এ সকল থাকিয়াও নাই। অধ্বের পকে দিন থেমন, রাজিও তেমন। লোকে বলিতেছে, সুগ্য

প্রথর কিরণ দিতেছে, দ্বিপ্রহর বেলা হইয়াছে; কিন্তু অন্ধের পক্ষে দ্বিপ্রহর দিন, আর দ্বিপ্রহর রাতি ঠিক নিক্তির ওজনে ছই সমান। যদি যোগী হইতে চাও, তবে চক্ষু ছটি উৎপাটন করিয়া দূরে নিক্ষেপ কর। এই অন্ধের আদর যোগধানে। সেথানকার সকলেই অন্ধ। चक्क ना इटेंटन त्यांभगात्न প্রবেশ निष्यं। তবে कि विधाम कतिएज হইবে, স্ত্রী পুত্র কেহ নাই ? তবে স্ত্রী তোমার কে ? ছেলে তোমার কে ? টাকা তোমার কি ? বাড়ী তোমার কি ? এ সমুদায় থাকিতেও তোমার যেন কেহ নাই। ইহা ভাবিলে কি হইল জান, সকলের সঙ্গে সেই পুরাতন সংসারের সম্পর্ক চলিয়া গেল, কেবল ধর্মের সম্পর্ক হইল। ন্ত্রী আর স্ত্রী রহিলেন না, পুত্র আর পুত্র রহিলেন না, তাঁহারা সকলেই ধর্মের সহায় হইলেন। যদি বল, ধর্মের সম্পর্কের উপর এক তিল সংসারের সম্পর্ক রাথা উচিত, কেন না, তাঁহাদের শরীর আছে কি না। উহু, না, তিলার্দ্ধও সংসারের সম্পর্ক রাথ। হবে না। খাঁটি ধর্মের সম্পর্ক ভিন্ন আর কোন সম্পর্কই থাকিবে না। জীবন্মুক্ত হইয়া, পরিমিত আহার বিহার করিয়া, বাড়ীতে থাকিয়াও যোগ সাধন করা যায়, এ সব কথার কথা, গিলটি। এখানে মাসুষের ভেল্পী। যদি থাঁটি গম্ভীর বৈরাগী হইতে চাও, তবে শ্মশানবাদী গুহী হইতে হইবে। মনের ভিতর জ্বটাধারী সন্মাসী হইছা থাকিবে, তোমার ভয়ানক তেজ দার। সংসার পরাস্ত হইয়া যাইবে। কতকগুলি সংসারের লোক ভোমাকে কাদাইতে আসিল: কিন্তু তাহারা কাদাইবে কাহাকে ? শুশানে বাস করিতেছে যে, সে আর কি কাদিবে? অথবা কতকগুলি লোক তোমাকে হাদাইতে আদিল; কিন্তু যে শাশানে প্রাণনাশের প্রতীকা করিতেছে, সে কি হাসে ? প্রণিধান কর, শাশানবাসী হইয়া গৃহধর্ম আচরণ কর, আর ভ্য নাই। ধর্মের জন্ম বিষয়ের কথা কহ, যদি

বিষমের জন্ম বিষয়ের কথা কহ, ভবে যোগাসন ছাড়। বলি টাকার জন্ম টাকা উপার্জন করিবে, তবে যোগভূমি হইতে বাহির হইয়া যাও। গভীর ধর্মের কর্ত্তব্য কর, স্ত্রীর পদসেবা কর, পুত্র ক্ঞাদের পদসেবা कत्र. क्षेत्रदत्र चारम्य भागन कत्र, এक चाना यिन कम इस, नत्रदक शमन । ইচ্ছাপর্বক যদি স্ত্রী পুত্রাদির মনে ত্বংথ দাও, বিচারপতি বিচার করিবেন। ঔষধ বিনা যদি স্ত্রী মরে, যোগী, ভোমার সর্ব্বনাশ উপস্থিত। অত্যন্ত কঠিন শাস্ত্র। এক ছিল এই মত, যোগসাধন করিতে হইলে সংসার পরিত্যাগ করিবে; আর এক ছিল এই মত. যদি নিতান্তই সংসারে থাকিয়া যোগধর্ম সাধন করিতে হয়, তবে জীবনুক্ত হইয়া সংসার সম্ভোগ করিতে হইবে। এই উভয় মতকে জলে विमर्क्कन निशा এই মত স্থাপিত হইল যে, যোগী শাশানবাসী অথবা निनिश्व देवताशी इहेबा वाम कतिरवन। याशी मन्पूर्व चन्न इहेरवन, তাহার পক্ষে জ্যোতিও অম্বকার। সেই যোগীর কাছে স্ত্রী আসিবে. ठाँशाब, भूजानि इहेरव, शृहधर्य भानन इहेरव, ममूनाय रशांभी ভार्व, অর্থাৎ কিছুই নাই এই ভাবে। যোগী সম্পূর্ণ অনাসক। পিতা মাতা গুৰুজন ভক্তিভাজন, স্বামী স্ত্ৰী প্ৰণয়ভাজন, সন্তানাদি স্নেহাম্পদ, ইহাদের প্রতি কি যোগীর আসক্তি হইবে না ? যদি হয়, তবে যোগ-শাল্তের অপমান হইল। স্ত্রীর প্রতি প্রিয় সম্ভাষণ কর, যাহার যাহা প্রাপা তাহাকে তাহা দাও, যোল আনা সংসারধর্ম পালন কর : কিছ ভোমার মন অবাতকম্পিতদীপশিথার স্থায় অবিচলিত। যোগী इडेग्राइ विविधा मः मात्री इडेटव ना. कि नब्बात कथा !! मः मात्रस्य भानन করিতে যদি সাহস না হয়, যোগাভিমানী, তোমাকে শত ধিক ! কর্মব্য **का**रन তাবং कांधा कतिरव, प्रकलत रुपता कतिरव ; कि ह निरम निर्निश्व थाकित्व । क्रेयत यांशामिशतक त्जामात रूख चानिया मियाहिन. তাঁহাদের প্রাণরক্ষা করিবে, তাঁহাদিগকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিবে। গ্রহণ করুন আর না করুন, স্ত্রীর কাছে যোগের কথা বল; ঈশর দিন দেন দিবেন, স্ত্রী সহধর্মিণী হইবেন। আজ ফল দেখিতে পাও আর না পাও, ছেলেকে ধর্মের কথা ব'লে যাও; কিন্তু সাবধান, তুমি কাহারও প্রতি আসক্ত হইবে না, তুমি জনস্ককালের লোক ব্রস্ত্রপুত্র, তুমি কেবল তোমার ধর্মের সংসার করিয়া য়াও। বৈরাগ্যসম্পর্কে অভ এহ পর্যান্ত।

সুন্দরোপাসনা।

কলুটোলা, ২৩শে চৈত্র, ১৭৯৭ শব ; ৪ঠা এপ্রিল, ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দ।

হে ভক্তিশিক্ষাথী, এই যে ভক্তির শেষ বিভাগ, হুলরের উপাসনা, হুলর সাধন, এটি কেবল দিতীয় বিভাগের পরিপকাবস্থা মাত্র। শিবম্ অর্থাৎ মঞ্চলময়কে দর্শন করিতে করিতে যে ক্রমে মন্ততা হয়, সেই মন্ততা হইতেই এই শেষ বিভাগের আরম্ভ হয়। এক দিকে যিনি 'শিবম্', তিনি বারম্বার ভক্তের নয়নগোচর হওয়াতে, অত্যন্ত ঘনীভূত হইয়া ভক্তের নিকট 'হুল্পরম্' হইলেন; আর এক দিকে ভক্তের প্রেম ভক্তি বারম্বার উচ্ছ্ সিত হইয়া ঘনীভূত মোহ, মন্ততা অথবা ম্রাবস্থা লাভ করিল। ঈশরের অত্যন্ত দয়া দর্শনে অত্যন্ত গাঢ়প্রেম হয়, আবার ক্রমাগত দয়ার উপর দয়া দর্শনে অত্যন্ত গাঢ়প্রেম হয়, আবার ক্রমাগত দয়ার উপর দয়া দেখিতে দেখিতে যথন ঈশর "দয়াঘন" "ঘন প্রেমের আধার" হইয়া প্রকাশিত হন, তথন তিনি আশ্চর্য্য মনোহর রূপ ধারণ করেন, তাঁহার ঘন রূপের বর্ণ অত্যন্ত উক্তল এবং গভীর হয়। সেই রূপ দেখিলে ভক্তের প্রেম অত্যন্ত ঘনীভূত হয়। ঈশর ভক্তের সন্মুখন্ত অল্প হানের মধ্যে তাঁহার আপ-

নার খন প্রেম দর্শন করান। সেই প্রেম দর্শন করিলে প্রেম হয়, কিছ यहा हा ना. त्मीन्सर्ग ना प्रिश्ल यन त्माहि हा ना। **ए**टा कि প্রেম কদাকার ? না, কিন্তু দর্শকের পক্ষে প্রেমের সেই সৌন্দর্যা না থাকিতে পারে. যে প্রেম সে দেখিতেছে. তাহা অপেকা আরও অধিক প্রেম না হইলে, সে তাহাতে সৌন্দর্য্য না দেখিতে পারে, স্থতরাং তাহার মোহ হয় না। অতএব ক্রমাগত ঈশরের ঘন হইতে ঘনতর দয়া দেখিবে, তিনি দ্যাঘন হইয়া অতি ফুলর হইয়াছেন, এই ফুলর রূপ ভাবিতে ভাবিতে মোহিত হইবে। মোহিত হওয়া কি ? অবাক হওয়া, বশীভূত হওয়া, থেনন লোক মলপানে মত্ত হয়। একটি লোক পথে চলিতেছিল. হঠাৎ পথিমধ্যে একটি ফুলর বস্তু দেখিল, তাহার চকু স্থির হইল, আর দে চলিতে পারে না; সৌন্দর্য্য মাহ্রবকে অচল এবং বশীভূত করে। ঈশবের যতই ধনরূপ দেখিবে, ততই প্রগাঢরূপে মোহিত হইবে। তবে মোহিত হইলে কি মানুষ নড়ে না । তবে কীর্ত্তনাদিতে মাত্র্য নৃত্য করে কেন ? মোহের অবস্থাতে লক্ষা ভর বিলোপ হয়, তথন কেহই লক্ষা ভয়ের অনুরোধে কোন কার্য্য করিতে পারে না; কিন্তু মোহের অবস্থাতে মাহুষ একেবারে জ্ঞানহীন কিছা চৈতক্তবিহীন হয় না, আনন্দের বেগে, মৃগ্ধ হওয়ার প্রভাবে সে নৃত্য করিতে থাকে। যদি সৌন্দর্যা দেখিবামার মন মোহিত হয়, তবে আবার নাচিবে কেমন ক'রে ? নাচিলে কি মন অভির হইয়া পেল ? সৌ দর্য্যের প্রতি কি আরে দৃষ্টে রহিল ন। ? নত্যের প্রতি দৃষ্টি হইল ? বাহিরের অস্থিরতা কি মনের অস্থিরতা জন্মাইল ? না। যেমন চারি পাঁচটি কলস মন্তকে লইয়া নর্ত্তকী নৃত্য করে, গৃহত্বেরাও হয়ত তুই তিনটি কলস মন্তকে বহন করে, তাহাদের মন্তক শ্বির থাকে: অথচ শ্রীর নৃত্য করিতেছে, চলিতেছে; সেইরূপ চক্ষু বিদ্ধ রহিল সেই

সৌন্দর্য্যে, প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে সেই সৌন্দর্য্যে, শরীর কেবল নুভ্য করিতেছে। ভিতরে মন সেই সৌলর্ঘ্যের আকরকে দেখছে, বাহিরে শরীর নাচ ছে, হাদ্ছে, কাঁদ্ছে। যাহারা অশিক্ষিত, তাহারা যথন নাচে কিথা হাসে, অমনি তাহাদের ভিতরে যোগ কাটিয়া যায়; किन्छ यथार्थ ভक्त हम्बूटक रमेरे सोन्तर्गत्रस्य वन्न कतिया तारथन । पर्मटकत নয়ন স্থির রহিল সেই সৌন্দয্যে, তাহার চক্ষ্, হস্ত, পদ আনন্দ প্রকাশ করিল, ক্ষতি কি ? ইহাই যথার্থ মুগ্ধ হওয়া। ঈশ্বরের ঘন গভীর ষ্মনির্ব্বচনীয় সৌন্দর্য্য যতবার দেখিবে, তত অধিক পরিমাণে মোহিত হইবে এবং সেই পরিমাণে প্রাণ স্থির হইয়া আসিবে। মুখ নানা व्यकात व्यनाभवाका विनास भारत, भारतीत त्मोफ़िए भारत : किन्न मन শেই কলসবাহকের স্থায় স্থির হইয়া রহিয়াছে। অতএব বাঞ্চিক লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে না। কেবল ভিতরে বারম্বার অনিমেব-নয়নে তাঁহাকে দেখিবে। প্রকৃত ভক্তিশাস্ত্রে মৃক্ষ হওয়া, সেই ঘন হইতে ঘনতর সৌন্দর্য্য দেখা, তৃতীয় বিভাগে কোন নৃতন প্রকার সাধন নাই। সেই শিবপূজার 'শিবম্' অত্যন্ত প্রেমময়। প্রেম ঘন, প্রেম ঘনতর হইয়া অতি স্থলররূপে প্রকাশিত ইইলেন এবং সেই সৌন্দর্য্য তত প্রগাঢ় মোহ হইবে। ভিতরে স্থির রহিল, বাহিরে চঞ্চলত।। যদি ভিতরের চক্ষু অন্ত দিকে তাকাইতে চায়, তবে জানিবে, সেই সৌন্দর্য্য দেখা হয় নাই। যথন প্রাণ সেই সৌন্দর্য্য ছাড়িয়া আর অন্ত দিকে ষাইতে ইচ্ছা করিবে না, তথন জানিবে, প্রাণ স্থির হইয়াছে। যে পরিমাণে অন্ত দিকে যাইবে, সেই পরিমাণে মোহের অল্পতা।

মৃষ্টির সৌন্দর্যো যে ঈশরের প্রতিভার সৌন্দর্য-দর্শন হয়, ভাহা ৰাত্তবিক তাঁহার সৌন্দর্য্য-দর্শন নহে। সর্কোচ্চ মুগাবস্থাতেও জ্ঞান থাকিবে যে, আমি মোহিত হচ্ছি; কিন্তুনড়তে পার্ছি না। চক্ষ্

শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য

কলুটোলা, ২৪শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক ; ৫ই এপ্রিল, ১৮৭৬ খৃঠাক।

হে যোগশিক্ষার্থী, সংসারসম্বন্ধে বৈরাগ্য কি এবং কি আকার ধান্ত্রণ করে, তুমি ইতিপুর্বের জানিয়াছ। ইতিপুর্বের যেমন বাহির হুইতে ভিতরে এবং ভিতর হুইতে বাহিরে, যোগের ছুই প্রকার গতি ন্ত্রনিয়াছ, বৈরাগ্যেরও সেইরূপ হুই প্রকার গতি আছে। এক, অপদার্থ इहेट्ड भनार्थ. जात्र এक. भनार्थ इहेट्ड जभनार्थ। वाहित्त्रत् अ ममुलाइ ज्यापार्थ, किडूरे नटर, अ ममुलाइ ज्यात, रेश कानिया ह ভিতরে পদার্থ অথেষণ করা, তাহাই অপদার্থ হইতে পদার্থে যাওয়। যত বিষয় ভাল না লাগে, তত বিষয়ের অতীত যিনি, তাঁহাকে ভাল লাগে। যত পৃথিবীর অদারত। বুঝিবে, তত ব্রন্ধের সারতা অমুভব করিবে: যত বাহিরে অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইবে. তত ভিতরের चालाक পाইবার জন্ম ব্যাক্ত হইবে। এই যে বৈরাগ্য, ইঁহা অপদার্থ इटेट পদার্থে গমন। किন্ত दिखीय প্রকার বৈরাগ্য, যাহা পদার্থ হইতে অপদার্থে গমন, তাহাই শ্রেষ্ঠ। যোগণাস্ত্রের নিগৃঢ় তব আলো-চনা दात्र। तुसा यात्र ८२, এই दिछीत श्रकात देवतागाई ८ श्रष्ट । भनार्थ इटें जिल्लार्थ गिष्ठ ; तम किंद्रल १ लिलार्थ शाहेशाछि विनिधा व्यथमार्थ जान नार्ग ना। अथम अकात देवतागा रहेन विषयतरम मन তপ্ত হয় ন। বলিয়া, সংসার ভাল লাগে না বলিয়া, থিনি বিষয়েব ষভীত তাঁহার মাশ্র গ্রহণ করা হইয়াছে বলিয়া। দিতীয় প্রকার

दिवाना इहेन, नेबदरक शाहेबा पूर्वकाम इहेबाहि वनिया आद विवय-कथर छारात वाक्षा नाह । अनुनार्थ इटें जिना निवासी हिना-गीत्नत चवना। भार्थ इटेंटि चभार्थ गिष्ठ श्रद्धक द्यागीत चवना। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগবিধি। যত বিষয়লাল্যা-ত্যাগ, তড ব্রমপ্রাপ্তির অফুকুল্য। যত ছাড়িবে সংসারে, তত পাইরে পুণ্য-लाक । इंश देवताशात्र अथम १४। (अर्थ देवताशीत भाज कि ? যুথন, যিনি এত বড় তাঁহাকে পাইয়াছ, তখন আর কেন অসারের বাসনা কর ? পদার্থ পাইয়া যে অপদার্থত্যাগ, তাহাই প্রকৃত বৈরাগ্য। পদার্থলাভ উৎকৃষ্ট বৈরাগ্যের হেতু। ভাল হইব বলিয়া সংসার ছাড়িব, উৎক্লষ্ট বৈরাগীর মনে এই চিস্তার স্থান নাই। কেন না, তাঁহার মন পূर्व। পূর্ব যোগানন্দের উপর একটি ফোটা সংসারের স্থও রাখা ষাইতে পারে না। যেমন ধর্মগঞ্জীর লোক ছেপ্লা চঞ্চলচিত্ত লোক-দিগের সঙ্গে থাকিতে পারে না, যেমন যথার্থ বলিক সোণা রূপো ভির मामान बुटी। वश्व नहेश कार्या करत ना. महेब्रेश यिनि भनार्थ भाहेश-ছেন, তাঁহার আর অপদার্থ ভাল লাগে ন।। ভিতরে যদি সূর্য্য থাকে, বাতি জালে কে; এই শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্যের যুক্তি। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে দীনতার্দ্ধি এবং একপ্রাপ্তির জন্ম সর্ময়ত্যাগ, কল্যকার জন্ম চিন্তা-বিহীনতা, হু:খী ভিক্তকের ন্তায় প্রতিদিন ভিক্ষাত্রত অবলঘন কর।। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর পক্ষে আহারচিত্ত। প্রভৃতি স্বতম রহিল না। এক বাহা বলেন, তিনি তাহা করেন। একোতেই ঠাহার খির নিষ্ঠা। সংসারে যাহা কিছু কর্ত্তব্যজ্ঞানে করেন। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগু লাভের প্রত্যাশায়, দ্বিতীয় প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগ লাভ হইয়াছে বলিয়া। अरुष्त अरुषि होका मिलान, शर्शित श्रातक धन शाहित्न विवर्ध, श्रक कन वंर्णित धन भारेशार्कन वनिता पृथिवीर निक्छ। विरम्ध विरम्ध

শবস্থাতে এই ছই বিধিই খবলখনীয়। কিন্তু, হে বোগাৰ্থী, ভোমার ইহা জানিয়া রাখা উচিত যে, শেষ বিধিই শ্রেষ্ঠ। প্রথম শ্রেণীর বৈরাগ্যে ত্যাগ বহু স্বাদৃত, কিন্ত শ্ৰেষ্ঠ বৈরাগীর স্বভিধানে 'ত্যাগ' এই শব্দই নাই। আমি একটি প্রদা দিলাম টাকা পাইবার জন্ম, ইহাতে ভ্যাগ বলা যায়; কিন্তু উচ্চাবস্থায় যথন একটি টাকা পাইলাম, তখন একটি नश्रमा (भन्दशास्त्र स्य छा। न दल, तम पूर्व मिथा। वा देशान स्करण লাভ, সেখানৈ ত্যাগ কি? নয় তেখটি পয়সা হইল। ক্তিগ্ৰন্ত হয় माष्ट्रय वर्गताका भारेत्व विविद्या, स्थन वर्गनाक हरेन. ज्यन चात्र क्जि কি ? বাস্তবিক একটি প্যসা ছাড়া ত্যাগ হয় কি না ? ত্যাগ হয় না। একটি টাকার তুলনায় একটি প্রসা কিছুই নহে। এককে পাইলে আর সেরপ সংসারপিপাসা থাকে না, স্থতরাং সংসার ছাড়া আর ভ্যাপ কি ৷ যতদিন ভাল বস্ত্ৰ না পাও. ততদিন ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ত্যাগ; কিন্তু ভাল বস্ত্ৰ পাইলে মার ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ত্যাগ কি ? বাড়ী প্রস্তুত হইল, মনোগৃহ ধনে পরিপূর্ণ হইল, তথন জয়াল ত্যাপ করিয়া তাহাকে পরিষার করিলে ইহা আর ত্যাগ কি ? অভএব বিষয়-नानमा (इएए मिखशारक भाषा यस कतिय ना। यक्तिन यस कतिर्व. আমি ত্যাগ করিভেছি, ততদিন তুমি অর্ছ বৈরাগী। বধন জানিবে, আমি ভ্যাগ করিভেছি না, তখন পূন বৈরাগী। আৰু এই পর্যান্ত।

জীবনগত ভক্তি।

কন্টোলা, ২৫শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক; ৬ই এপ্রিস, ১৮৭৬ বৃষ্টান্ধ।
হে ভক্তিশিকার্থী, এই যে মুগ্রভাব সৌন্ধ্য দেখিয়া হয়, এইটির
খান কোথায় ? শ্রীরে কি মনে ? শ্রুদয়ে কি জীবনে ? সৌন্ধ্য

দেখিয়া মত্ত হইলে মনই মত্ত হয়, তবে চক্ষু দিয়া জল পড়ে কেন? শরীর নৃত্য করে কেন ? এইজ্ফুই জিজ্ঞান। করি, এই মুগ্ধভাব শারী-রিক কি মানসিক? যথন মনের ভিতরে মন্ততার ভাব উপলিত হয়. তখন দেট ভাব বাহিরে অর্থাৎ শরীরে আসিয়া উপস্থিত হয়, শরীর মনের সহাক্তভতি করে। শরীর মন এক হয়, শরীর মনের অভগামী गहनामी हवं. मत्नत मान नतीरतत वक्षण। इव, त्यान इव: किन्छ वाछ-বিক মনই মন্ত হয়। তবে বাহিরে যে মন্ততার লক্ষণ দেখা যায়, তাহা খাঁটি মন্ততা নহে। ভিতরে যে মন্ততা হয়, সেইটিই মন্ততা। বস্ত যাহা প্রার্থনীয়, তাহা ভিতরে। শরীরে মূর্চ্ছা কিম্বা অজ্ঞান হওয়া মন্ত্রতা নহে। প্রকৃত মন্ত্রতা সঞ্জানতা। চৈতন্ত ভক্তের নাম। অচেতন ভক্ত, আর সোণার পাথরবাটী সমান। চৈতন্ত বিন। ভক্তি কোথায়? বাহাকে ভক্তি করিতেছ, তাঁহারই স্থনর মুখ দেখিতেছ, সেই জ্ঞান চাই। যদি জ্ঞান চৈত্ত না থাকে. তবে বিমোহিত হইবে কে? অতএব অচৈতক্ত ভক্ত হয় না। চৈতক্ত আধারে ভক্তি হয়। অচৈতক্ত অবস্থায় ভক্তি অসম্ভব। যেথানে চেতন পুরুষ, সেণানে ভক্তি সম্ভব। পাথরে ভক্তিভাব হয় না। মোহিত হওয়া মৃচ্ছিত হওয়া এক নহে। ভক্ত ক্রমাগত সচেতন ভাবে ঈশবের সেই সৌন্দর্য্যরস পান করেন। যাই দর্শন কেটে যায়, অমনি মত্তাও কেটে যায়। নিজা, স্বপ্ন, মুচ্ছা, কোন প্রকার অচেতন অবস্থায় ভক্তির মত্ততা হয় না। এইটি ভক্তি-শান্তের মূলতব। অতএব ইহা স্থির হইল যে, মত্তা চৈতন্যময় মনের মধ্যে হয়, শরীরে নহে।

षिতীয় প্রশ্ন, মন্ততা হৃদয়ে কি জীবনে ? ভাবের মন্তত। অনেকের ইয়; স্থানেকে সকল কর্ম কার্যা ছাড়িয়া, হয়ত তৃই চারি ঘণ্ট। নিজের হৃদয়ের ভাবেতেই মন্ত হইয়া থাকেন। খেই ভাবের মন্ততাতেই তাঁহাদের অত্যন্ত উন্নাদ এবং আনন্দ। কিন্তু প্রকৃত মন্ততা, হে জকিনিকার্থা, তুমি জানিয়া রাণ, জীবনগত। কেবল হৃদয় ভক্তির আধার। প্রকৃত মন্ততায় কেবল হৃদয় ভক্তির আধার। প্রকৃত মন্ততায় কেবল হৃদয় নহে, কিন্তু সমস্ত জীবন মধুয়য় হয়। জল য়দি কেবল রক্তের শাথায় প্রদান কর, তাহা সমস্ত রক্তকে পরিপোষণ করিতে পারে না; কিন্তু যে জল বৃক্তের মৃলদেশে দিক্ত হয়, তাহা শাথা, প্রশাথা এবং পল্লবাদি-পূর্ণ সমস্ত বৃক্তকে পরিপুষ্ট এবং সতেজ করে। সেইরূপ যে মন্ততা আয়ার গভীরতম মৃলদেশে যায়, তাহা সমস্ত জীবনকে মধুয় করে। প্রকৃত মন্ততা হৃদয়ের একটি সাময়িক ভাব নহে, ইহা জীবনের অবস্থা। একটি নিকৃষ্ট দৃষ্টান্ত ঘারা ইহা ব্বিতে পারিবে। যাহারা মাদকের পূর্ণ মন্ততা ভাগে করিতে চায়, তাহারা স্বচত্র হইয়া থুব ভিতরে বারম্বার দম টানিয়া লয়; ভিতরে সেই মাদকের ধূঁয়া এত টানিয়া লয় যে, তাহাতে ভিতর পূর্ণ হইয়া যায়। সেইরূপ স্বচত্র ভক্ত ভিতরে সেই গৌন্বর্যর এতদ্র আকর্ষণ করিয়া লয় যে, তাহাব সমস্ত জীবন, এবং অন্তর বাহিরের সমস্ত ব্যাপার মিষ্ট ইইয়া যায়।

বৈরাগ্য আচ্ছাদন।

कन्टीना, २७८म टिव, २१२१ मक ; १३ এপ্রিন, ১৮৭৮ খুটাক।

হে বোগশিকার্থী, বৈরাগ্যবিষয়ে আরও তুই পাচটি কথা আছে, ভাবণ কর। যে বৈরাগ্য অহঙ্কারের কারণ হয়, তাহা মহয়তক পরিত্রাণ করিতে পারে না। আমি এভদ্র স্বার্থত্যাগ করিয়া বড় হইয়াছি, এই জ্ঞান হইলে বৈরাগ্য হয় না; অতএব যাহাতে অহঙ্কারের উত্তেজনা না হয়, এরূপ আচরণ করিতে হইবে। ভিতরে যাহা, বাহিরে তাহা নহে, কপটতা। ভিতরে মন্দ, অথচ বাহিরে আপনাকে ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দুষণীয় কপটতা; কিন্তু ভিতরে ভাল, বাহিরে লোককে তাহা জানিতে না দেওয়া যদি কপটত। হয়, তাহা প্রার্থনীয়। লোক জাহক, আমার কতদূর দীনতা এবং কতদূর বৈরাগ্য হইয়াছে, এ ভাবে কাক্স নাই। কট যদি লইতে হয়, অন্ধকারের ভিতরে গিয়া প্রবেশ কর। ভিতরে ভিতরে বৈরাগ্যের চাপ যাহাতে অমৃভূত হয়, এমন উপায় কর। বাহিরের লোকদের দেখাইবার আবহাক নাই।

দ্বিতীয়ত:, উহা বাহিরে না হইয়া অন্তরে বন্ধ থাকা এইজ্ঞ আবশ্যক त्य. जाहात्क व्यत्नकत व्यतिष्ठे हहेत्व ना । व्यत्नत्क वाहित्त्रत्र नक्क्व दात्रा ষথার্থ বৈরাগ্য বুঝিতে না পারিয়। অন ধিকার চর্চ্চা করে। বৈরাগ্যের নিগৃঢ় তত্ব ভাহারা বুঝিতে পারে না, স্ক্তরাং ভাহারা মনেক অ্সার কল্পনা এবং কুতর্ক করে। অতএব এ সকল গভীর বিষয় সাধারণের নিকট প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত নহে। সকল শাল্পেই যাহা নিগৃঢ়, তাহা শুপ্ত। যতদূর সম্ভব, বৈরাগ্য গোপনীয়। অতএব বৈরাগ্য দেখাইবার জন্ম সাহসী হইবে না। যিনি দেখাইবেন, তাঁহার অহন্ধার এবং যাহারা দেখিবেন, তাঁহাদের অনিপ্ত হইবে। যদি ভিতরে দীনতা থাকে. বাহিরে অস্ততঃ এমন পরিচ্ছদ পরিধান করিবে যে, তত দীনতা প্রকাশ না পায়। যদি মনের ভিতর শুক্ষতা হয়, বাহিরে তৈল ছারা ঢাকিয়া রাথিবে: ভিতরে যদি অপমানিত এবং যন্ত্রণায় অত্যস্ত ব্যথিত হও, বাহিরে অমান ভাব এবং ভদ্রতাবসনে তাহা আচ্ছাদন করিবে। ধনীদের তায়ও হইবে না, অত্যন্ত দরিদ্রদিগের তায়ও হইবে না। তথু তাহাও নহে. আরও একটি নিয়ম রাথিতে হইবে। যদি উপবাস कत, ममछ नित्नत मत्या किছू आहात कतित्व, जाश श्टेल बश्कात ্হইবে না। অত্যন্ত ছিন্ন বন্ন পরিলে অহকার হইতে পারে, অতএব

ভাল বস্ত্র পরিবে। অবলৃষ্ঠিত হইলে অহকার হইতে পারে, অতএব বাছিক কিছু করিবে না, মনেতে অবলৃষ্ঠিত হইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহকার রাখিবে না। ভিতরে ভিতরে অত্যস্ত বৈরাগ্য, দীনতা, ভিখারীর ব্রত, ছিন্ন বস্ত্র পরিধান। বাহিরের লোক বৈরাগী বলিবে, কিন্তু কট্টগ্রাহী বৈরাগী বলিয়া প্রশংসা করিতে পারিবে না। বরং এই বলিয়া নিন্দা করিবে, এই বাজি ততদ্র বৈরাগী হইতে পারে নাই। বৈরাগ্য লোকে জানিবে না; কিন্তু তোমার মনের ভিতর বোল আনা বৈরাগ্য, দীনতা, মন্তকম্গুন, কৌপীন, দণ্ড সকলই চাই। তুমি নিজে জানিবে, আমার এ সকলই হইয়াছে। লোকের নিন্দা তোমাকে ধর্মপথে রক্ষা করিবে, লোকের প্রশংসা তোমার ধর্ম বিক্নত করিবে। লোকে জানিতে পারিল না, অথচ ভিতরে বৈরাগী, ইহা প্রার্থনীয়। জলের বাঁধ জল হয় না, স্থল হয়, পাথর হয়। দীনতাকে রক্ষা করিতে পারে না দীনতা, দীনতার প্রাচীর অদীনতা, তৃংথের প্রাচীর স্থা। কৌপীন পরিয়া আছে যে আমা, তাহাকে রক্ষা করিবে ভত্র বন্ধ পরিয়া আছে যে শরীর।

ুনিরবলম্ব ভক্তি।

কলুটোলা, ২৭শে চৈত্ৰ, ১৭৯৭ শক ; ৮ই এপ্রিল ১৮৭৬ খৃষ্টান্দ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, ইতিপূর্ব্বে এই প্রশ্নের উত্তর হইয়াছে, ভক্তির মুঝাবস্থা শরীরে কি অন্তরে, হাদরে কি জীবনে ? তুমি শুনিয়াছ, যথার্থ মোহিত অবস্থা অন্তরে এবং জীবনে। আবার এই প্রশ্ন, এই মোহিত অবস্থা নির্জ্জনে নী সজনে ? বাহ্যিক উত্তেজনাতে এক প্রকার ভক্তিভাব হইতে পারে। পাঁচ জন ভক্তের সহিত একত্র নাম সমীর্ত্তন,

किया मनानाभ कतिल मन स्मारिक रहा: कि इ এ मकन कांत्रल स्व ভক্তি হয়, তাহা বাহ্মিক অবলম্বন-সাপেক্ষ। যথার্থ মোহিত ভাব বাহিরের কোন অবলম্বনের উপর নির্ভর করে না. আপনি সংসিদ্ধ হয়। क्या निर्द्धात **अस्तित मर्था नेयर**तत स्वत्वत मूथ पर्यात रा मुकावसा. তাহাই যথার্থ নিরবলম্ব ভক্তি। সাধুসন্দের গুণে, অথবা ভাল গান শুনিয়া যে মোহিত হওয়া, তাহা অক্ত শ্রেণীর ভক্তি: তাহা অবলম্বন-সাপেক্ষ। বছজনমিলন, বছকীর্ত্তন ইত্যাদিতে যে মন মোহিত' হয়, সময় বিশেষে যদিও তাহা নিতান্ত আবশুক, তাহা প্রকৃত নহে: অতএব সর্ব্বোপায়ে এই চেষ্টা করিবে. কেবল খাঁটি অন্তরের মধ্যে সেই সৌন্দর্যা দেখিয়া যেন মন মোহিত হয়। দর্শন হওয়াতেই দর্শকের মন মোহিত হইবে, আর কোন হেতু নাই। প্রক্রত ভক্তি অইহতুকী, নিরবলম। অতএব মোহিত হইলে কি না. কেবল তাহা দেখিয়া নিশ্চিম্ব হইবে না: কিন্তু অন্তরে সেই খাঁটি রূপ দর্শন করিয়া মোহ হইল কি না, তাহা দর্শন করিবে। সেই আন্তরিক দর্শনে, আন্তরিক গুণ গ্রহণে মন মৃগ্ধ হইবে। এই প্রকারে ভিতরে ভিতরে আপনার মধ্যে নির্জ্জনে সেইরূপ দর্শনে এমনি গভীর রূপে মুগ্ধ হইবে যে, চির-জীবন সেই অনম্ভরপ্রসাগরে মুগ্ধ হইয়। থাকিবে।

দর্শনারন্ত।

क्लूটোলা. >লা বৈশাধ, ১৭৯৮ শক ; ১২ই এপ্রিল, ১৮৭৬ খৃষ্টান্দ।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগী হইলে কি করিতে হয়, বৈরাগ্য শিক্ষা করিয়া হাদগরাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। ইতিপূর্বে শুনিয়াছ, যোগের প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে। মহুষ্য বুঝিল যে সংসার অসার, হুতরাং সে সংসার ত্যাগ করিয়া সর্বত্যাগী সন্মাসী হইয়া অস্করের ज्यस्य अटवन क्रिट्र । देवतांशा ना इडेल इम्एय अटवन क्रा याय না। কেন না, সংসার টানিবে। এইজন্ম যোগশালে সর্বপ্রথম সাধন বৈরাগ্যে। অনিত্য সংসার ত্যাগ করিয়া প্রথমেই বৈরাগী সারাৎ-সারের অন্বেবণে হাদয়রাজ্যে প্রবেশ করে; কিন্তু বৈরাগীর চক্ষ যাই मुक्ति इहेन, अभिन (घात्रास्कात । नर्काळाथरम राजास्कात राज्यास्कात । िष्ठा कि कहाना बाता कान वस निर्माण कतिरव ना। वाहिरत किहूरे নাই, নেতি নেতি নেতি, এই বলিয়া গাঢ়তম অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিবে। ইহা অভাবপক্ষের সাধন। যথন বাহিরের কোন বস্তু রহিল না, ভিতরের জগৎ ঘোর অন্ধকারে আচ্চয় অথবা জঞালশৃষ্ট ; সেই অন্ধকারের ভিতরে "সত্যং" আছেন, ইহা সাধন করিতে হইবে। যাহা সৎ, যাহা আছে, যাহা সার বস্তু, তাহা এই অন্ধকার মধ্যে আছে। এই সং কেমন করিয়া দর্শন করিতে হয়, কেমন করিয়া এই সংকে স্মায়ত্ত এবং ভোগ করিতে হয়, জমশ: বলা হইবে। প্রথমে ঘন অন্ধকার দেখা আবশ্যক। প্রথমত: ঘন কাল ঘারা হাদয় ছবিকে কাল কর. সেই কাল জমির উপর সতাস্বরূপকে আঁকিবে। ভূমি প্রস্তুত হইলে পরে বীব্দ বপন। চিত্রকর যেমন আগে ভূমিতে কাল রং দিয়া পরে তাহাতে অক্যান্ত স্থলর বর্ণ ফলায়, সেইরূপ হৃদয়ভূমিকে একবার ঘন কাল অন্ধকার দারা আচ্ছন্ন করিতে হইবে। পরে তাহার মধ্যে সভাম্বরপের জ্যোতি এবং সৌন্দর্যা প্রকাশিত হইবে।

মত্তা।

कन्दिना, २ता देवमाथ, ১१२৮ मक ; ১৩ই এপ্রিল, ১৮१৬ খৃষ্টাব ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, মন্ততা মিষ্টতা, মিষ্টতা মন্ততা, বাস্তবিক এই তুই মূলেতে এক। মিষ্টরস্পানে মন্ততা হয়। যে দামগ্রীতে মন্ততা হয়, সেই সামগ্রী অভান্ত মিট। বন্ধ মিট কিন। ? এই প্রশ্নের উত্তর কি দিবে তাহারা, যাহারা ভক্তিরসজ্ঞ নহে। ঈশর আছেন, ঈশরের অনেক গুণ আছে: কিন্তু ঈশ্বর মিষ্ট কি না, এই প্রশ্নের উত্তর কোন জ্ঞাতস্বরূপে পাওয়া যায় না। ইহা আস্বাদনের ব্যাপার, শরীর মনের অবস্থা। মত্তবার অবস্থায় ঈশ্বর পানে তাকাইলে মিইতা হয়। ভঞ্জি-शिकार्थी, जूमि **এই বিষয়ে সাবধান হইবে, মিথ্য** বলিবে না, कन्नना করিবে না: মিষ্টরসাম্বাদ না করিতে পারিলে, সরলভাবে বলিবে, মিইতা ভোগ করিতে পার নাই। প্রথমাবস্থায় অবিচ্ছেদে মিষ্ট রস পান করা অতি তুর্ঘট। সকল সময় কে বলিতে পারে, "দ্যাময় কি মধুর নাম" ? ব্রহ্মনামের মিষ্ট রুদ পান না করিয়া, ব্রধ্মনাম বড় মিষ্ট, এ দকল কথা वना ভক্তিশাস্ত্রবিরুদ্ধ। হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এখন তুমি যে সকল কার্য্য কর এবং যে সকল কথা বল, ভক্তির অনুরোধে ভোমাকে সে সকল হইতে নিবৃত্ত হইতে হইবে। মিষ্ট তথন বলিতে পার, যথন মিষ্ট থাচছ। मकन ममत्य এवः मकन प्रत्न, खानौत हिनिएक मिष्ठे वनिवात अधिकात আছে। ভক্ত পারেন না, ভক্তকে ঈশ্বর এ অধিকার দেন নাই; তিনি যথন খাচ্ছেন, তথনই কেবল মিষ্ট বলিতে পারেন। ঈশার মরুময়, এই क्यां क्थन वना याय ? यथन ८मई मधु भान कता इटब्ह, यथन मंत्रीत মন সেই বদে ডুবে আছে ঈশরের মিইতা ভোগ করা এবং ঈশর মধুময় ইহা জানা, এই ত্ইয়েতে কেমন প্রভেদ জান, যেমন স্বর্গ আর পৃথিবীতে, জল আর পাষাণে, অথবা পুষ্প আর ওম্ব কার্চে। ক্রমে সাধন এবং অভ্যাস দারা এ ছইয়ের প্রভেদ বুঝিতে পারিবে। সেই মিষ্ট রস ভোগ করিতে করিতে বুঝিতে পারিবে, ঈশবের নাম উচ্চারণ মাত্র মনের মধ্যে আবল্য উপস্থিত হয় এবং প্রেমে হৃদয় ঘোর হইয়া আদে। প্রকৃত মন্ততাসম্পর্কে আপনার ধাত বুঝিবে। এ বিষয়ে মনে মূর্থতা থাকিতে দিবে না। যথন আত্মপরিচয় পাইবে, তথন মন্ততা স্থায়ী করিতে শিথিবে। অস্তরে মিইতা ভোগ করিতে পারিতেছ না. অথচ 'দয়াময় কি মধুর নাম', এই গান করিবার প্রয়োজন কি ? যথন মিষ্ট রস ভোগ করিতে পার না, তখন বিচ্ছেদের জালা হওয়া আব-শ্রক। অবিচ্ছেদে ব্রহ্মরস পান করা সাধারণ ব্যাপার নহে. কোট কোটি লোকের মধ্যে যদি চারি পাঁচ জন ভক্ত থাকেন, এমন ধারা আবার কোটি কোটি ভক্তের মধ্যে তুই একজন কেবল অবিচ্ছেদে ব্রশ্বস পান করিতে পারেন। যথন মিইতা আম্বাদ করিতে পারিবে না, তথন বলিবে, আমি অত্যন্ত নরাধম: কিন্তু আর আমি পাণর इहेशा थाकिय ना. कन इहेत, প্রেমিক इहेत। क्रांस क्रांस प्रियत, বিচ্ছেদের সময় অল হইয়া আসিবে এবং মন্ততার অবস্থা অধিকক্ষণ স্থায়ী হইবে।

মিইত। আখাদন হয়ত ছই মিনিট হইল, তাহার ফল অনেককণ হায়ী। যথার্থ রসাখাদন প্রাণের ভিতরে মিইতা, আরাম আনিয়া দেয়। হয়ত ছই মিনিট রসাখাদন করা হইল , কিন্তু ছই শত মিনিট সেই আরামে থাকিবে। মিই বস্তু যে সর্কাদা আহার করি, তাহা নহে। যেমন শীতল জলে স্নান করিয়া আঃ বলিলে যে আরাম হয়, তাহা সমস্তু দিন থাকে, সেইরূপ ঈশরের মুখচন্দ্র দেখিলে যে অত্তরে মিই বস

অহভ্ত হয়, তাহা সমন্ত জীবনে থাকে, যদি আর তিক্ত রস পান না করা হয়। তিক্ত রস পান করিলে, আবার সেই মিট রস পান করিবে। কথন মিটতা অথবা মত্ততা ছেড়ে গেল, এই জ্ঞানটি ভক্তি-শিক্ষার্থীর পক্ষে সতেজ থাকা আবশ্যক।

অন্ধকারের প্রশংস।

कल्ढीला, ७३१ देवमाथ, ১१२৮ गक ; ১৪ই এপ্রিল, ১৮१७ খুটার । হে যোগশিক্ষাথী, এই যে হৃদয়ের ভিতরে অন্ধকার দেগিলে. (অন্ধ-कात (पिश्राल এই गम ठिक, ইহাতে ভুল নাই, যেমন আলোক प्रिशा, তেমনই অন্ধকার দেখা) এ অন্ধকার দেখা কি ? থেখানে কিছুই নাই, তাহা অন্ধকার। বাস্তবিক যোগসাধন করিতে হইলে এই অন্ধ-কার দেখিতে হয় অর্থাৎ অদ্ধকারের প্রতি নয়ন স্থির রাখিতে হয়। ভিতরের জ্ঞানচক্ষ সমক্ষে, উপরে, দক্ষিণে, বামে, ভিতরে, বাহিরে কেবলই অন্ধকার দেখিবে, তরাধ্যে কিছুমাত্র ক্যোতি নাই, বিহাৎও নাই, অবিচ্ছিন্ন গাঢ় অন্ধকার। অনেকের পক্ষে এই অন্ধকার সহা হয় না। এই নিবিড় অন্ধকার দেখিয়া নুতন বৈরাগীর ইচ্ছা হয়, নয়ন খাবার খুলি; কিন্তু এই অন্ধকারকে আয়ত্ত করিতে হইবে। ধোগীর পক্ষে আলোক অসার, এই অন্ধকার সার। যে অন্ধকার যোগাসনে ্বসিয়া দেখা যায়, ভাহা ব্রহ্মের মুখের আবরণ। এই আনকারের ভিতরে পরম বস্তা। এই অক্ষকারই সেই বস্তা। অক্ষকার রূপে সেই সার সত্তা, নিমীলিত নয়নের ভিতরে যে উগীলিত নয়ন, তাহার নিকট প্রকাশিত হয়। এই অন্ধকারলকণাক্রান্ত বে^{র্গ}ন্দ্যোতির্ময় সন্তা, ঈশবের রাজ্য, তাহা প্রকাশ পায়। এই অন্ধকার পদার্গের অন্ধকার। এই जहकात (मिथा वानक भनायन करत, किन्ह छानी हैहात मरश्र विमा প্রতীক্ষা করে এবং যোগী আদরের সহিত এই অন্ধকারকে চুখন করে, মৃচ মন এই অন্ধকার 'সহু করিতে না পারিয়া বলপুর্বক চকু খুলিয়া পলায়ন করে। অথবা চকু বদ্ধ করিয়া থাকিলেও সে এই অন্ধকারের মধ্যে আবার তাহার নিজের ইচ্ছামত একটি ছোট জগৎ চোর কারাবদ্ধ হইল বটে, কিন্তু সে তাহার ভিতরে আবার তাহার আপনার লুকায়িত সামগ্রী ভোগ করিতে লাগিল। খুব যদি কলেতে চাবি দিয়ে, দম দিয়ে রেখে দাও, ভিতরে চলিবেই, বাহিরে স্থির থাকিবে। সেইরপ ভিতরে যতক্ষণ আসক্তির দম থাকিতেছে, ততক্ষণ মন সংসারের বস্তুতে ঘুরিতেছে। মূঢ়ের এই অবস্থা হয়। জানী যিনি, তিনি অন্ধকার দেখিয়া ভয় পান না; কিন্তু তাহার মধ্যে বসিয়া প্রতীক্ষা করেন, আশা করেন, বিশাস করেন। যিনি প্রকৃত যোগী, তিনি আঃ বলিয়া অন্ধকারকে আলিঙ্গন করেন। তিনি বলেন. এসেছ প্রিয় অন্ধকার, এস তোমাকে আলিম্বন করি। যেমন স্ষ্টির मर्स्य बन, भर्क्क, कृन, कृष्क हेजानि এक এकि भनार्थ, निताकात অন্ধকারও দেইরূপ একটি বস্তু এবং যোগীর পক্ষে পরম বস্তু। ঘোর কাল, ঘন, ঘনতর, ঘনতম অন্ধকার দেখিলে শরীর শুন্তিত হয়, লঘুভাব চলিয়া যায়। यथार्थ यांशी वलन. असकात्रहे वस्त, हक्क श्रुनिया याहा तिशा थाय. এ সকল व्यवस्था व्यक्षकांत्रहे अकृष्टि स्रत्यंत वस्था हेटा किहू पिन সাধন এবং শিক্ষা দারা আয়ত্ত করিতে হইবে। **অন্ধ**কারম্পর্শে গা**ন্তী**র্য্য হইবে, পরে স্থন্তরম হইবে। অন্ধকারের এত মহিমা, এত প্রতাপ। অন্ধকার পূজা কর। খুরু অন্ধকারে থাকিতে তোমার স্পৃহা হউক।

ভক্তি হুৰ্লভ কেন ?

কল্টোলা, ৪ঠা বৈশাগ, ১৭৯৮ শক ; ১৫ই এপ্রিল, ১৮৭৬ খুষ্টান্দ।

হে ভক্তিশিকার্থী, ভক্তি স্বাভাবিক, অর্থাৎ স্বভাব ইইতে হয়। এইজন্ম ইহা স্থলভ এবং এইজন্মই ইহা ফুর্লভ। স্থলভ কেন ? স্বাভা-বিক যে সকল ভক্তির উত্তেজক ব্যাপার আছে, তাহার মধ্যে হাদয়কে রাখিলেই ভক্তি হয়। তুর্লভ কেন? ভক্তি এত কোমল যে, একটু সামান্ত বিদ্ব হইলেই আর ভক্তি থাকে না। ভক্ত চটে না, কিন্তু ভক্তি চটে। সামান্ত কারণে ভক্তি চলিয়া যায়। চক্ষুতে যেমন চল-পড়া সামাল্য কারণ হইলেও চক্ষ:পীড়া হয়, সেইরূপ সামাল্য কারণে ভক্তির বিদায় হয়। তবে ভক্তির সর্বোত্তম অবস্থা যে মন্ততা, তাহার প্রধাসী যদি তুমি হও, ভিজিশিক্ষার্থী, বিশেষ সাবধান হটতে হইবে। মত্ততা শীঘ্র হইতে পারে, আবার শীঘ্রই যাইতে পারে। যদি একট ষ্মত্রথা হয়, দেখিবে, মত্ততা চ'টে গেল। ভক্তের অভিমান নাই: কিন্তু ভক্তির বড় অভিমান হয়। এইজন্ম ভক্তির সহবাস বড় কঠিন। ভিক্তি সপত্নী সহু করে না। সমস্ত হৃদয় ভক্তির হাতে দিতে হবে. একটু অন্ত দিকে ঝুঁকিলে অমনি দেখিবে, ভক্তি কোণায় গেল। এইজন্মই ভক্তি স্থলভ এবং গুৰ্লভ ৷ যখন ভক্তি আদে, ক্ৰমাগত বুদ্ধি হয়; আর যদি একবার ভাঙ্গে, ভক্তি আর গড়ে না। ভাগিলে আবার গড়া কঠিন, কাচের মত। অত যে ব্যাপার, তাহার মধ্যে যদি একট্ মনের বৈলক্ষণ্য, চিত্তবিকার হয়, অমনি সমস্ত নষ্ট হয়। যেমন অভ ত্ব্ব, তাহার মধ্যে যদি একবিন্দু টক দাও, সৈই ত্ত্বের আস্বাদন স্পার থাকে না। ধাবিত হইয়া আসিতেছে যে মন্ততা, তাহাকে কোন

প্রকারে বাধা দিবে না। এ সকল স্থন্ধ ব্যাপার ভালরপে হৃদয়ক্ষ করা উচিত। ঈশবের প্রতি ভক্তি হইলেই তাঁহার সম্ধীয় সমুদায় ব্যক্তি এবং বস্তুর প্রতি অহুরাগ হইবে। যে পুস্তকে তাঁহার নাম আছে, যে গ্রহে তাঁহার পূজা হয়, যে সকল সাধকেরা তাঁহার পূজা করেন, প্রগাঢ় মন্ততার নিয়মামুসারে এ সমুদায় স্থানে অমুরাগ যাইবে। যে বাছয়ম সহকারে ঈশরের নাম অমুকীর্ত্তিত হয়, তাহার প্রতি যদি কেহ অবহেলা করে, সে তাহার ভক্তিপথে কণ্টক আনয়ন করে এবং সেই পাষণ্ডের প্রায়শ্চিত্ত আবশ্যক। ঈশরের প্রতি মন্ত হ'ইব, আর ঈশ্বর সম্বনীয় ব্যক্তি এবং বস্তুকে ভালবাসিব না, ইহা হইতে পারে না। প্রণয়ে মন্ততা দর্বপ্রাসী। যে আসনে বদিয়া ভক্ত পূজা করেন. দেই আসনের স্তগুলি পর্যান্ত মনোহর হয়। বাঁহারা বিশেষরূপে ঈশবের ত্তক, সেই ভকদিগের বাড়ী, তাঁহাদের স্ত্রী পুত্র, সেই স্ত্রী পুত্রদিগের ভৃত্য, সেই ভৃত্যদিগের গ্রাম ও ভৃত্যদিগের বন্ধুরাও ঈশবপ্রেমমন্তের প্রিয় হয়। এক ভক্তিশৃঙ্খলে সমুদায় বন্ধ হয়। একটি টানিলে সমুদায় স্থাসে, যদি না আসে, তুমি ভক্ত নহ। মিইতার কথা শুনিয়াছ। যেমন মিষ্টভাবে ঈশ্বরকে দেখিবে. তেমনি মিষ্টভার সহিত ঈশরসম্বনীয় সমুদায় জীব এবং বস্তুকে দেখিবে। যে যে অক্ষরে ঈশবের নাম হয়, সেই প্রত্যেক বর্ণ তোমার পক্ষে মিষ্ট হইবে। যে রাজ্যের রাজ। ভক্তবৎসল, তাহার সমন্ত পদার্থ মধুময় হইবে। প্রাণ মন স্থমধুর হইবে। অন্তরে বাহিরে মধু প্রবাহিত হইবে। কেবলই মধুর ভাব, মিইভাব, মোহিত ভাব, প্রদন্ধ ভাব। অতএব কি ভক্ত, কি ধর্মপুস্তক, কি দগীত, কি থোল, ভক্তিসম্বনীয় কোন পদার্গের প্রতি অশ্রদ্ধা অন্ত্রীদর আসিতে দিবে না। এইরূপে প্রগাঢ়, প্রকৃত মন্ত্রতা পাইবার জন্ম আপনাকে স্বভাবের স্রোতে ফেলিয়া দিবে।

ব্রহ্মের অধিষ্ঠান।

कन्रिंगा, ६३ दिनाथ, ১१२৮ मक ; ১७३ এপ্রিল, ১৮१७ খৃষ্টাব ।

হে যোগশিকার্থী, দেখিলে মনের ভিতর সমূদায় অন্ধকার হইল। কোন কটেতে কিম্বা বহু আয়াদে এই অন্ধকারের প্রকাশ হইল না। এই অন্ধকারে আগমন স্বাভাবিক। যোগাসনে বসিয়া চকু নিমীলন করিলেট অন্ধকার দেখা যায়। কিন্তু এই অন্ধকারের মধ্যেও প্রদীপ দেখা যায় মৃঢতা দারা। মৃঢতা কি? অন্ধকারে আলোক **८ तथा. जात्मारक जन्नकात राज्या। कान कि ? जात्मारक जात्माक** দেখা, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা। মৃঢ় ব্যক্তি চকু মুদ্রিত করিলেও কল্পনারপ প্রদীপ জেলে সেই অন্ধকার মধ্যেও আপনার স্ত্রীপুত্রসম্বলিত একটি সংসার দেখে। যথার্থ জ্ঞানী যোগী অন্ধকারে একটি প্রদীপকেও উদীপ্ত হইতে দেন না। এই অস্কুকার ছবি আঁকিবার জমি, বীজ বপন করিবার জমি। অন্ধকার একটি প্রকাণ্ড খনি, যাহা হইতে বছরত্ব প্রস্ত হয়। এই অন্ধকার একটি অক্ষয় ভাণ্ডার, যাহা হইতে অনেক সামগ্রী অভাবের সময় বাহির হইবে। আদিজ্যোতি যোগে-শর ঘোর অন্ধকার হইতে যোগবলে যোগধর্ম সৃষ্টি করেন। এই আন্ধকার স্ষ্টের নৈমিত্তিক কারণ। চিত্রকর এই আন্ধকারের উপর ব্রন্ধের প্রতিমৃত্তি চিত্র করেন। কৃষক এই অন্ধকার ভূমির উপরে যোগবৃক্ষ উৎপন্ন করেন। ভাগুারী এই অম্বকাররূপ অক্ষয় ভাগুার हरेट नानाविध मामश्रो वाहित करतन। धनौ विनक **এই अस**कात्रक्रभ थिन श्रेटि अपृना तक मकन नांच कित्री मिट तरक वावनाय कित्रा আপনার সম্পদ্রদি করে। এই অমিশ্রিত, ঘন, নিবিড় অদ্ধকারের

ভিতরে সকলই চাপা আছে। এই অধকার হইতে নির্মাণ করিবেন যিনি. সেই নিশাতা প্রকাণ্ড যোগের অট্টালিকা প্রস্তুত করিবেন, এই অন্ধকার জমি হইতে প্রকাণ্ড যোগবৃক্ষ উৎপন্ন করিবেন। যেখানে किছू नारे, অर्थाৎ अक्षकात, आकाम, मृज्ज, मिथात यिन अमूनि बाता ছবি আঁক, দেখিতে বেশ স্থন্য হইবে; কিন্তু সেই আকাশে ভাহার দাগ থাকিবে না। তেমনি এই অন্ধকার মধ্যে যদি ব্রন্ধের প্রতিমৃত্তি আঁক, তাহা থাকিবে না। এই ঈশবের নিয়ম। যোগরূপ তুলী দারা এই অন্ধকারে ত্রন্ধের স্বভাব, ত্রন্ধের স্বরূপ, মৃত্তি আঁক ; কিন্তু এই আঁকিলে, আর চিহ্ন নাই। এই ঈশরের অভিপ্রায়। অন্ধকারের ভিতরে নিরাকার সাধন, তাহা না হইলে সাকার পূজা হয়। অতি সহীর্ণ স্থানে এক্ষের মৃত্তি, ঘোর অনস্ত অন্ধকারের এক ক্ষুত্রতর স্থানে ব্রংখের স্বরূপ উদ্ভাবিত হইল, আবার তাহা বৃদ্ধের ক্যায় বিলীন হইয়া গেল। এই অন্ধকার সর্ববিগ্রাসী। সাধকের ইচ্ছা হইলেই তাঁহার মনের এই অন্ধকারের মধ্যে ঈশরের মুথচ্ছবি আঁকেন. কিন্তু পরে আবার সেই অন্ধকাররূপ প্রকাত সাগরে নিরঞ্জনের বিস্ক্রন হয়। এই অন্ধকারে আছেন তিনি। অন্ধকার হইতে তাঁহাকে টান, তিনি প্রকাশিত হইবেন। নিরাকারের বিসর্জন অন্ধকারে। আনকারে তিনি রহিলেন। এই অন্ধকারকে মিশ্রিত হইতে দিবে না. ইহার মধ্যে প্রদীপ জালিতে দিবে না। সিন্ধুকের মধ্যে যেমন রত্ব থাকে, এক অন্ধকাররূপ সিরুকের মধ্যে যোগীর পরম রত্ব যোগেশ্বর বাস করিতেছেন। যত্ত্বে সহিত এই অন্ধকার মধ্যে তাঁহাকে রাখিবে, আবার আবশুক হইলে এই অন্ধকার হইতে তাঁহাকে বাহির করিয়া नहें(व।

নাম-মাহাত্য।

क्लूहिंातां, वह देवभाष, ১१व৮ मक ; २०१म अखिल, ১৮१७ थ्डोस ।

হে ভক্তিশিকার্থী, নাম অমূল্য ধন, যদি বস্তুতে প্রেম হয়, বস্তুর নামেও প্রেম হয়। বস্ত ছাড়া নাম নহে, নাম ছাড়া বস্ত নহে। যে কথা বলিলে সেই বন্ধ বুঝায়, সেই কথা বন্ধর সঙ্গে থাকাতে, সেই কথাভেই মন্ততা হয়। যদি বস্তু স্থন্দর হয়, তাহার নামও স্থলর হয়; যদি বন্ধ প্রিয় হয়, তাহার নামও প্রিয় হয়; যদি বন্ধ ডিক্ত হয়, তাহার নামও তিক্ত হয়। ইতিপূর্বে শুনিয়াছ, ঈশরের প্রতি প্রেম হইলে তাঁহার সম্মীয় সমুদায় বস্তু এবং জীবের প্রতিও প্রেম হয়। তবে তাঁহার নামের প্রতি যে প্রীতি হইবে, আন্তর্য্য কি ? নামেতে তাঁহাতে প্রভেদ নাই। নামকে সমাদর করা আর বস্তুকে সমাদর করা এক। रिय नार्याएक यन्न इस नाहे, त्म द्वारम यन इस नाहे ; दिक छ , এই नाय-শহরে একটি কথা তুমি বিবেচনা করিবে। নামে মন্ততা আগে, না পরে ? কেহ কেহ বলে, নিরুষ্ট সাধকের জন্ম সাধন আবশ্রক। মূথে একবার নাম উচ্চারণ করিলে মূঢ়তম ব্যক্তির পরিত্রাণ হয়। এই क्षांत्र मात्र कि ना ? वस्त्र चारा नाम, ना भरत नाम ? माधात्र চলিত মত এই, যিনি বস্তু ধরিতে পারেন না, তাঁহারই পক্ষে নাম সাধন বিধেয়: কিছু ইহা যথাৰ্থ মত নহে। বান্তবিক তিনিই নামের মহিমা বুঝিতে পারেন, যিনি বস্তুর মহিমা বুঝিয়াছেন। বস্তু দেখিয়া মুগ্ধ হইলে, মর্থাৎ মাগে বন্ধর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম অমুরাগ হইলে, পরে সেই বস্তব নামেও প্রেম হয়, ইহাই যথার্থ ভক্তিশার্গর সভ্য। অনেক সময় अधन रंग (य. क्रेयत-क्र्यन रंग ना। त्कर त्कर भान करतन, त्म मकन नमग्र त्करन नीम केतिरनहें कांधा नमाधा हहेन। अखताः छाहारमञ भएक नाम निक्रष्ठे व्याभाव रहेन: किन्द्र क्टक्ट परक नाममाधन देखव-नर्भन व्यापका निकृष्टे व्यापात नार, वतः छे कहे छ व ब्यापात । दकन ना. বারংবার তাঁহাকে দর্শন করিয়া প্রাণ মন ভক্তিরুসে পূর্ণ না হইলে, তাঁহার নামে যথার্থ মন্ততা হয় না। তিনি যদি বারংবার আমার কাচে না আসিয়া থাকেন, তবে তাঁহার নাম আমার কাছে অপরিচিত ব্যক্তির নামের স্থায় থাকিবে। তাঁহাকে দেখিতে দেখিতে যথন প্রগাচ মন্ততা হয়, তথনই তাঁহার নামে মন্ততা হয়। তবে বস্তুর প্রতি প্রগাচ অফুরাগ না হইলে. প্রথমাবস্থায় নাম করিবে না। বারংবার নামোচ্চারণ করিলে পরিত্রাণ পাইব, এই বিখাসে শ্রদ্ধার সহিত নাম গ্রহণ করা বিখাসীর পক্ষে আবশ্যক; কিন্তু তুমি ভক্তিশিক্ষাণী, তোমাকে ভক্তির সহিত নামোচ্চারণ করিতে হইবে। তোমার পক্ষে প্রথমে ঈশর-দর্শনে মত্ততা, শেষে নাম-শ্রবণ-কীর্ত্তনে মন্ততা হইবে। যতই তুমি সেই শিব স্থলরকে দেখিবে, যতই তৃমি তাঁহার চরিত মনোহর বুঝিবে, ততই তাঁহার নাম শুনিতে ও বলিতে তোমার প্রগাট অমুরাগ এবং ইচ্ছা इहेर्द ; त्कन ना, वञ्चरा जात्र नारमण्ड প्राटम नाहे।

ভক্তেরা ত্র্বল অধিকারী নিক্টদিগের প্রতি দয়া করিয়া বিশাসের সহিত ঈশরের নাম সাধন করিতে বিধান করিয়াছেন; কিছু ভক্তের পক্ষে সে বিধান নহে। মনে ভক্তি নাই, প্রেমের উচ্ছাস নাই, অথচ জগদীশর, জগদীশর, বলিয়া ডাকিতেছি, ইহা ভক্তি শারসম্মত নহে। কেন না, ভক্তেরা নামকে অভি উচ্চ মনে করেন।

ঈশ্বরাবির্ভাব।

कमुर्টোना, ১०ই বৈশাথ, ১৭৯৮ শক ; २२८म এপ্রিল, ১৮৭৬ খৃষ্টান্দ।

ए **याश्रिकार्थी, क्षनायत्र कथा छ**निया थाकित्व। त्मेरे क्षनयत्रत्र অবস্থাতে এখন মন উপস্থিত হইল। যথন অন্ধকার সর্বগ্রাস করিল, তথন যুগান্তর হইল, পূর্বকার সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইল। সেই জগৎ কৈ ? সেই জগতের চিম্ভা কৈ ? এত সময় লাগিল পূর্মকার জগৎকে বৈরাগ্য ছারা নির্বাণ করিতে। পুরাতন জগৎ নির্বাণ হইল, মহা-প্রলয় উপস্থিত, সমুদায় ঘন অন্ধকার, তিমিরাচ্ছন্ন হইল, এখন যোগের নতন জ্বাৎ স্ট হইবে। একবার অন্ধকার দেখিতে চইবে। প্রলয়রূপ অন্ধকারসাগর হইতে নব ব্রহ্মাণ্ড স্ট হইবে, নব স্থ্য উদিত হইবে। সেই জলেতেই সমুদায় আছে, উদ্ভাবিত হইবে। ঘোরাম্ব কারসাগরে ক্ষুত্র নৌকারোহী জীবাত্মা সাধক ভাসিতেছে। কিন্তু ঘোরান্ধকার রাত্রির পর যেমন উষা হয়. সেইরূপ যোগের জীবনে ক্রমে ক্রমে ব্রন্ধের প্রকাশ হয়। প্রথম উষা, পরে প্রাতঃকাল, পরে দ্বিপ্রহর আলোক উপস্থিত এই অন্ধকারের ভিতরে ঈশ্বরকে ডাকিতে হয়। হে ঈশ্বর, হে **ঈশর, হে ঈশর,** এই বলিয়া ক্রমাগত তাঁহাকে ডাকিতে হয়। ডাক্ত আর অন্ধকারসাগরের তরঙ্গ গ্রাস করিতেছে। উপরে অন্ধকার আকাশ, নীচে অন্ধকার দাগর। ডাক্ছ, ডাক্তে ডাক্তে "আমি আছি" এই একটি গম্ভীর শব্দ শ্রবণ করিলে। নিশ্চয় বিশাস দারা এই অন্ধকার মধ্যে ঈশবের সত্তা প্রতিপন্ন করিতে হইবে। যতদুর অন্ধকার, ততদূর তিনি। এই অন্ধকারেব শভিতরে তিনি। অন্ধকার বস্ত্ররূপে তাঁহাকে আবৃত করিয়া রাণিয়াছে। সমুদায় অম্বকার কথা

কহিতেছে। "আমি আছি" প্রকাণ্ড দাগরের রোলের স্তায় এই কথা উথিত হইল। অন্ধকারসাগর এই কথা বলিল। অন্ধকার আকালে প্রতিধানিত হইল। এই অন্ধকারের মুখ হইল। অন্ধকার কথা কহিল, এই অন্ধকার একটি ব্যক্তিতে পরিণত হইল। এ জড় অন্ধকার নহে, এ মৃত্যুর অন্ধকার নহে। যথন অন্ধকার ব্যক্তিতে পরিণত হইল, তথন সাধক সেই প্রাতন মন্ত্র বার বার পাঠ করিতে লাগিলেন। "তুমিই সভা, তুমিই সভা, তুমিই সভা", "সভাং সভাং সভাং" গম্ভীরখরে এই মন্ত্রোচ্চারণ করিতে লাগিলেন। আর মধ্যে মধ্যে শভ হইতে লাগিল, সেই গম্ভীর ধ্বনি "আমি আছি"। সমন্ত অন্ধকার জীবস্ত হইল। অন্ধকারসমক্ষে বিদিয়া সাধক বলিতে লাগিলেন, "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ"। যত বলেন, তত্তই সেই অন্ধকার জীবনের লক্ষণ সকল প্রকাশ করিতে লাগিল। একটি প্রকাণ্ড অন্ধ-कात्र এकि अका ७ प्रक्ष रहेन। त्मरे व्यक्तकात्र । तारे मानत्र । নাই, সমক্ষে একট়ি প্রকাণ্ড পুরুষ। যিনি বলিতেছিলেন, "আমি আছি" অন্ধকাররূপ বন্ত্র পরিধান করিয়া, তিনিই আত্মপরিচয় দিলেন। সাধকের নিকট তিনি একেবারে সম্পূর্ণরূপে প্রকৃটিত হন না; অল্পে আল্লে প্রকৃটিত হইয়া তিনি সাধকের নিকট প্রকাশিত হন।

জীবে দয়া।

কলুটোলা, ১১ই বৈশাধ, ১৭৯৮ শক; ২২ণে এপ্রিল, ১৮৭৬ থুটাস।
হে ভক্তিশিক্ষাথী, জীবের প্রতি দয়। ভক্তিশাম্বের একটি প্রধান
ধর্ম। যথনই শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলম্বরূপ দ্ববের প্রতি প্রেম স্থাপন
কবা যায়, তথনই তাঁহার নামে ভক্তি এবং তাঁহার জীবে দয়।

প্রবৃদ্ধিত হয়। যথন স্থন্দরমের প্রতি মুগ্ধতা, তথন তাঁহার নামের প্রতি এবং জীবের প্রতিও মৃশ্বতা হয়। প্রেমের অবস্থায় সকলই প্রের আকার ধারণ করে। যথন বন্ধপ্রেম মত্তা হয়, তথন নামে ভক্তি এবং জীবে দয়াও ঘন অমুরাগের আকার ধারণ করে। জীবের প্রতি দয়া, আজ এই বিষয় আলোচ্য। 'পরোপকার' পার্থিব ধর্মের অভিধানে এই শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু প্রকৃত ভক্তিশান্ত্রে কি পরোপকার ধর্ম বলিয়া গণ্য হইয়াছে ? তুমি বলিবে, ভক্তিশার্থ্যে এই শব্দই নাই। সে কিং পরোপকার করা উচিত নহেং ভক্তিশান্ত্রে পরোপকার অংশ ? উপকার করার ভাবে অহন্ধার আছে, স্থতরাং উপকার করার ভাব অধর্ম। অতএব হে ভক্তিশিক্ষার্থী, অহন্ধার যে ধর্মে আছে, তাহা তুমি গ্রহণ করিবে না। উপকারী আপনাকে শ্রেষ্ঠ भत्न कतिथा याशात উপकात करतन, जाशात्क जापना जारभका नौह মনে করেন এই জন্ম পরোপকার এই কথা ভক্তিশান্ত্রে নাই: কিন্তু ভক্তিশাল্পে ইহার প্রতিশব্দ আছে। সেই শব্দ প্রসেবা, জীবে দয়া ইহার অর্থ পরদেবা। ভক্তিশান্ত্রে যিনি দেবিত হুইলেন অর্থাৎ যাঁহার উপকার করা হইল, তিনি হইলেন উচ্চ, আর যিনি সেবা করিলেন, তিনি হইলেন নীচ। ভক্তের স্থান প্রপদতলে, প্রশ্নমে বা প্রের মস্তকে নহে। ভক্তের স্থান সেবুকের স্থান। এই প্রসেবা ব্রহ্মের প্রতি প্রেমের অনিবার্য্য ফল। এই দেবা প্রেমপ্রস্থত এবং মধুময়। ঈশরকে ভালবাসিলেই জীবে দয়া এবং পরসেবা করিতে হয়। নামে ভক্তি এবং জীবে দয়া এই তুইটি স্বতম্ব নহে। ব্রহ্মে ভক্তি হইলে যেমন ব্রন্ধমন্দিরে এবং তাহার সম্পর্কীয় পুস্তকাদিতে প্রেম যায়, সেইরূপ খাঁহাদের মুথে পিতার লক্ষণ আছে, খাঁহুদদের অন্তরে পিতার সঙ্গে সম্পর্ক আছে, তাঁহাদের প্রতিও প্রেম ঘাইবেই। মনুষ্যের মধ্যে ব্রহ্মের গন্ধ আছে বলিয়া মহযোর প্রতি প্রেম যায়। ঈশবের সংক সম্বন্ধরূপ পবিত্র স্থপন্ধ। যাহারা ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া ডাকেন, তাঁহাদের আত্মার এই স্বর্গীয় সৌরভ মনের প্রেম আকর্ষণ করে। এই সম্পর্কভূমির যে স্থগন্ধ, তাহাতেই ভালবাসা হয়। সদ্পুণে বা স্থরূপে ভानवामा नरह ; मञ्चा माधुमारखनमञ्जा ना इहेरल । ভानवामात भाज, (कन ना. त्म देवतमञ्जान। जाहात ज्यानक त्माव थाकित्क भारत. তথাপি সে প্রেম আকর্ষণ করিবে: কেন না. ঈশরের সঙ্গে সম্বন্ধরূপ একটু চিনি, একটু মিশ্রী ভাহার মধ্যে আছেই। চারিদিকে উচ্ছের ক্ষেত, মধ্যে একটি আথ। চারিদিকে তিক্ত, মধ্যে একটু মিষ্টরস। মুম্বামাত্রেই দোষগুণজড়িত: কিন্তু তিনি পিতার সন্থান, শত অপরাধে অপরাধী হইলেও তিনি ভ্রাতা ভগ্নী। এই যে সম্পর্কের মিট্টতা, ইহারই উপর ভালবাসা ধাবিত হইবে। গুণের জন্ম সন্মান. त्नारवत जन्म चूना পृथिवीत धर्म। छक त्करन मण्यत्कत कृन तिर्थन, তাঁহার মনোমধুকর সেই ফুলের মধু পান করে। এইজক্ত দকল ভক্তের মুমুষ্যের প্রতিই তাঁহার প্রেম আরুষ্ট হয়, এবং ভক্তের প্রতি আরও অধিক প্রেম শ্রদ্ধা হয়: কেন না. ভক্তের মধ্যে তিনি ব্রন্ধের লক্ষণ, ব্রন্ধের প্রেম পুণ্য উচ্ছলতররূপে দর্শন করেন। কিন্তু জীবে দয়া অথবা প্রেমের সাধারণ ভূমি সম্পর্ক। সেই ভূমি হইতে সকলকে ভালবাসিবে, এবং সকলের সেবা করিবে। যদি জীবের প্রতি প্রগাঢ ঘন দয়া না হয়, তবে নামে ভক্তি হৃইয়াছে, বিশাস করিও না। এই দ্যা যথন খুব প্রবর্দ্ধিত হইয়া সর্বাদাই সকল জীবের প্রতি ধাবিত হইবে, তথন জীবে মন্ততা বা মোহিত ভাব হইবে। আজ কেবল এই বলা হইল, জীবের মধ্যে এক্ষের সম্বর্ক অবলোকন করিলেই তাহার প্রতি ভক্তের প্রেম আরু ইয় । জীবে দয়া, প্রগাঢ় ভালবাসা, ব্রন্ধের মূল ধর্ম,

ভক্তের প্রধান লক্ষণ। জীব আমার প্রভু, তাঁহার সেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে. এই ভাবে যে পরসেবা করা, এটি বিশাসরাজ্যের কথা। রাস্তায় গরিব প'ড়ে আছে, তাহার রোগের উপশম করিলে, তাহার উপায় করিয়া দিলে আমার পুণ্য এবং পরলোকের সম্বল হইবে. এই ভাবে যে পরসেবা করা, ইহা বিশ্বাসের সহিত নাম করার স্থায় কেবল বিশ্বাসের কথা। পুণ্য হইবে বলিয়া খুব থাটিলাম, অথচ যাহার জন্ম খাটলাম, সেই ব্যক্তির প্রতি ভালবাসা হয় নাই, প্রাণ ৬ফ রহিয়াছে, ভালবাসার সেব। এরপ নহে। মাতা যে ছগ্ধ দিয়া, পিতা যে বিভা শিক্ষা দিয়া সম্ভানের লালন পালন করেন, তাঁহারা কি পরোপকার করেন ? সম্ভান কাণা হইলেও পিতা মাতা প্রেমের সহিত তাহাকে সেবা করেন। কেবল সম্পর্কগুণে প্রেম। কিন্তু যেমন ভঙ্কতা থাকিলেও বিশাস করিয়া নাম করিবে, তেমনি প্রেম ন। থাকিলেও বিখাসের সহিত আপনাকে কুদ্র জানিয়া ব্রাহ্মণের সেবা করিবে। প্রকৃত প্রেমশান্ত প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত মিষ্ট। প্রেমের হেতু নাই। প্রেম দোষ গুণ এবং ফলাফল বিচার করে না।

নিগুণ সাধন।

क्लूरहाना, ७७३ दिनाथ, ১१२৮ गक ; २१८न এश्रिन, ১৮१७ शृष्टीक ।

হে যোগশিকার্গাঁ, নিগুণের নিকটে মাসিয়াছ, কিন্তু এথানে থাকিবার জন্ম নহে। সগুণের নিকট উপনীত হইতে হইবে। নিগুণি সাধন স্কশ্রেষ্ঠ নহে। এই অন্ধকার সাধন দারা মনকে নিগুণের নিকট উপস্থিত করা যায়। কেবল সন্তামাত্র উপস্থিত, ইহাকেই বলে

নিও ব সাধন। "আমি আছি" এই উপাধিধারী যিনি, তিনি নিও ব। নিও ণের অর্থ গুণশৃন্ত ? না। নিগুণের অর্থ কি কথনও গুণশৃন্ত ? না। যিনি গুণাকর, কখনও তাঁহার গুণের অভাব হইতে পারে না। তবে निश्चन दकन दकि? याहात्र श्वन अथन अ माधरकत्र धात्रन कतिवात সময় হয় নাই। সত্তামাত্র ধারণ করা যোগের আরম্ভ। সেই সভা কি ? এই যে হৃদয় পূর্ণ করিয়া আছে গভীর অন্ধকার, ইহার মধ্যে "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই বলিয়া যে ঈশ্বরের সত্তা অবধারণ, অবলোকন এবং সভোগ করা, ইহাই সভাসাধন। কেবল যিনি এই সন্তাটি উপলব্ধি করেন, তিনি নিপ্ত'ণ সাধক। গুণ আছে তাঁহার, কিন্তু নিপ্ত্রণ সাধক তাহা দেখিতেছেন না। নিপ্ত্রণ সাধনের সময়, "তিনি আছেন, তিনি আছেন, তিনি আছেন" এই ভাবটি খুব সাধন করিতে হইবে। "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই সত্য বারখার বলিতে বলিতে সত্তার উপলব্ধি উজ্জ্বলতর হয়। এই সন্তা উপলব্ধি করিলে কি কি ভাবের উদয় হয় ? গান্তীর্ঘ্য ইহার অফুরূপ ভাব। "এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ" এইরূপে যত সেই সত্তা দেখিব, সেই সত্তা ভাবিব, ততই শরীর মন গম্ভীর হইবে, শিথিলতা ঘাইবে, শরীর রোমাঞ্চিত হইবে। এই নির্গুণ সত্তা সাধকের মনের উপরে আপনার রাজ্য স্থাপন করিবার পর ঈশ্বরের গুণসম্পন্ন স্বরূপ প্রকাশিত হইবে। কিন্তু প্রথমতঃ সন্তাতে নিঃসংশয় হওয়া চাই। ঈশ্বর আছেন, এই সত্যে প্রভায়কে দর্শনরূপে পরিণত করিতে হইবে। সং তিনি, ইহা জানিয়া গন্তীর হও। সং-শদে বিশাস হানয়দম কর। অন্ধকারের যে দিকে ভাকাও, কেবল সং. এই নিগুণ স্বরূপ দেখিরে। অক্ত গুণ ভাবিবার সময় নহে। এই অন্ধকারেই নিগুণ ঈশর। গুণাধার হইয়াও কেবল সভারতে প্রকা-

শিত। এই সভা কেমন করিয়া সঞ্জণভাবে প্রকাশিত হইবে, পরে বর্ণিত হইবে।

মন-পাত বন্ধ-সভারপ বারি দারা পূর্ণ, গন্ধীর। জ্বের গুণ ছাছে কি না, মিট কি ভিক্ত, পরে প্রকাশিত হয়; শৃক্ত পাত্রের ক্রায় কর্কশ শব্দ করে না। নিপ্রণ উপাসনা দারা এই ফল হয়।

সেবার উপযোগী তুইটি বল।

क्लूटोला, २०८म देवनाथ, ১१२৮ मक ; ১ला (ম, ১৮१७ थृष्टाक।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, সৌভাগ্য ভোমার যে, তুমি ভক্তির পথ ধারণ করিয়াছ। কেন না, ভক্তির পথে তুমি হুই বলের সাহায্য পাইতেছ। এক বলই যথেই। সৌভাগ্য ভোমার যে, তুমি হুই বল পাইতেছ। পরসেবা করিবার জন্ম, পরের মঙ্গল সাধন করিবার জন্ম হুই বল ভোমার সহায় হুইতেছে। এক আন্তরিক প্রেমের বেগ, দিভীয় পরসেবাতেই আমার পরিত্রাণ, ইহাতে বিধাদ। যেমন মাতার সস্তানের প্রতি ক্ষেহ মমতা খাভাবিক এবং প্রবল, সেইরূপ ঈশরসন্তানের প্রতি ভক্তের প্রেমের টান খাভাবিক এবং প্রবল। এই প্রেমের বেগের সহিত, এই প্রগাঢ় স্থমিই ভালবাসার সহিত পরসেব। কর, পরের মঙ্গল সাধন কর, ইহাতে তুমি অনেক বল পাইবে। যথনপ্রেমের টান হুইবে, তথন ভাই ভগ্নীদিগের জন্ম তুমি এত যত্ম করিবে যে, তাহা দেখিয়া তুমি আপনি আশ্চর্য্য হুইবে। এমন হুর্ম্বল শরীর লইয়া কিরূপে আমি এত কাম্য করিলাম, ইয়া ভাবিয়া তুমি চমৎক্তে হুইবে। এ সকলই ঈশ্বর করিয়া লইবেন। কিন্তু সেই মমতা যদি

না থাকে, দেখিবে, পরসেবা করিতে হয়ত অন্তরে ইচ্চা নাই, অথবা **অর অর ইচ্ছা থাকিলে বল নাই। অতএব সর্বাগ্রে যাহাতে সেই** প্রেমের বেগ এবং প্রগাঢ়তা লাভ করিতে পার, তজ্জ্য বিশেষ যত্ন করিবে। প্রেমনদীর এই বেগ, ইহাতে যদি আর এক নদী সংযুক্ত হয়, সেই সংযোগ হইতে এত বল উৎপন্ন হয় যে, আর ভক্তের পক্ষে কোন বিম্ন বাধা থাকিতে পারে না। সেইটি পরিত্রাণ পাওয়ার আশা এবং বিশাস এই যে, ঈশবসন্তানদিগের সেবা করিতেছি. ইহাতে স্মামার পরিত্রাণ হইবে। এই বিশ্বাস থাকিলে মাতুষ সকল প্রকার বিন্ন বাধা অতিক্রম করিয়া নিতান্ত কঠোর ব্রত পালন অথবা অসাধ্য সাধন করিতে পারে। কৃধিতকে অন্ন এবং তৃষিতকে জল দান করিলে পরলোকে আমার স্কাতি হইবে, ইহাতে থাটি বিশাস হইলে আর পরসেবায় বিলম্ব করিতে পারি না। পরোপকার করিতেছি, অতএব আমি শ্রেষ্ঠ. এইরূপ অহলার করিলে কখনও পরসেবা করিবার অক্ত সে প্রকার ব্যস্তভা হয় না। পরের পদধূলি লইয়া পরসেবা না করিলে আমার পরিত্রাণ নাই, প্রসেবাতে এরপ সাক্ষাৎ ধর্মের সংস্তব না দেখিলে যথার্থ প্রসেবা হয় না। একজনের জন্ম একটি শয়া প্রস্তুত कतिया मिला. একজনকে किছ निविधा मिला. किया काहारक এकशानि পুত্তক আনিয়া দিলে, ইহাতে যদি আ: ব লয়া শরীর মন না জুড়ায় এবং সাক্ষাৎ নগদ বর্ত্তমান পরিত্রাণ পাইলে, ভাবী বিষয় নহে, এরপ মনে করিতে না পার, তবে জানিও, অন্তরে প্রসেবার ভাব আসে নাই। এইরূপ বিশ্বাস এবং এইরূপ প্রেমের সহিত তুমি যদি একটি অতি সামান্ত কার্য্য কর, তাহাও তোমার পরিবাণ হইয়া আসিবে এবং পরলোকের সম্বল হইয়া থাকিবে। কতকগুলি লোক, থেমন মাতা এবং ভাই ভগ্নী. প্রবল স্বাভাবিক স্নেহের উত্তেজনায প্রসেব। করে।

আর এক শ্রেণীর লোক কেবল পরিত্রাণ হবে এই বিশাসে ভয়ানক কট্ট সহু করিয়াও প্রসেবা করে, তাহাদের তেমন গাঢ অহুরাগ নাই। কিছ, হে ভব্তিপথাবলম্বী, তোমার জীবনে ছই নদীর যোগ হইবে। ভালবাসার অধীন হইয়া তুমি পরসেবা করিবে; কিন্তু কেবল ভাল-বাসাতে ভক্ত কুতার্থ হইতে পারে না। পরসেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে, এই বিশ্বাদে দে বিনীত-হৃদয়ে পরসেবা করে। ভক্তবৎসলের আজ্ঞান্মদারে জগতের সকলকে প্রেম বিতরণ'করিবে। দ্বিতীয়ত:. ইহাতেই আমার পরিত্রাণ ২ইবে, ইহাতে বিশ্বাস করিবে। প্রকৃত ভক্তির পথে থাকিলে এই তুই বলই লাভ করিবে। এই ভাবে পরকে একটা থ'ড়কেকাঠি দিলে, তাহা পরিত্রাণরূপে তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। তিনি ধন্ত, থিনি অহঙ্কতভাবে পরোপকার করেন না; কিন্তু ভক্তিভাবে পরদেবা করেন। এই ছুই বলের সমষ্টি করিয়। পরসেবা কর, নিশ্চিত পরিত্রাণ হইবে। সেবাতে বড় ছোট অথবা সমানের প্রভেদ নাই। যথন সস্তানেরও সেব। করিতে হয়, তথন আর ইহাতে শ্রেষ্ঠ নিক্ট ভাব কোথায় ? ভালবাসা সাধারণ ভাব। পাত্রবিশেষে শ্রদ্ধা, ভঙ্কি এবং স্নেহ্মিশ্রিত ভালবাসা হয়। গুরুজনের ছুঃথ মোচন করার ভাবও ভালবাসা হইতে উৎপন্ন হয়। অভাব দেখিলেই দয়া হয়। স্থৃতরাং গুরুজনের যদি অভাব থাকে. <u>সেই বিষয়ে তাঁহাকে দয়া অথবা ভালবাস। হইতেই সেবা করিতে</u> হয়। সম্ভানের অভাব দেখিলেই বেমন মাতার স্তনে তথা আসিবেই আসিবে, জীবের তঃখ দেখিলে তেমনি ভক্তের দ্রা হইবেই হইবে।

অবলোকন ও নিরীক্ষণ।

क्लूटोना, २১८म देवगांथ, ১१३৮ गक ; २ ता (म, ১৮१७ थृष्टोक ।

হে যোগশিকার্থী, সর্বপ্রথমে অন্ধকারসাগর মন্থনপূর্বক কোন্ দেবতা লাভ করা হইল ? "আমি আছি" এই উপাধিধারী দেবতা. সভা অথবা বর্ত্তমানতা যাহার নাম। প্রথমাবস্থায় এই ঘোরান্ধকার ভিতরে ব্যাপ্ত যে সত্তা, সেই সত্তা দর্শন, সেই সত্তা পূজা, সেই সত্তা भारत कतिएक रहेरव। এह य मखा উপनिक्ति अथवा नर्भन, हेहा इहे ভাবে সম্ভব। এক স্থুল, এক সৃদ্ধ: এক সামাস্ত, এক বিশেষ: এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ; এক সম্ভরণ, এক মগ্ন। স্থুল কি ? প্রকাণ্ড একটি জীবস্ত জাগ্রত ব্যাপ্তি, যতদুর দেখিতেছি, মন যতদুর যাইতেছে, ততদুর সেই ব্যাপ্তি, দেশে অপরিচ্ছিন্ন, থানিক আছে থানিক নাই তাহা নহে, এই যে অনন্ত অপরিচ্ছিত্র ব্যাপ্তি, ইহা সুল সভা। একটি অত্যন্ত সম্বীৰ্ণ বিন্দুমাত্ৰ স্থানে যে সেই আবিৰ্ভাব উপলব্ধি, তাহাই স্তম্ম দর্শন। এরপ মনে করিবে না যে, এই ছই স্বতম্ব সভা। সেই একই সত্তা, সমস্ত দেখিলে সুল, একটি অংশ দেখিলে एन দর্শন হইল। সাধারণ সত্তা এবং বিশেষ সত্তা দর্শনও এইরূপ। অবলোকন কি? ঈথর আছেন, তাঁহাকে দর্শন করা। নিরীক্ষণ কি ? একটি জায়গাতে খুব ভালরূপে তাঁহাকে দেখা। একটু ছোট বিভাগে স্থিরভাবে তাঁহাকে দেখা। কিন্তু যখন স্থ্ম অথবা বিশেষভাবে সেই সন্তা নিরীক্ষণ করিবে, তথন এরূপ মনে করা হইবে না যে, আমি হতদ্র দেখিতেছি, ইহা ভিন্ন আর ব্লন্ধের সত্তা নাই। তথন মনে করিবে. আমার সাধ্যামুসারে আমি কেবল অল্প সংশ দেখিতেছি। সম্ভরণ

কি ? প্রকাণ্ড সন্তাসাগর দেখা, একবার তাহার উপরিভাগে ভেসে
নেওয়া, যেমন বস্তুর উপর চক্ষ্ ব্লাইয়া লওয়া। দ্বিতীয়তঃ, সেই
সন্তার ভিতরে ময় হওয়া। এক উপরিভাগে চক্ষ্র সন্তরণ, এক
অভ্যন্তরে দৃষ্টির প্রবেশ। এক চক্ষ্ বস্তর উপরিভাগ দেখিল, এক চক্ষ্
সেই বস্ততে বিদ্ধ হইল। স্থতরাং দর্শন হুই প্রকার। স্ক্রভাবে,
বিশেষরূপে। সেই সন্তা নিরীক্ষণ করা অনেকের পক্ষে সর্বাদা হয় না;
কিন্তু তুমি যোগশিক্ষাণী, ভোমার কেবল উপরিভাগে, বাহিরে দৃষ্টি
হইলে হইবে না; সমন্ত সন্তা বিস্তৃত থাকুক, ভোমার নয়নকে একটি
স্থানে বদ্ধ করিতে হইবে, খুব অনেকক্ষণ তাকাইয়া থাকিতে হইবে।
যাহাতে স্ক্র ভাবে নিরীক্ষণ হয়, তাহার জন্ম বিশেষ সাধন করিবে।
দৃষ্টি তাহার ভিতরে প্রবেশ করিলে পরে তাহার সম্দায় গুণ প্রকাশিত
হইবে। প্রথম নিগুণি সন্তা দর্শনেও নিরীক্ষণ আবশ্রক।

কেবল নিশুলৈ থাকিলে অদৈতবাদ আসিতে পারে। সন্তাতে,
অথাৎ কেবল 'আছেন' বলিলে বস্তুর প্রভেদ হয় না। গুণ-নির্বাচনেই
বস্তুর ভিন্নতা প্রতিপদ্ধ হয়। এইজন্ম নিগুণ সোপান অতিক্রম করিয়া
সপ্তণে উপস্থিত হইতে হইবে। সগুণে দৈতভাব স্পট্টরপে উপলব্ধ হয়।
কিন্তু নিশুণ সন্তা নিরীক্ষণের সময়েও দৈতভাব রক্ষা করিতে হইবে।
আপনাকে স্বতন্ত্র জানিয়া কেবল আপনার দৃষ্টিকে সেই সন্তার অভ্যন্তরে
প্রেরণ করিতে হইবে। আমি নহি, কিন্তু আমার চক্ষের দৃষ্টি সেই
নিগুণ সন্তায় মগ্ন হইতেছে, এই প্রকার বিশ্বাসের সহিত সাধন করিতে
হইবে।

ভক্তি-সমুচিত বৈরাগ্য।

क्लूटोला, २२८म देवगांच, ১१२৮ गक ; ७ दा (म, ১৮१७ थृष्टोक ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, ভোমার শাম্বে প্রেমিক আর বৈরাগী এক লোক। ভক্তিশাস্ত্রে প্রেমিক এবং বৈরাগী স্বতম্ব ব্যক্তি নছে, একট ব্যক্তি। আশ্র্য্য, প্রেমশান্তে প্রেম এবং বৈরাগ্য এক। যোগশান্তে বলা হইয়াছিল, বৈরাগ্যের এক বিভাগ ভক্তিশান্তের অন্তর্গত। আজ ভাহাই আলোচ্য। বৈরাগ্যও ভোমার পক্ষে মধুর। তুমি বৈরাগী হইবে কেন ? কেবল ভালবাসার উত্তেজনায়। অত্যন্ত ভালবাসার সহিত পরসেবায় নিযুক্ত হইলে বৈরাগ্য আসিবেই। যথন জগৎকে ভালবাসিবে, তথন তুমি সংসারী বিলাসপরায়ণ হইয়া থাকিতে পারিবে না। পরকে ভালবাসিলে নিজের বিশ্রাম এবং স্থথভোগেচ্ছা আপনি চলিয়া বাইবে। পরের কুশলের জন্ম ভাল থাওয়া, ভাল বন্ধ, ভাল বাসগৃহ, টাকা কড়ি, মান সম্বম এ সকলই ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইবে, এবং অতি আহ্লাদের সহিত এ সকল ত্যাগ করিবে। কিন্তু যত ছাড়িবে, তত পাইবে। দ্বিগুণ ছাড়, দ্বিগুণ পাইবে: দশ গুণ ছাড়. দশ গুণ পাইবে। ইহা অভ্রাম্ভ নিশ্চিত সত্য। তুমি যদি সর্বত্যাগী দীন হইয়া ঈশবের অবেষণ কর, জগৎ তোমার দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবে, তোমার উপরে সকলে নির্ভর করিবে। জগতের কল্যাণের জন্ম তুমি অনায়াসে নিশাস ফেলার ক্যায় সমস্ত পবিত্যাগ করিতেছ, ভাইকে দিতেছ, ভাছাতে ভোমার কট কি ? কিন্তু এই বৈবাগ্য কভদুর যাইবে ? ক্ষাগত দিতেছ, কতদ্র [†]দিবে ? জগতের প্রতি ভোমার . প্রেম তোমার সর্বান্ব শোষণ করিতে লাগিল। কতদুর শোষণ করিবে ?

তোমার স্ত্রী পুত্র পরিবার আছে, তাহা কি তুমি জান না? যদি বল, আপনাকে আগে দিবে, পরে তোমার পরিবারকে দিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা ঈশবের সাধারণ পরিবারকে দিবে, ইহা ভক্তিশাস্ত্রের বিৰুদ্ধ ভাব। আগে পরিবারকে দিয়া যে টাকা অবশিষ্ট থাকে. তদ্ধারা জগতের কল্যাণ করা, উহা বুদ্ধিশাস্ত্রের কথা। ভক্তিশাস্ত্রমতে আগে জগৎকে দিয়া যাহা থাকিবে, তাহা দারা আপনাকে এবং পরিবারগণকে প্রতিপালন করিতে হইবে। নিজের পরিবারের হুথ অপেক্ষা অক্সের অধিক স্থপ দেখিলে ভক্তের আফলাদ হইবে। নিজের স্থপ দেখিয়া ভক্তের মন তেমন চরিতার্থ হয় না, যেমন পরের স্থুপ দেখিলে তাঁহার মুখ প্রফুল্ল হয়। নিজেব ছেলের অপেক্ষা পরের সন্তানের ভাল কাপড় এবং ভাল জুতো দেখিলে যদি অধিক হুথ না পাও, তবে জানিবে, তুমি ভক্ত হও নাই। যেপানে আমি এবং আমিত, সেখানে যদি ত্বথ অধিক বোধ হয়. সেইটি পৃথিবীর তত্ত্ব, সেইটি সংসারীর ভাব। আর যেখানে পর, দেখানে যদি অধিক স্থথ হয়, তাহ। ভক্তি। ভক্তির অবস্থায় দেখিবে, ভোমার নিজের সম্বনীয় বিষয়ে তত অনুরাগ নাই, তত আহলাদ নাই। ভক্তি মনের অনুরাগ প্রেমকে বাহিরে টানিয়া লয়। তোমার নিজের বাড়ী ছিল না, একটি বাড়ী হইল, ইহাতে তোমার তত আমোদ হইবে না, যেমন অন্ত একটি লোকের বাডী ছিল না, ভাহার বাড়ী হইল, ইহা শুনিলে ভোমার আহলাদ হইবে। গুনিবামাত্র তুমি আনন্দের সহিত বলিবে, কি বল্লে? অমুক লোকের বাড়ী হয়েছে ? যাহাকে ভালবাস, তাহার স্থথে এইরূপ रूथ रुप्र। ভक्क व्यापनारक ভानवारमन ना, ठाँशांत ভानवामा वाहिरत्। সেই ভালবাদা তাঁহাকে বৈরাগী করে। ভক্তিশাম্বে বৈরাগ্যের পরিণাম ততদ্র, ভালবাদা যতদ্র। যদি প্রাণগত ভালবাদা হয়,

বৈরাগ্যের অধিকার প্রাণের উপর পর্যন্ত: অতএব ভক্তের বৈরাগ্যের পরিমাণ অপরিমিত। যত প্রেম হইবে, তত দান এবং পরসেবা इहेर्**र । श्रावत मकरन**त क्रम घथन एक शामन इस. **७**थस देवतांगा আপনি উপস্থিত হয়। আমি যদি মাছ খাই, দশ জন ভাই মরিবে, আর যদি না ধাই, তাহারা পরিমিত আহার করিয়া বাঁচিবে, এই জন্ত মাছ ত্যাগ করা হইল। আমি প্রাণ দিলে অন্তে প্রাণ পাবে, এইজ্জ ভক্ত আপনার প্রাণ দেন। আমি শাস্তমভাব হইলে আরও পাঁচজন শাস্তস্থভাব হইবে. আমি যত ফোঁটা রক্ত দিব, তত ফোঁটা রক্তে অন্তের জীবন হইবে। এই ভঞ্জিমিশ্রিত বৈরাগ্য অতি হৃদ্দর এবং অতি মূল্যবান্। যে বৈরাগ্যে মূথ মান হয়, শরীর শীর্ণ হয়, ভাহা ভক্তের পরিত্যাজ্য। ভালবাসাশৃন্থ বৈরাগ্য ভক্তের পক্ষে নিষিদ্ধ। ভক্তের বৈরাগ্য কটের অগ্নি নহে, কিন্তু তাহা শান্তিসরোবর এবং প্রচর স্থথের ব্যাপার। অতএব, হে ভক্তিশিকার্থী, তুমি প্রেমের আনন্দে বৈরাগ্য গ্রহণ কর। তুমি অন্তের প্রতি থ্ব প্রেম পাঠাইয়া দাও, সেই প্রেমই তোমার নিজের সকল হথ কাটিয়া অক্তকে দিবে। ইহলোকে থাকিতে থাকিতে নিজের স্থথ অপেক্ষা ভাইর্যের স্থথ দেখিয়া অধিক স্থাী হও। আপনার সম্ভানদিগের অপেকা পরের সম্ভানদিগের ন্ত্রণ দেখিয়া অধিক আহলাদিত হও। যিনি পরের স্থুপ দেখিয়া এত স্থী হন, সেই ভক্তের পক্ষে বৈরাগ্য ক্ষতি নহে, বৈরাগ্য পরম লাভ। জনতের পরিত্রাণের জন্য ভক্তের বৈরাগ্য। কেবল প্রেমের উত্তে-জনায় ভক্ত তাঁহার সর্বান্থ ত্যাগ করেন। যদি কল্পনা করা যায়, একা **७क व'रम बाहिन, क्रमांक बाद (करहें नांहे, जर्द जिनि काहाद क्रना** বৈরাগী হইবেন ? ভক্তেশ অপ্রাগই বৈরাগ্য। সেই ভালবাসার জ্ঞ তাঁহার যে সকল জিনিদ আপনি চলিয়। যায়, তাহাই তাঁহার বৈবাগ্য। তিনি হুগৎকে এত ভালবাসেন যে, হুগৎকে তাঁহার সর্বস্থ না দিয়া তিনি থাকিতে পারেন না। লাভের প্রত্যাশায় ভক্ত কিছুই দেন না। কম প্রেম হইলে কম দেওয়া হয়, অধিক প্রেম হইলে অধিক দেওয়া হয়।

বিশেষ দর্শন।

कल्टीलां, * * देवभावं, ১৭৯৮ भक ; * * (म, ১৮৭৬ शृहोक ।

হে যোগশিকার্থী, দ্বিধি দর্শনের কথা প্রবণ করিয়াছ, এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ: এক স্থল ভাব, এক স্থন্ম ভাব। সাধনের क्क अकरे नमाय अरे पूरे व्यवनश्रनीय। अक नमाय यून मर्भन, अक সময়ে স্ক্র দর্শন, ইহা বুঝা যায়; কিন্তু তুই একসময়ে কিরুপে সম্ভর ? শ্রবণ করিয়াছ দশর অনন্ত, যোগীর ইহা সর্বদা মনে রাগিতে হইবে। এই অনম্ভভাব ছাড়িয়া দিলে ঈশ্বরত্ব থাকে না। কল্পনা দারা মন যতদূর যাইতে পারে, ততদূর তিনি। অসীম দুষ্টির আয়ত্ত হইতে পারে না। অদীম ব্রহ্ম-দর্শনের অর্থ এই যে, যতদূর চক্ষু যায়, ততদূর তিনি, যেখানে দৃষ্টি শেষ হইল, তাহার ও দিকেও তিনি। পরিমিত কর্ত্তক ष्म प्रिक्षिण धात्रन এই ऋत्भ मुख्य। इहेल यूल पर्मन, यूल छे भल कि। ষতদূর মনের দৃষ্টি যায়, ততদূর তিনি এবং দৃষ্টির বহিভূতি স্থানেও তিনি। ইটি সুল দর্শন, ইহার সঙ্গে সঙ্গে আবার নিরীকণ করাও আবশুক। ঠিক আমার সমক্ষে তিনি আছেন, সেই সমক্ষে বিশেষ-क्रत्प डाँहात भातन कताहै नितीकन अथवा स्का नर्मन। किन्न हेश ছাড়াও তিনি আছেন, ইহাও শারণ রাথিতে হেইবে। সম্ভরণ করা এবং মগ্ন হওয়া একই সময়ে হইবে। চারিদিকে স্থল ব্রহ্ম, তাঁহার ভিতরে

অধিবাস করিতেছি, সম্ভরণ করিতেছি, অথচ তাঁহার যে অংশটুকু ঠিক সমক্ষে, তাহা নিরীক্ষণ করিতে হইবে। কিন্তু যদি এমন হয়, ষতটুকু নিরীক্ষণ করিতেছি, দেইটুকুই ব্রন্ধ, তাহা হইলে তাহা পুতৃল হইল, ছোট পরিমিত দেবতা হইল। সুমন্ত অবলোকন করিব: কিন্তু অল্প স্থানে নিরীক্ষণ করিব। সেই অল্প স্থানে যে তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিব. তাহাতে সমস্ত শরীর মন স্বস্থিত হইবে. এবং সমস্ত আত্মার ভিতরে তাঁহার ভাব গম্পম করিবে। চারিদিকে খোরতর অন্ধকার, মধ্যে একটি হীরের গণ্ড, তাহা নহে: কিন্তু সমস্ত আকাশ জ্যোতির্ময়, মধ্যে বেন স্থ্য, ইহাই যথার্থ উপমা। নিরীক্ষিত অংশ সমধিক উজ্জ্ব। এই इरे अकात मर्मनरे अकब थाकित्व, नजुवा आश्मिक माधन रहेट (माध উৎপন্ন হইবে। যদি কেবলই স্থল দেখ, তবে গভীরতা হইবে না: আর যদি কেবলই এক অংশ দেশ, পৌত্তলিকতা-দোষ আসিয়া পড়িবে। অল্প স্থানেতে গুণ সকল ধারণ করিতে হইবে। মনে কর, যেমন একটি প্রকাণ্ড ফুল, তাহার কিয়দংশের ঘাণ দারা তাহার সৌরভ কেমন ব্রিতে হয়। সমুদায় গ্রহণ করিলে তেমন ভালরপে গুণ গ্রহণ করা যায় না। অথবা কোন বস্তুর স্পর্শ কেমন পরীক্ষা করিতে হইলে. তাহার একটি সংকীর্ণ স্থানে অঙ্গুলী স্থাপন করিতে হয়, সেইরূপ রুহৎ ঈশ্বর, সমন্ত আকাশে তিনি আছেন, ইহা বিশাস করিব, অথচ তাঁহাকে এবং তাঁহার গুণ আয়ত্ত করিবার জন্ম বিশেষরূপে একটি স্থানে তাঁহাকে দেখিব। একটি বিশেষ অংশে তাঁহার জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যের প্রকাশ দেথিব : কিন্তু তাহার অর্থ এ নহে যে, অন্ত স্থানে তাঁহার এ সকল গুণ নাই। কেবল সাধকের স্থযোগের জন্ম একটি বিশেষ স্থানে তাঁহাকে নিবীক্ষণ করিতে হয়। সাধারণ ভাবে তাঁহার সমস্ত সতা জ্ঞান দারা উপলব্ধ হইতেছে, বিশেষ ভাবে বিশাস এবং ভক্তির দ্বারা তাঁহার

কিয়দংশ প্রস্করপে নিরীক্ষিত হইতেছে। ছই এক দক্ষে রাখিবে।
যদি অসীম ভাবে ভাসিয়া যাও, তোমার যথার্থ গভীর ব্রহ্মদর্শন হইবে
না; আর যদি তাঁহার অনস্কত্ব ভূলিয়া কেবল কিয়দংশ নিরীক্ষণ কর,
ভোমার ব্রহ্ম পরিমিত হইবে। ভূমি যেটুকু বাঁধিলে, কেবল সেটুকু
ব্রহ্ম নহেন, তাহা ছাড়া আরও অসীম ভাবে ব্রহ্ম আছেন, ইহা স্মরণ
রাখিবে। অতএব স্থুল এবং স্ক্র্ম, সাধারণ এবং বিশেষ, সম্ভরণ এবং
মগ্ন, অবলোকন এবং নিরীক্ষণ, এই উভয়ই এক সঙ্গে রাখিবে। নিরীক্ষণ কেমন? যেমন ভূবে জল খাওয়া। চারিদিকে জল, কিন্তু যে জল
মূথের ভিতর যাইতেছে, ভাহারই আন্থাদন হইতেছে। যোগী কি
স্থলে বিসিয়া জল পান করেন? না। যোগী জলময় ব্রহ্ময় আকাশের
ভিতরে ভূবিয়া ব্রহ্মগুণরস আন্থাদন করেন। ব্রহ্মস্কলে তাঁহার শরীর
ক্ষেত্রিত; কিন্তু তাহার একটি বিশেষ স্থানে বসিয়া যোগী সেই রস পান
করেন। আজ এই পর্যান্ত।

নাম-গ্রহণ।

क्लूटीना, २१८म देवमाथ, ১१२৮ मक ; ५३ (ম. ১৮१७ थृष्टास ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি যে নাম-মন্ত্র শিক্ষা করিলে, এই নাম আমাকে তিনবার প্রবণ করাও, হরি হৃদ্দর, হরি হৃদ্দর, হরি হৃদ্দর। আমি তোমায় দশবার প্রবণ করাই। তুমি মনে মনে কিয়ৎকাল এই নাম জপ কর। এই নাম চক্ষে, কর্নে, জিহ্বায়, হ্বদয়ে, প্রাণে রাথিবে। এই নাম রূপ করিয়া দর্শন কর, শন্দ করিয়া প্রবণ কর, রস জানিয়া আম্বাদ কর, প্রেম জানিয়া হৃদয়ে ধারণ কর, মৃক্তি আমিয়া প্রাণের ভিতরে রাপ। এই নামে আপনি বাঁচিবে, পরকে বাঁচাইবে। নাম

সর্বস্থ । ইহকাল পর্কালে নাম বিনা আর কিছু নাই। নাম সং, অতএব নাম সার কর।

হে গতিনাপ, তোমার নাম জানিলাম না। তোমার নাম আস্বাদ করিতে দাও। নাম স্বর্গ, নামই বৈকুঠ, নাম পরাইয়া দাও। এস হে দয়াল ঈশর, নাম হার করিয়। দাও, তোমার শ্রীচরণে আমরা প্রণাম করি।

দর্শন-সাধন।

माधनकानन, १३ खावन, ১१२৮ मक ; २०८म खूनाहे, ১৮१७ थृहोस ।

হে যোগশিক্ষার্থা, উপযুক্ত আ্যাস স্থীকার করিয়া দর্শন শিক্ষা কর এবং দর্শন সাধন কর। স্থাজ্বি সাধক্ষাত্র এই কথা বলিবেন, দর্শন পরমানন্দ, দর্শন গতি, দর্শন মুক্তি, দর্শন মহায়জ্ঞীবনের ভূষণ, দর্শন মহারজ্ব। যদি বল, দর্শন আবার শিথিব কি ? চক্ষুর নিকটে বস্তু থাকিলেই তাহা দেখা যায়। বাস্তবিক বাহ্নিক দর্শন শিথিতে হয় না; কিন্তু আধ্যাত্মিক চক্ষ্ অন্ধীভূত থাকিলে দর্শন শিথিতে হয়। চক্ষ্ খোলা থাকিলে দর্শন অনিবার্য্য, তখন বরং দর্শন না করিব কিরণে বুঝা যায় না। খোল চক্ষ্, দেখ ব্রন্ধ। চক্ষ্ খোলার পর ব্রন্ধদর্শন। কিন্তু যে অন্ধ, সে কেমন করিয়া চক্ষ্ পাইবে ? যে চক্ষ্ খুলিতে জানে না, সে কেমন করিয়া দেখিবে ? সেই ব্যক্তিকে দর্শন শিথিতে হইবে, দর্শন সাধন করিতে হইবে। কিন্তু চক্ষ্ খুলিলে যদি কেহ দর্শন শিথাইবার জন্ম উপদেশ দিতে আসে, তাহাকে দ্র করিয়া দিবে, তাহার কথা শুনিবে না, উহা নির্মোধের কার্য্য। যথন চক্ষ্ উন্মীলিত হয়, তথন সহজে স্বাধে যানুস দেখিবে, না দেখা সমস্ভব

হইবে। চকু কি নাই, কি আছে । চকু আছে। কোথায় ? ভিতরে। কিন্তু তাহা সন্দেহ, অবিশাস ও পাপেতে আৰু হইয়া পিয়াছে। ভিতরে দর্শনশক্তি আছে; কিন্তু জ্ঞানের আলোক নাই. कुमः साद, भाभ, व्यविचाम व्यामिश्रा मारे क्रकृत्क व्यवकात्त्र क्रिकिन। অন্ধকারের ভিতরে চক্ষু খোলা রহিল: কিন্তু অন্ধকার দেখিতে দেখিতে দর্শনশক্তি ফার্তি না পাইয়া অবদন হইয়া পড়িল। বাহিক চকু আলোক পাইল, বস্তু সকল দেখিল। ভিতরের চকু আলোক পাইল না, ক্রমাগত অন্ধকার দেখিতে দেখিতে অন্ধীভূত হইয়া গেল। এখন সেই চক্ষকে জাগ্রত করিতে হইবে। অনেক যুক্তি ছারা সভা নির্ণয় করিয়া যে ঈশরকে দশন, সে দর্শন শান্তবিরুদ্ধ, এবং সে দর্শন থাকিবে না। দর্শন কেমন ? "এই তুমি, এই জামি" "এই যে তুমি, যে তুমি আমার সমকে, আর আমি ভোমার সমকে" যাহার অপেকা সহজ আর কিছুই হইতে পারে না। বেমন জড়দর্শন স্থলভ, তেমনি ব্রহ্মদর্শন স্থলভ। "এই আমার বুকের ভিতর তুমি, এই তোমার বুকের ভিতরে আমি।" চক্ষ্ খোলার পর আর যুক্তি স্থান পায় না। যদি পায়, জানিও, কোন পাপ আসিয়াছে। চক্ষু খুলিয়া যদি আবার 'ঈশ্বর আছেন' ইহা যুক্তি দারা অবধারণ করা আবশ্যক হয়, তবে পুর্বেষ সাধনে ত্রুটি ছিল, মনে করিতে হইবে। চক্ষ্ পোলার পর বন্ধদর্শন জলের মত, বায়ুর মত সহজ। চক্ষুরূপ যন্ত্রকে ব্যবহার কর নাই, সাধন দ্বারা টানিয়া কোনমতে জাগ্রত করিয়া তোল। চক্ষু প্রকৃটিত হইলে আর ভর থাকিবে না। কিন্তু চক্ষু থ্লিতে অনেক আয়াস, অনেক সাধন বত্বের প্রয়োজন। মূল এই চক্ষ্কে খোলা। অন্বকে বল, ঈশ্বর ভোমারু কাছে, সে বলিবে কৈ ? त्म विनिद्य, चत्र, वाष्ट्री, शांह, व्याकांन (मिश, वेश्वत्क (मिश ना। काह्ह

কেহ আছেন, ইহা বুঝিতে পারে না। দর্শনের অবস্থা কি ? "এই যে তোমার দ্বর, এই যে তোমার ডান দিকে. এই যে তোমার বুকের ভিতরে, এই যে তোমার বামে" এ সকল কথা শুনিয়া তাকাইব। মাত্র অমনি শরীর রোমাঞ্চিত হইল। অন্ধ যে, তাহাকে বল, তোমার নিকটে পৃথিবীর রাজা বসিয়া আছেন, অথবা তোমার চারিদিকে পঞ্চাশটি ব্যাঘ্র, সে মনে করিবে, উপহাস করিতেছে। প্রকাণ্ড সত্য তাহার পক্ষে উপহাস। শ্বিনিস আছে, কি নাই, সে তাহা বুঝিতে পারে না। অন্ধ সদি হঠাৎ প্রকাণ্ড ব্যাপার দেখে. তাহার শরীর মন স্তম্ভিত হইবে। যথন চক্ষু কিঞ্চিৎ প্রকৃটিত হয়, তথন দর্শনের যে উজ্জ্বল অবস্থা, তাহা নহে। যতই চক্ষু খুলিয়া অভ্যাস করিবে, ততই দর্শন উজ্জ্ললতর হইবে। এত বড় পদার্থ, মহান এবং অনন্তের কাছে বসিলে যদি শরীর মনের সমান অবস্থা থাকে, তবে জানিবে, ঈশর দর্শন হয় নাই। ঐ যে এত বড়, এমন বুহৎ, এমন মহান, আমার সামনে ইহা দেখিবামাত্র শরীর শির শির করিয়া আদিবেই আদিবে, মন স্বন্ধিত হইবে। শাস্তভাবে, অবিচলিত ভাবে ত্রিশ চল্লিশ বংসর পরে ব্রন্ধ-দর্শন যদি সম্ভব হয়, তবে আগুনে হাত দিলে হাত শীতল হয়, তাহাও সম্ভব। তুমি কি বল সম্ভব ? তবে, ওহে সাধক, তোমার দেখা হয় নাই। দর্শন ফল দারা জানা যায়। দর্শন হইলে মন স্তম্ভিত এবং শরীর বোমাঞ্চিত হইবে। ক্রমে ক্রমে দর্শন উচ্ছল হইতে উচ্ছলতর হইবে। আজ এই পর্যান্ত।

দৃষ্টি-সাধন।

गांधनकानन, ১०ই खांचन, ১৭৯৮ मक ; २८८म जूनारे, ১৮৭७ थ्टोस ।

ce ভिक्कि निकार्थी, हक्क्टक कमानि खतरहमा कतित्व ना। यनि वन চকু কি, চকুর আবিশ্রক কি, চকুর গুরুত্ব কি? চকুর আদর করিব কেন? ভক্ত চক্কে বিশেষরপে আদর করেন। চক্ত ভির যন্ত্র। সেই যন্ত্র চালিত হইলে ভঞ্জি প্রফুটিত হয় ভক্তি হাদয়ের ভিতরে, যাঁহাকে ভক্তি করিব, তিনি আছেন বাহিরে। এই চক্ষুরূপ বিশেষ যন্ত্র দ্বারা ভক্তি তাঁহার দকে দংযুক্ত হইবে। বাহিরের বস্তুই দেখি, আর ভিতরের বস্তুই দেখি, দেখিতে হইবে। না দেখিলে ভক্তি হয় না। ভক্তিরাজ্যের দার এই চকু, সেই দারের চাবি দর্শন। না দেখিলে ভক্তিশ্রোত বন্ধ হইবে। ভক্তবংসল শত সহস্র বংসর তোমার চক্ষের ममत्क थाकून ना (कन, ना प्रिथित जिल्ड इहेरव ना। हक्त मर्था যোগনদী এবং ভক্তিনদীর মিলন হয়, ইহার ভিতর দিয়া যোগপথে এবং ভক্তিপথে ছই দিকেই যাওয়া যায়। এই চক্ষুর ভিতর দিয়া যোগী त्यार्श्वद्रतक (मृर्थन, ভक्क ভक्कवर्यनारक (मृर्थन। (यार्शद (म्था माना চক্ষে জল নাই। এই "তুমি আছ" ইহা যোগীর মূলময়। এই সভ্য অবলম্বন কবিয়া ঈশ্বর নিরীক্ষণ করিতে করিতে যোগীর দর্শন উচ্ছাল-তর হয়। এইথান দিয়া যোগী তাঁহার নৌকা ভাসাইয়া দিলেন, সতাপদার্থ ধরিলেন; ভক্ত বসিয়া আছেন, প্রতীক্ষা করিতেছেন, "তুমি আছে" ভদ্ধ এই সতা ধরিয়া তাঁহার হুপ্তি হয় না। শাদা চক্ষে বর্ণহীন ঈশ্বরকে দেখিলে তাঁহার ভক্তি হয় না। প্রেম পুণ্যে অম্বঞ্জিত স্থবৰ্ণ ঈশ্বকে দেখিতে হইবে, তবে তাঁহার চক্ষে প্রেমজল আসিবে।

যিনি ভক্তবংসল প্রেমময়, বাঁহার মূথে পবিত্রতার রক্ষ, প্রেমের রক্ষ আছে, প্রেমাঞ্চ-পূর্ণ হইয়া তাঁহাকে দেখিতে ইইবে। নতুবা শাদা চক্ষে রক্ষের প্রতিভাহয় না। পদার্থের ধুব স্থন্দর রক্ষ হউক না, सम চাই, নতুবা তাহার প্রতিবিদ্ব পড়ে না। যথন চক্ষে জল আসিল, তখন প্রেমারের রহ প্রতিভাত হইল এবং তথন ভক্তের প্রাণ হইতে আরও ভক্তির জন, প্রেমের জল বাহির হইতে লাগিল। ডোবার মত অল্প জন ছिল, পরে পুষ্ধরিণী হইল, ক্রমে নদী হইল, পরে সমুদ্র হইল। তার উপর জোয়ার আদিল, আবার প্রেমচন্দ্রের আবর্ষণে সমুদ্র উথলিয়া পড়িল, সেই জলপ্লাবনে সমুদায় ভাসিয়া গেল। যত জল পড়ে, ভত জল আদে। ना प्रिंशित किছू इय ना। वस प्रथा जिन्न जिल्दा जेम्य इय ना। এই চকুই সাধনের যন্ত্র। যদি রুক্ষ ভাবে কঠোর রূপ দেখ, হে অল-ভক্তিবিশিষ্ট সাধক, তোমার ভক্তি হইবে না। যতকণ রূপের ভিতরে মাধুরী, সৌন্দর্যা না দেখ, ততক্ষণ ভক্তির উদয় হইবে না। কেন ভক্ত হইবে ? যাহার ভক্তি হইয়াছে দেখিতে দেখিতে, ক্রমাগত দেখিতে দেখিতে এমন হইবে যে, তাহার চকু হইতে সেই প্রতিভা আর চলিয়া যাইবে না। ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি বিশেষরূপে শ্বরণ রাখিবে, যাহা হয়, **ठक्क् निया रहेरत। जूमि कक्क नयरन रामिश्ल ज्ङि रहेरत ना। अब्र-**तक्षिठ हत्क (नथ, महस्क्रे छक्ति इहेर्त । এই উপদেশ हहेर्छ এই विधि छे९ भन्न इहेरव. यनि जान नर्भन ना हय, हत्कर त्नाय निरंद । এই বলিবে, পোড়া চক্ষু ঠাকুরকে ভালরপে দেখিতে দিল না। পাঁচ মিনিটে না হয় দশ মিনিটে, দশ মিনিটে না হয় আধ ঘণ্টাতে, আধ ঁ ঘন্টাতে না হয় এক ঘন্টাতে, যতক্ষণ সেই মধুর ভাবে দর্শন না হয়, ততক্ষণ কিছতেই ক্ষান্ত হইবে না। আগা গোড়া চক্ষুকে লইয়া টানা-টানি করিবে। চক্ষের ভিতরে অনেক দীলা ধেলা, চক্ষের ভিতরে

অনেক রত্ব। ভক্তি যদি শিথিবে, চক্ষ্তে অঞ্চন দাও, শীঘ্র শীঘ্র যাহাতে প্রেমাশ্রু আসে, তাহার উপায় কর। তাহা হইলে যথনই তাঁহার দিকে তাকাইবে, তথনই স্থন্দর ভাব আসিয়া প্রাণ মোহিত করিবে, তথন ইচ্ছা হইবে, আরও তাকাইয়া থাকি। নিরীক্ষণ করিতে করিতে আঠার মত একটা বস্তু আসিয়া চক্ষ্কে একেবারে সেই রূপের সঙ্গে বন্ধ করিয়া ফেলিবে। চক্ষ্র ভিতরে এত নিগৃঢ় তত্ত্ব রহিয়াছে। চক্ষ্ শক্র হইলে সহস্র মিত্র কিছু করিতে পারিবে না। অতএব চক্ষ্ যেন বন্ধ থাকে। চক্ষ্ যেন প্রেমের জল উথলিত করিয়া দেয়। সেই রক্ষ যতক্ষণ চক্ষে না পড়িবে, ততক্ষণ ছাড়িবে না। তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে ভক্তি প্রেম বাড়িবে। অতএব চক্ষ্কে শ্রদ্ধা কর। চক্ষ্র মহত্ব প্রশংসা কর। চক্ষ্ মিত্র হউক, চক্ষ্ স্থহদ্ হউক, চক্ষ্ প্রেমাহরঞ্জিত বন্ধকে দেখাইয়া দিয়া হদযের প্রেম ভক্তি ফুল প্রস্কৃটিত করিয়া দিক্।

দর্শন-ভেদ।

সাধনকানন, ১১ই আবণ, ১৭৯৮ শক ; २०८শ জুলাই, ১৮৭৬ খুটান ।

হে যোগশিক্ষার্থী, যাহার কথন দর্শন হয় নাই, তাহার প্রথম দর্শন হইলে মনের কি রকম গান্ডীর্ঘ্য ও স্তন্তিত ভাব হয়, পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। যাহার কথনও দেখা হয় নাই, দেশিবা মাত্র তাহার শরীর মন স্তন্তিত হয়; তাহার চক্ষের সমক্ষে উপলব্ধি করিবা মাত্র শরীর মন বিম্মগ্রপন্ম হয়। ইহাই অবাক্ হইবার অবস্থা, আশ্রুধ্য হইবার অবস্থা। এ সকল ভাব প্রথম অবস্থায় প্রকাশিত হয়। ক্লিন্ত ইহাতে দর্শনের ভাব প্রকাশ হয় না। কেহ যদি মারে, কে মারিল, কেন মারিল, প্রথমে

এ ভাব মনে হয় না, কেবল धर्माहे প্রবল হয়। অনেক কাল পর षालाक (मिर्सल, षालाक कि, जाहा निर्नेष्ठ कत्रिएक हेन्हा हम ना; কিছ আলোক দেখেই মন মোহিত হইয়া যায়। প্রথম, ভাবে তদাদ, পরে বস্তুনির্ণয়। ক্রমে ক্রমে বস্তুর প্রতি দৃষ্টি এবং বস্তুর সমালোচনা আরম্ভ হয়। সেইরূপ দর্শন। দর্শন অনেক প্রকার। বেমন স্বর্গ অনেক প্রকার, উচ্চ হইতে উচ্চতর স্বর্গ আছে, সেইরপ দর্শনেরও ক্রমাগত উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপান আছে। প্রথম দর্শন দ্বিতীয় দর্শন অপেক্ষায় নিরুষ্ট। ক্রমেই দর্শন উচ্চ হইতে উচ্চতর, উজ্জ্বল হইতে উচ্ছালতর হয়। দর্শনকে ঠিক স্বর্গের মত মনে করিবে। অতএব দর্শন উচ্ছালতাতে বিভিন্ন। আরও এক প্রকার বিভিন্নতা আছে. তাহার স্থায়িত্বসম্পর্কে। যে ব্যক্তি বছক্ষণ অন্ধকারে থাকে, সে হঠাৎ আলোক দেখিলেই অন্ধ হইয়া যায়। আলোকদর্শন অভ্যন্ত না থাকিলে প্রথম আলোক-দর্শন গভীর অন্ধকারের হেতু হয়। সেইরূপ यिन व्यानक कारनत शत अकवात क्रेश्वत मर्गन रहा. देशरे मर्गरनत शत আবার গভীরতর অন্ধকার হয়। বার বার দর্শন হইলে সে অন্ধকার কম ঘন হয়। যাহাদের উজ্জলতর দর্শন হয়, তাহাদিপকে আর এক প্রকার শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে অর্থাৎ একবার উজ্জ্বল দর্শনের পর যে অন্ধকার হয়, তাহা ঘন, না ঘনতর। সেই পরিমাণে তাহা-দিগকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। খুব উজ্জল দর্শন হইল, তার পর উজ্জলতা কমিল বটে. কিন্তু সেই আলোক অনেকক্ষণ স্থায়ী হটল। দর্শনের উজ্জলতামুসারে যেমন সাধকদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করা যায়, সেইরপ সেই উজ্জলতার স্থায়িত্ব অমুনারেও ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী হয়। (महे माधक कि ऋथी, यिनि अकवात थूव উच्चन नर्नन भाहेत्नन, किन्छ তার পর ঘুই মাস অন্ধকারে রহিলেন ? না, তিনি স্থী, যিনি তেমন উজ্জলরপে দেখিলেন না, কিন্তু সর্ব্বদাই এক প্রকার তাঁহাকে দেখিতে-ছেন ? ঈশরকে একবার উজ্জলরপে দেখিলে; কিন্তু জ্বস্তু সময় যদি ঈশরসহবাসে বসিয়া আছু এরপ মনে করিতে না পার, তবে জানিবে, সেই জালোক জার নাই। দর্শনের সময়ে দর্শন উজ্জল হইবে এবং যখন দর্শন নাও হয়, তখনও সেই উজ্জলতা থাকিবে, এইরপ স্থের জবস্থা প্রার্থনীয়। এই তারতম্যাহ্মসারেই দর্শনের প্রকারান্তর হয়, উচ্চতর হইতে উচ্চতম দর্শন হয়। আদর্শের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিবে। যদি যথার্থ ই দর্শনের অধিকারী হইতে চাও, তবে খ্ব উজ্জল দেখিবে এবং এমন করিয়া দেখিবে, যাহাতে জার বিচ্ছেদ না হয়। ক্রমে ক্রমে যত ভাল দেখিবে, তত বিচ্ছেদ জসহু হইবে। যাহার দর্শন ভূতকালে, বর্ত্তমানে দেখে না, সে অবস্থা যেন ভোমার না হয়। তোমার দর্শন ভূতকালে উজ্জ্বল, বর্ত্তমানে উজ্জ্বতর এবং ভবিদ্যুতে যেন উজ্জ্বতম হয়। আগে পাঁচবার বিচ্ছেদ হইত, এখন ছইবার বিচ্ছেদ হয়, পরে হইবে না। ক্রমণে যাহারা উচ্চ শ্রেণীর দর্শক, সেথানে পৌছিবে। ঈশর আশীর্কাদ কর্কন।

ভাবের প্রাধান্য।

সাধনকানন, ১৪ই আবণ, ১৭৯৮ শক; ২৮শে জুলাই, ১৮৭৬ খুটার ।
হে ভক্তিশিক্ষাণী, চক্ষুকে যদিও যন্ত্র বলিয়া জানিলে, চক্ষের মর্যাদা
রক্ষা করিতে শিখিলে; কিন্তু যোগনদী এবং ভক্তিনদীর বিভিন্নতা
মরণ রাখিবে। যোগীর দৃষ্টি চিরদিন অটলভাবে সেই বস্তব প্রতি
সংস্থিত। ভক্তের দৃষ্টি বস্তুকে উপলক্ষ্, করিয়া ভক্তিকেই আপনার
লক্ষ্য হির করিয়া লয়। যোগচক্ষে দশনই লক্ষ্য, দর্শনই পুরস্বার,

দর্শনই সাধন। ভিজিদৃষ্টির পক্ষে তাহা নহে, ভঞ্চিচক্ষে প্রত্যেকবার . দর্শনে অহরাগ, ভক্তি উপস্থিত হয়, মৃগ্ধতা হয়, হৃদয় উদ্বেলিত হয়। যে দর্শনমাত্র হাদয়ে ভাবের উদয় হয়, তাহাই ভক্তিচকে দর্শন। দর্শনের জন্ম দর্শন ভক্তিশাল্লে নিষিদ্ধ। ভক্তের দর্শন প্রেমের জন্ম, ভঙ্কি শান্তির জন্ত । ভক্ত, তুমি কি দেখিয়াছ তাঁহাকে ? ইহার অর্থ এই যে, তুমি কি দেখিবা মাত্র পুলকিত হইয়াছ ? ভক্তি উপলিয়া উঠিবে. এই অভিপ্রায়ে দর্শন, অতএব ভক্তের দর্শন উপলক্ষ। ভক্ত যথন ব্রহ্মবস্তুকে স্থিরভাবে দেখেন, তৎক্ষণাৎ তাঁহার অন্তরে চ্ছ করিয়া প্রেমমোত আসে: অত্যম্ভ ভক্ত যিনি, তাঁহার আর বিলম্ব হয় না। দর্শনমাত্র সমুদায় ভক্তির ভাব হয়। যদি একবার্র দেখিবার পর তাদশ ভাব না হয়, তাহা হইলে সেই বস্তু ভক্তিচকে দৃষ্ট হয় নাই। দর্শন অপেক্ষা ভক্তি উৎকৃষ্ট ভক্তিশাল্তে। দর্শন উপায়, তদ্বারা হৃদয প্রেমরদে প্লাবিত হয়, নতুবা দর্শন অগ্রাছ। তবে, শিক্ষার্থী, তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, যথন ভাবে মন মত্ত হয়, তখন কি দর্শন হয় না ? ইহা বুঝিতে না পারাতেই জগতে কুসংশ্বার আসিয়াছে। প্রেমে মত্ত্র হইবে, অথচ দর্শন স্থত্তটি হাতে রাখিতে হইবে, নতুবা নিশ্চিত বিপ্ৰপামী হইবে। চক্ তাঁহাকে দেখিবে; কিন্তু তোমার এই অবস্থা হইবে যে, তুমি দেখিতেছ কি না ভাবিবে না, অর্গাৎ একটি যন্ত্রের বেমন তুইটি মুখ, এক দিকে চক্ষু ব্রহ্মে নিমগ্ন, আর এক দিকে উৎস হইতে যেন জল উঠিতে লাগিল। ঐ মুথ বন্ধ কর, জল উঠিবে না। যন্ত্রের যে দিকে রক্ষ-দর্শন হইতেছে, তুমি সেই দিকে থেয়াল दाथित्व ना ; जूमि त्महे ममय नर्गन इहेट्डिट्ड कि ना, पृष्टि दाथित्व ना। প্রথম একবার দেখিয়াই,ভাবসাগরে ডুবিবে। বস্তু এক দিকে, ভাব এক দিকে।

বস্তুর প্রতি অনেক দৃষ্টি যোগ।
ভাবের প্রতি অনেক দৃষ্টি ভঙ্কি।
ভাব, ভাব, ভাব, ভঙ্কি।
বস্তু, বস্তু, যোগ।
ভাব-প্রধান সাধক ভক্ক।
বস্তু-প্রধান সাধক যোগী।

অতএব ভক্তের পক্ষে প্রাণের ভিতরে প্রেম সঞ্চার হয় কি না, দেখা সর্বপ্রধান। "এই তুমি" ইহা বলিতে বলিতে, এই দর্শনের সঙ্গে সঙ্গে, ভক্তের ভাবের প্রাবল্য। এই প্রাবল্য স্থির না অস্থির, অপরিবর্ত্তনীয় না পরিবর্ত্তনীয়, রোজ রোজ ঠিক পরিমাণে আসে, না ইহার হ্রাস বৃদ্ধি ইয়, এ বিষয় পরে বিবেচ্য। আজ এই পর্যান্ত।

ব্রতান্তে যোগী ভক্ত জ্ঞানীর প্রতি আচার্য্যের উপদেশ।

১৬ই ফাল্কন, ১৭৯৮ শক ; ২৬শে ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৭ খৃটাব।

হে ধর্মার্থিগণ, ভক্তিন যোগ বা জ্ঞান যাহাতে ভোমাদিগের চিত্ত
অহুরক্ত হউক, জ্ঞানিও, সে সকলই পুণ্যমূলক। অতএব যত্নপূর্ব্বক পূণ্য
সঞ্চয় কর। রসনা, হস্ত ও চিত্ত সর্বাদ। বিশুদ্ধ রাখ, তাহাতে যেন
ভোমাদের স্থালন না হয়। এ বিষয়ে ভোমর। কখনও শিথিল হইও
না, লোকেরা ভোমাদিগকে এই লক্ষণেই চিনিবে। ভোমাদিগের
চিরিত্র দারা যাহাতে ভক্তি যোগ জ্ঞানে কাহারও ঘুণ। বা সংশয় না হয়,
এরপ নিয়ত যত্ন করিবে। ভোমাদিগের প্রতি প্রভুর এই আদেশ।

সংযতে ক্রিয় হইয়া এই আদেশ প্রতিপালন কর। কার্য্য, রসনা ও চিত্ত হইতে পাপ দ্রে রাখ, যাহাতে পাপ এ সম্দায় হইতে বাহির হইয়া যায়, তজ্জয় য়য় কর। যথনই পাপ চিস্তা হঠাৎ মনের ভিতরে উদিত হইতে উম্বত হইবে, তথনই বলসহকারে উহাকে দ্রে নিক্ষেপ কর। পুণ্য উৎসাহে প্রজ্ঞলিত হইয়া নির্মলচিত্তে বিচরণ কর এবং সকলের প্রিয় হও। প্রভ্ তোমাদিগের হস্তে গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন। ইহা প্রতিপালনের দায়িত্ব শ্বরণ করিয়া নিজ ব্রত বহন কর।

२য় ।

হে ধর্মার্থিগণ, ভোমরা দীর্ঘকাল ব্রত ধারণ করিলে। যাহারা ব্রত ধারণ করে নাই, তাহাদিগের সহিত তোমাদিগের ভিন্নতা থাকিবে। তোমাদিগের ব্রত সফল হইয়াছে, ইহাতেই বুঝা যাইবে। সংসারিগণ হইতে যদি তোমাদের ভিন্নতা না হইল, তবে ব্রতে কি প্রয়োজন ছিল ? এরপ হইলে সমুদায় নিক্ষল হইয়াছে সন্দেহ কর। জীবন যাহাতে নিত্য পবিত্র ও উন্নত হয়, ভোগ বাসন। পরিত্যাগ করিয়া এরপ যত্ন কর। ঈশরে অন্তর্বক হইয়া সন্তোষ অবলম্বনপূর্বক আয়ে তুই হও, ভোগ ও বাসনা পরিত্যাগ কর। অনাহারাদি ছারা শরীর রুশ করিলে ভোগাভিলাষ যায় না। আসক্তি উমূলন করিয়া ইহা সহজে সাধিত হয়। বাসনার নির্ত্তি এবং ঈশরে অন্তর্বাগ, এই ত্ই ব্রতের সাফল্য জানিবে। অতএব লোকে যাহাতে বিষ্ণিগণ হইতে ভোমাদিগের ভিন্নতা ব্রিয়তে পারে, তজ্জন্তা নিয়ত যত্ন কর।

তয়।

হে ধর্মাথিপণ, আগে ছোট, তারপর বড়; ছোটতে যে ক্বতার্থ হয়, বড়তে সে ক্বতার্থ হয়। যদি জগতের ভিতরে পরসেবা করিয়া জীবনকে পবিত্র করিবে মনে থাকে, তবে ছোট দল যে তোমরা, তোমাদের মধ্যে পরীকা করিয়া দেখ। যে গুণ তোমাদের এই কয় জনের ভিতরে আয়ত্ত হইবে. সেই গুণ জগৎকে প্রদর্শন করিতে পারিবে। এই অবস্থা ঈশর তোমাদের কল্যাণের জন্ম দিয়াছেন। এই অবস্থা অমুসারে স্বীয় উন্নতি করিতে পারিলে জগতের সেবাতে निवान हरेरव ना। जारा निर्लाखी हरेशा এर कश्कनरक स्वता कव। এই কয়জনকে পরিত্রাণপথের সঙ্গী এবং ঈশবের সেবক জানিয়া পর-ম্পারের সেবা শিক্ষা কর। অনেকে একেবারে প্রকাণ্ড জগতের সেবা করিতে গিয়া কার্য্যে কিছুই করিতে পারে না, কারণ অত বড় সমুদ্রে কি কেহ হা'ল ধরিতে পারে ? এই জন্ম ঈশর দয়া করিয়া তোমাদের অল্প কয়েকজনকে একত্র করিয়াছেন। এই দলের মধ্যে যাহ। কিছ অক্টার ভাব আছে, তাহা দূর কর। সাধুসঙ্গ এবং সংপ্রসঙ্গ অভ্যাস कता टामारमत मर्पा नेता, विषय थाकिरव ना। এই कशक्रनरक পর ভাবিতে পারিবে না। অহন্যরী বলিয়া কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই কয়জনকে সামান্ত মনে করিবে না। কখনও ক্ষমা-विश्रीन अवः षात्यिमिक रहेरव ना । षानग्राश्रवाश्य रहेशा कीवनत्क नहे করিও না। আগে একটা সর্বপ্রণার স্থায় স্বর্গ নির্মাণ কর। এক ত্র অধায়ন. একত্র শিক্ষা লাভ করিবে। সহাধ্যায়ী কয়জন, ভোমাদের মধ্যে যতগুলি সাধুভাব আছে, এই কয়জন সম্পর্কে প্রতিষ্ঠিত কর, জীবন সংগঠিত হইবে। ব্রতীর ভাবে মিলিত হইয়া পরস্পর্রের সেবা কর, পরস্পরের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন কর।

সাধক চতুষ্টয়ের ব্রতোদ্যাপন উপলক্ষে আচার্ষ্যের উপদেশ।

२७८म फाब्रुन, ১१৯৮ मक ; ४३ मार्क, ১৮११ थृष्टोक ।

তিন শত প্রবট্ট দিন অতীত হইল। ব্রতদাতা ঈশ্বর আজ সিঙ্কি-লাতা হইয়া তোমাদিগকে ফল বিধান কলন! ফলবিহীন ব্ৰত 🗫 লোতের ক্যায়। বীন্ধ রোপন করিয়াছ, আন্ধ বৃক্ষকে নাড়া দাও, যদি ফল পড়ে, জানিবে, তোমাদের সার্থক জীবন। কল্পতক্ষমূলে বিসিয়া চারিদিকে তাকাও। নিয়মপালনসম্বন্ধে তেসমাদের জটি হইয়াছে. সংপ্রসম্ব ভাল হয় নাই, এইজন্ত ভোমরা দণ্ডের উপযুক্ত। যদি এই অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত না হয়, তোমাদের মধ্যে এই অপরাধ থাকিয়া याहेट्य। माधुमत्क थाकिया । यह विषय क्रजकार्य इटेटज ना পার, তবে, হে ধর্মার্থিপণ, বিশ্বাস কর, এই সাধন অতি ফুর্লভ। সং-প্রসঙ্গ প্রতিদিন করিতেই হইবে। ছর্ববলপ্রকৃতি মন্থ্যের পক্ষে সং-প্রদক্ষ কঠিন। এই পাপের প্রায়শ্চিত করিবে। সংপ্রদক্ষ শিথিয়া সংপ্রসঙ্গের স্থধা পান করিবে। সংসঙ্গে জমুরাগী হইতে হইবে। সংপ্রসঙ্গে মোহিত হওয়া, জার ঈশবে মোহিত হওয়া এক কথা। অক্সান্ত বিষয়ে তোমাদের সাধনে ফল হইয়াছে, এখন গৃঢ়, পরে প্রকাশ পাইবে। তোমরা চারিঙ্গনে মিলিত হইয়া অনম্ভ জীবনের দিকে চলিয়া যাইবে। ব্রতপ্রায়ণ থাকিবে, ব্রত তোমাদের আহার, ব্রত তোমাদের বস্ত্র, ব্রভ ভোমাদের টাকা কড়ি। ব্রভ পালন হইভেচে विषय अरुकाती रहेरव ना, . आतं अ विनी छ रहेरव : कि भूक्स, कि खो, সকলের পায়ের দিকে দৃষ্টি রাপিবে। তোমরা শুক্রজাতি হ**ই**লে, দাসের জাতি পাইলে, সেবকজাতিতে প্রবিষ্ট হইয়া সেবকের ব্রত পালন কর। স্কল সেবা অপেকা লুকায়িত সেবা প্রধান। এমনি ভাবে সেবা করিবে যে, যিনি সেবিত, তিনি যেন টের না পান। কিছু ব্রিবেন, কিন্তু অনেক অংশ গুপ্ত থাকিবে। লোকে জানিতে পারিবে না. এমন সকল সেবা করিবে। সেবিত ভাতা এবং সেবিতা ভগ্নী যদি তুর্বাক্য প্রয়োগ করেন, যদি নিষ্ঠুরাচরণ করেন, তথাপি বিনীতভাবে তাঁহাদের সেবা করিবে। বাধাতে সেবা বৃদ্ধি। জগতে আসিয়াছ সেবা করিবার জন্ম, সেবা করিয়া চলিয়া যাও। পায়ের দিকে দৃষ্টি যাহাদের, মুখের হাসি দেখিতে তাহাদের অধিকার নাই; অতএব তোমাদের প্রভু নরনারীদিগের প্রসন্ন মুখ দেখিতে পাও আর ন। পাও, তোমরা তোমাদের কার্যা করিয়া যাইবে। ভিক্ষাবৃত্তি তোমাদের জীবিকা। অহম্বার পরিত্যাগ করিয়া বিনীতভাবে তাঁহাদিগকে ধন্ত-বাদ করিবে. যাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া তোমাদিগকে এক মুট্ট অন্ন দেন। ভিক্ষার ভিতর দিয়া স্বর্গের পুণ্যস্রোত জীবনের মধ্যে প্রবেশ করে। অতএব অভিমানী হইয়া পরের দান অগ্রাহ্য করিও না। একটি পয়সা যদি অমুগ্রহ করিয়া দেন, তাহা বিনীত অন্তঃকরণে গ্রহণ করিবে. সেই পয়সার বিনিময়ে পুণাধন লাভ করিতে পারিবে।

যোগপরায়ণ, তুমি গভীরতর যোগ অভ্যাস কর, যাহা হইয়াছে, তাহ। যোগশাস্ত্রের বর্ণমালার 'ক'।

ভক্তিপরায়ণ, ভক্তির মধুরতা এখন মনেক বাকি আছে, অপার প্রেমজলে ডুবিয়া বিহরল হইতে হইবে। ঈশবের মৃথ-দর্শনে এমন প্রমত্ত হইবে যে, অক্ত দিকে আর মৃথ ফিরিবে না।

জ্ঞানপরায়ন, অনেক গভীর জলে যাইতে হইবে। যেথানে চারি বেদের মিল হইয়াছে, সেই নীমাংসাস্থলে যাইতে হইবে। যে সকল শাজে পরস্পরের মধ্যে মিল নাই, সে সমুদায় অপরা বিভা; শেষ্ঠ বিভা সেথানে, যেখানে অমিল নাই।

ভক্তিপথের অমুবর্ত্তী, ভক্তিপথে যাওয়া আর ভক্তের অমুবর্ত্তী হওয়া একই। অনুবর্তীর ভাবে আরও বিনীত হওয়া উচিত। ভক্তি-পথের ছায়াও ভাল। মধুর দয়াল নাম গ্রহণ করিতে করিতে, না জানি কোন দিন সাক্ষাৎ প্রেমময়ের দর্শন লাভ করিয়া, কত হুধা ভোগ করিবে। চলিয়া যাও, এই রাজ্যে অম্বর্ত্তী হওয়াতে ক্ষতি নাই। একেবারে পূর্ণভাবে যথন ভক্তিসাগরে পড়িবে, তথন আর কিছু ভেদা-ভেদ-জ্ঞান থাকিবে না। আর একট স্বদয়কে বিগলিত করিতে হইবে। ভক্তির আর চুই পথ নাই। অহবতীর পক্ষে আরও প্রাণকে মুগ্ধ হইতে দেওয়া আবশ্যক। যে দিন ভক্তবৎদল তোমার প্রাণকে একে-वादा होनिया नहेदवन, ज्थन 'अल्चवर्डी आहि' हेश प्रदेन शांकित्व ना ; তথন বুঝিবে, কেবল স্থধাতে ডুবিয়াছি। আসল জিনিস এখন উদরস্থ হয় নাই। এত হইল, অথচ আমার কিছু হইল না, এই হুঃথ; কিছু করিলাম না. এত হইল, এই স্থথ। এই চুই তোমাদের উৎসাহ বৃদ্ধি করিবে। তোমাদের সঙ্গে আর কেহ আসিলেন কি না. সে সকল তোমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। এখন খাহারা তোমাদের চারি দিকে বসিয়া আছেন, তাঁহাদিগকে তোমাদের প্রভু বলিয়া বরণ ক্ষিয়া নমস্থার কর।

সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের প্রথম উপদেশ।

কমলকুটীর, বৃহস্পতিবার, ১লা কার্ত্তিক, ১৮০০ শক; ১৭ই অক্টোবর, ১৮৭৮ খুটান্দ।

হে সেবাশিক্ষার্থী, মন:সংযোগপুর্বক সেবাতত শিক্ষা কর / এই তত্ত শিক্ষা করিলে, সাধন করিলে, প্রভু পরমেশবের সেব। করিয়া ইহকালে কল্যাণ ও পরকালে সদগতি লাভ করিতে পারিবে। যোগ, ভক্তি, জ্ঞান ও সেবা এই চারি খণ্ডে ইখরের মৃক্তিশাত্র বিভক্ত। চতুর্থ থণ্ড অন্ত আরম্ভ হইল। প্রভূ পরমেশরের দেবাতে জীবন নিযুক্ত इहेल भाक्रधाम, निदाधाम नां कवित्व। स्त्रवानस्य नक्न प्रःथ कहे ভূলিয়া যাইবে। সেবা মোক্ষধামের পথ, সেবা জীবনের ব্রভ. সেবা জীবনের সমস্ত উপায়, সেবা চিরস্থায়ী আমোদ, এই ভাবে সেবা প্রহণ কর। সেবাডত্তের মূল বিবেকতত্ত্ব। অতএব বাঁহার। সেবাডভ-শিক্ষার্থী, তাঁহাদিলের পক্ষে বিবেকের মূলতত্ত্ব শিক্ষা করা নিডাস্ত প্রয়োজন। কে জানে সেবা কি? এই ঘোর অধকারময় পৃথিবীর মধ্যে সভ্যপথ কোন্টী, কে জানে ? জানিয়াও নেতা ভিন্ন কে সেবক হইতে পারে? কিরপে সেব। করিলে প্রভু তুট্ট হন, কে বলিয়া দিবে ? এই কোলাহলময় সংসারে বিবেক এক মাত্র সংপথ প্রদর্শক এবং নেতা। এই জন্ম বিবেকতত্ত্ব জানা, বিবেকের অমুসরণ করা আবশ্যক। পৃথিবীতে ভয়ানক কোলাহল, উঠিতেছে, সেবালিকার্থী, এখনই কর্ণাত কর। এখনই শুনিবে, পৃথিবীতে নানা সম্প্রদায়ের লোকেবা নানা প্রকার গোল করিতেছে। চারিদিকে তুর্ব দ্বির কুমন্ত্রণা এবং পাপের ভয়ানক আক্ষালন হইতেছে। পাপাচারীদিগের প্রলো-ভন-বাক্য, শতাদিগের তর্জন গর্জন, সংসারী মহয়দিগের মন বিক্ষিপ্ত করিতেছে। কে গুরু? কাহার নিকট দিব্যজ্ঞান লাভ করিব? কোন পথে গেলে ঠিক সত্য পাইব ? একে পথ চিনি না, ভাহাতে চারিদিকে অন্ধকার, আকাশে ভয়ানক মেঘ উঠিয়াছে। আবার পাপীরা তর্জন গর্জন করিয়া সংসারকে ভীয়ণ করিয়া তুলিয়াছে। ভৰাৰ্ণবে তুফান ভাৱী i ভৱী বুঝি মারা যায়, ভয়ানক পাপের ঢেউ উঠিতেছে; কিন্তু আরোহীর আশা আছে, যদি কেহ হাল ধরে, সব বিপদ অভিক্রম করিয়া শাস্তি উপকূলে উপনীত হইতে পারিব। ঘোর বিপদের মধ্যে নিরুপায় ভীত আরোহী 'কোথায় কর্ণধার, কোথায় কর্ণধার' বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিল। "আমি আছি" ভয়ানক অম্বকার ভেদ করিয়া এই কথা উঠিল। উচ্চরবে একজন বলিলেন. "আমি আছি"। তব নাম কি ? বিবেক। তত্ত্তিজ্ঞাস্থ শ্বির হইল। ভারী তৃফানের সময় ভবনদীর মধ্যে কর্ণধার পাওয়া গেল, নেতা পাওয়া গেল, ভরসা উদিত হইল। ভীত মনে সাহসের সঞ্চার হইল, মৃত মনে আবার বল আসিল। স্বর্গীয় লক্ষণাক্রাস্ত একজন স্বর্গ হইতে অবতীর্ণ হইয়া "আমি আছি" এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া অস্থির জগৎকে শাস্ত করিলেন। নৌকা টলমল করিতেছিল, এখন সেই আন্দো-লনের বক্ষে তরী অনানোলিত হইল। জীব দিক নিরূপণ করিতে লাগিল। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম চিনিতে পারিল। এই দিকে স্থা উঠে, ঐ দিকে স্থা অন্তমিত হয়। গমাস্থল ঠিক হইল – বিবেকী মুমুষ্য ভয়কে অতিক্রম করিল। বিবেক-যিনি, তিনি "আমি আছি" এই কথা বলিলেন। বিবেকের এই প্রথম আত্মপরিচয় চিত্ত-স্থৈগ্যের হেতু। বিবেকের আয়পরিচয়ে সেবার আরম্ভ। বিবেক-নিদ্রিত

रिश्वात. त्यवा कन्नना त्यशात । रिश्वात विदिक जन्नकात्राष्ट्रव. অলক্ষিত, সেধানে সেবাসাধন ক্ষণস্থায়ী, অহুমানের ব্যাপার। এই কি বিবেক ? ইহার বাসস্থান কোথায় ? ইনি কে ? পৃথিবীর পণ্ডিতেরা বলেন, বিবেক মনের একটা বৃদ্ধি। দেবলোকে এই কথার প্রতিবাদ হইল। তাহা নহে, তাহা নহে, তাহা নহে। সূর্ত্তি-উপা-সকেরা মৃতি নির্মাণ করিয়া বলে, এই ঈশর। দৈববাণী হয়, না। তথাপি লোকে মৃষ্টি পূজা করে এবং সেই মৃষ্টিকে দেবতা বলে। মৃষ্টি ছাড়িয়া যথার্থ নিরাকার ঈশবের পূজা করিতে হইলে অনেক পোষিত অসত্য পাপ ছাড়িতে হয়, এইজন্ম স্থবিধার অমুরোধে লোকে মৃর্ত্তি-পূজা করে। তেমনি ঈশ্বরকে বিবেক বলিলে সর্বাদাই ঈশ্বরের আজ্ঞামুসারে চলিতে হয়, এইজন্ম মুমুগ্য আপনার মনের রুত্তিকেই বিবেক বলে। দেবপ্রকৃতিকে নীচ মহয়ের বৃত্তি বলা হইল। ঈশবের কথা মহুযোর বোধায়ত্ত নহে বলিয়া, মহুয়া বিবেককে আপনার মানসিকবৃত্তি বলিল। কিন্তু বিবেক বৃত্তি নছে। বিবেক স্বয়ং ঈশ্বর — ঈশ্বর ছাড়া আর বিবেক নাই। তিনি নিজেই নিজের আলোক— ठाँहारक रमथाहेश मिवात ज्ञ मक्रायत मत्न अञ्च जालाक नाहे। তিনিই আপনিই আপনাকে জানান। তাঁহাকে জানিবার জন্ম মহুষ্যের মনে তাঁহা হইতে কোন স্বতম্ব বুদ্তি নাই। তিনি আপনিই উদ্দেশ্য. আপনিই উপায়। তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তিনিই উপায় — अन्न त्माभान नाहे। विदिक मदनद दृष्टि नद्द, विदिक क्रेश्वद्वद প্রতিনিধি নহে, বিবেক স্বয়ং ঈশর। আপনার অবয়বের মত হাত পা বিশিষ্ট মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া দেবভাজ্ঞানে ভাহার পূজা করা মুকুগ্রের অভ্যাস। সেইরূপ ঈশ্বরকে আপনার মনের বৃত্তি কল্পনা করাও মহযোর বিষ্ণুত স্বভাব। কিন্তু ঈশ্বর মৃত্তিও হন না, বৃত্তিও হন না।

কুল্ল মহায় তাঁহাকে মৃথি ও বৃত্তি করিতে যায়; কিন্তু তিনি কিছুই হন
না। অভএব যদি মহাপ্রভুর দাদাহাদাদ হইতে সংল্প করিয়া থাক,
তবে সর্বপ্রথমে ঈশরকে দেখা। পৃথিবীর নীতিজ্ঞারা বলেন, বিবেক
নামক মনের একটা বৃত্তি সভ্যাসভ্য ভালমক্ষ জানাইয়া দেয়—কিন্তু
ধার্মিকেরা বলেন, ঈশর স্বয়ং মহায়কে পাপ পুণ্য ব্ঝাইয়া দেন এবং
ভাহার মনে ধর্ম দেন। ধন্য বিবেক !! তোমার মহায়ন্দ ঘৃচিল,
ভোমার ঈশরক দেখিতেছি। এই বিবেকভন্ত জান, এই ভন্থ সাধন
কর। সাধন করিয়া অসভ্য পরিত্যাগ এবং সভ্যগ্রহণ করিয়া স্বর্গধামের উপযুক্ত হও। এই প্রথম উপদেশ।

সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি দ্বিতীয় উপদেশ।

২রা কার্ত্তিক, ১৮০০ শক ; ১৮ই অক্টোবর, ১৮৭৮ খৃষ্টার্ম।

হে সেবাশিক্ষার্থী, ত্মি সাধারণ লোকের স্থায় ভ্রমে পড়িয়া কদাচ
এ কথা বলিও না যে, বিবেক মনের একটি বৃত্তি। ঈশরকে জড়
পুতৃলের সদে সমান করিলে যেমন মিথ্যাদোষে দোষী হইতে হয়,
সেইরপ জগদ্পুরু ঈশরকে মনের বৃত্তির সঙ্গে সমান করিলে মিথ্যাপাপে কলঙ্কিত হইতে হয়। হয় বিবেক পার্থিব, নয় বিবেক স্বর্গীয়।
হয় বিবেক মায়্রয়, নয় বিবেক দেবতা। তাহার। ভ্রমে পড়িয়ছে,
য়াহাদিগের মতে বিবেক মায়্রয়ের এক অংশ। সেবাশিক্ষার্থী, সাবধান,
স্কয়্রয় দেবতা যিনি, তাঁহাকে মন্ত্রের অংশ মনে করিও না। দেবতার
কথাকে, বিবেকের কথাকে মন্ত্রের মানসিক বৃত্তির মীমাংসাঁবলিলে,

কেবল কুযুক্তি এবং ভ্রম হয় তাহা নহে, পাপ হয়; যেমন ঈশরকে भाक्ष विनाल भाभ हम। विविक नेपातन अश्म। भन्नीदन नमुनाम चक এवः मत्नत्र ममुनाम वृष्टि माञ्चरवत ; कि**ष्ट वित्वक माञ्चरवत्र नत्ह।** মাহুষের অতীত বিবেক। আর সকল আমি. কেবল বিবেক ঈশর। तिरु मन आमात्र. आमात्र नव तिरुक । विरुक्त मुख्या. ইহার অর্থ ঈশরসম্পন্ন মহয়। বিবেক স্বয়ং স্বর্গের ঈশর। সেবা-শিক্ষার্থী, এই সভ্য অবলম্বন কর, এই মূল সভ্য চিরদিন গ্রাহণ কর। य कथा विरवस्कत, सिंह क्रेशदात कथा। क्रेशदात अमुशार य कथा ভনিবে, তাহাই বিবেকের কথা। ঈশবের মুখের কথা, ঈশবের হাতের লেখা বিবেকের কথা। বিবেকরাজ্যের সমস্ত ব্যাপারই ঈশবের। স্বয়ং দৃশ্ব বিবেক হইয়া মহুষ্যের মনে সত্য কি দেখাইয়া দিতেছেন, বলিয়া দিতেছেন। স্বয়ং স্বর্গের ঈশ্বর মহুষ্যের মনের ভিতরে বসিয়া দিবারাত্র সত্য শিক্ষা দিতেছেন, ধর্মাধর্মের প্রভেদ বুঝাইয়া দিতেছেন। তবে বিবেক বলিয়া আর মাহুষের স্বতম্ন বৃত্তি রহিল না। একদিকে मत्नत्र ममछ त्रुखि जामात्रहे, जात এकिंगिक स्राः स्रेशत विष्वक हहेशा এই সমুদায় বৃত্তির উপরে রাজত্ব করিতেছেন। এখন বৃঝিলে বিবেক কি ? কিছু কি লক্ষণ দারা বিবেককে চিনিতে পারিবে ? ঈশবের উক্তি কিরূপে জ্বানা যায় ? মাহুষের বিচার হইতে বিবেকের বাণীকে কেমন করিয়া স্বতন্ত্র করা যায় ? প্রথম লক্ষণ এই :--ইহা করিলে ভाল হয়, ইহা করিলে মন্দ হয়, ইহা করিলে ইপ্ত হয়, ইহা করিলে অনিষ্ট হয়, ইহা দারা অল্প লোকের অকল্যাণ হয়, কিন্তু অনেকের मनन रुव, এ नकन मन्त्रात तृष्क्रित कथा। ज्ञान रुव कि मन रुव, हैश বলিয়া কথনও বিবেকের কথা আরম্ভ হয় না। কিছা বিশেষণ যোগ করিয়া বিচৰক কথনও কথা বলেন না। ইহা ধর্মসঙ্গত নহে, ইহা

श्रोत्र. रेश चश्रोत्र, वित्वक এ नकन कथा उ वत्न ना । वित्वत्कत्र कथा আদেশ। ইহা কর. ইহা করিও না. বিবেক এইরূপে আদেশ প্রদান करत्रन । जारमम अवः উপদেশ विভिন्न । जारमम कत्रा विरवरकत्र कार्या, উপদেশ দেওয়া বৃদ্ধির कार्या। সদ্যুক্তি অথবা হেতৃপ্রদর্শন বৃদ্ধির মীমাংসা। ইহা করিলে উপকার হয়, ইহা করিলে অপকার হয়, এরপ হেতুপ্রদর্শন করিয়া উপদেশ দেওয়া বৃদ্ধির নিপাত্তি। ভাল হউক বা না হউক, কর, ইহা বিবেকের অফুজ্ঞা। বৃদ্ধির মীমাংসা গৌণ মীমাংসা। বিবেকের আজা বিদ্যুতের ন্যায় তৎক্ষণাং প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধি ফলাফল বিচার করিয়া বহু আয়াসের পর, কি করিলে ভान द्य. कि कतिरन मन द्य. এ সকল विषयে উপদেশ দেয়। विदिक **একেবারে আদেশ করেন। বিবেক এবং বৃদ্ধি কথনই এক নহে।** वृष्टित १थ यनि निकर्ण दश्. विरवरकत १थ উত্তরে। वृष्टित १थ यनि नीति इश, वित्यत्कत १७ छेर्क। त्यथात त्मिथत जातम, त्मशात विदिक । ভान कथा वना, युक्ति (मध्या वृद्धित कार्या। थूव जान কথাও মামুষের হইতে পারে; কিন্তু আদেশ কখনই মানুষের হইতে পারে না। সর্বাদা আদেশের আকারে ঈশ্বরের অমুক্তা, অথবা বিবেকের উক্তি প্রকাশিত হয়। ঈশ্বর যথনই কথা করেন, তাহা আদেশ। ইহা ভাল, ইহা মন, ঈশর এরপ কথা বলেন না। তিনি তাঁহার আজ্ঞাবহ ভূতাকে কেবল বলেন, "ইহা কর, ইহা করিও না।"

দিতীয় লকণ অহেতৃক। বিবেকেব আদেশের হেতৃ নাই। প্রতৃ আজ্ঞা করিলেন, সে আজ্ঞা পালন করিতেই হইবে। কেন করিব পূ আজ্ঞাবহ দাসের মুখে এ কথা নাই। কেন এই আজ্ঞা পালন করিব, বিবেক ইহার উত্তর দিতে,বাধ্য নয়, অর্থাৎ দিখর হেতৃপ্রদর্শন করিতে বাধ্য নহেন। তিনি কথন ত হেতু দেখান না। হেতু দেখাইলৈ ত তাঁহার অফুজা বিচারের মধ্যে আসিল। তাঁহার অফুজা মহয্যের বিচারের অতীত। যেখানে হেতু, সেধানে মহুয্যের হাত। যেখানে **८ इक् नारे, त्मशान क्रेमरत्रत आत्मा। स्टार्क हेश क्रिल मम** জনের হু:খ বিমোচন হইবে, অতএব এই কার্য্য করা ভাল, ঈশর এরপ বলেন না। কেন এই আজ্ঞা পালন করিব, যে এই কথা জিজাসা করে, সে পাষ্ড। ঈশ্বর বলিতেছেন, অতএব করিব, অন্ত কোন হেতু বা কারণ নাই। দিফক্তি ভিন্ন হেতু নাই। যদি হেতু জানিতে চাও, ঈশর বলিবেন, ষেহেতু আমি বলিতেছি। ঈশবের নিকট হেতু নাই। পৃথিবীর পতি হেতু লিখিয়া নিষ্পত্তি লিখিবেন, কিন্তু সভাস্বরূপ ধর্মরাজ ঈশবের এ ধর্ম নহে। তিনি হেতু দেখাইবেন না। হেতু দেখাইলে তাঁহার শাস্ত্রের উচ্চতা থাকে না। যুক্তি বিবেচনা করিয়া এই অফুষ্ঠান কর, ইহা বৃদ্ধির উপ-দেশ; কিন্তু মহাপ্রভূ ঈশর ভূত্যাকে কেবল বলেন, ইহা কর, অমৃক স্থানে যাও। তিনি কাহারও নিকট কারণ বা হেতু প্রদর্শন করেন না। ধন্ত সেই ভক্ত ভূত্য, যিনি দিক্ষক্তি না করিয়া, 'যে আজা' বলিয়া তৎক্ষণাৎ প্রভুর আক্তা পালন করেন। বিবেক অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা বলিবেন. ভাহা করিভেই হইবে। কিছু বুঝিতে পারিভেছি না, স্পষ্ট দেখিতেছি. ইহাতে নিজের সর্বনাশ এবং অনেকের আপাত অকল্যান इटेर्टि, उथानि देशरात्र जारम्भ नानन कतिर्द्ध इटेर्टि । जारम्भ, এवः चारित चर्जूक-- এই ज्हे नक्का चाता देशदात উक्ति जाना यात्र। আদেশ শুনিবে, হেতুর জন্ম প্রতীকা করিবে না. তৎক্ষণাৎ সেই चारम् भागन कतिर्त. এई विजीय উপদেশ।

যোগোপনিষৎ।

যোগে অধিকারী।

১লা ভাত্র, ১৮০২ শক ; ১৬ই আগষ্ট, ১৮৮০ খুটান ।

टर रशानिकाथी, रशानिदात हत्रत जान कतिया श्राम कत्र, গম্ভীর মহাদেব মহেশবের চরণে ভাল করিয়া প্রণাম কর। পরলোক-वामी (यात्रधायवामी यक मृति, यक (यात्री मकल्वत हत्रात नमस्रात क्रत । যেখানে তাঁহারা থাকুন, প্রত্যেক যোগী, প্রত্যেক ঋষির চরণে মন্তক অবনত কর। বিখাদ-নয়ন খুলিয়া দেও, গম্ভীরমূর্ত্তি যোগেশ আপনার त्यांशी अवि मसानितृत्क नहेवा विमिश आह्म। प्रत्यंत्र निवा প্রশিষ্য সকলকে লইয়া তোমার কাছে। তাঁহার আবির্ভাবযোগে এই ঘর ঘোরাল ঘন। হিন্দুস্থানের যোগেশ্বর তোমাকে দেখিয়া আহ্লাদিত হইলেন। যোগধর্শের প্রতি একটু আদর দেখিলে সদগুরু পরমেশর সম্ভষ্ট হন। তুমি ব্রহ্মকর্তৃক আদৃত হইতেছ, শারণ করিও; ষে পরিমাণে আদর, সেই পরিমাণে গুরুতর যোগতত্ব চাপাইবেন। মহেশবের ভালবাসার উপযুক্ত হইবে, তত্ত্বসাধন করিবে, তত্ত্ব বুঝিয়া কেবল ক্ষান্ত হইবে না। সিদ্ধ হইয়া তুমি তোমার দেশে যোগ প্রচার কর, তোমার সদ্গুরু ঈশরের তোমার প্রতি এই আজ্ঞা। অতএব তাঁহাকে প্রণাম কর, ভক্তির সহিত যোগধর্মের উপদেশ শ্রবণ কর। তুমি কে, জান? তুমি আত্মা। আত্মাকে, জান? পরমাত্মার रुहे, পরমান্ত্রার সম্ভান। তুমি কে? জীবান্থা। কার সঙ্গে যোগ চাও ? পরমাত্মার সঙ্গে। যোগু আছে, কি হইবে ? আছে যোগ চিরদিন, জীব তাহা মানে না, জীব তাহা সাধন করে না; গন্তীরপ্রকৃতি সাধক. ভূমি ভাহা সাধন কর। কৃত্র জীবের সঙ্গে প্রকাণ্ড মহেশের যোগ। বৃদ্ধির আলোক নির্বাণ কর, ফুঁ দাও, অন্ধকার। অন্ধকারের ভিতর যাহা আছে. বলি. শুন। একটি ক্লফবর্ণ পদার্থ দেখ। গভীর ঘন অছ-কার চারিদিকে, ইহার ভিতরে তুমি কুদ্রাকৃতি অত্যম্ভ ছোট লৌহের ন্তায় একটি পদার্থ। শরীর নয়, তুমি, ভোমার আত্মা। দেখ তাকা-ইয়া. ভোমার বুকের ভিতরে এই যে আত্মা লৌহের মত শক্ত অর্থাৎ वश्व भनार्थ। श्वात्र अ. दनश, ममछ कान, शूव कान, भार्थिव वनिया, भाभ-দূষিত বলিয়া কাল। জীবাত্মা কৃষ্ণবর্ণ, প্রায় অন্ধকারে মিশিয়াছে। ধরিলে, আপনাকে বাঁধিলে? বিশাসনয়নে আরও দেখ, ঐ বস্তুর উপরিভাগে স্থবর্ণ—উত্তমবর্ণ স্বর্ণ। নীচে লৌহ এবং কাল, উপরে স্বর্ণ এবং স্থব। খুব উপরে তাকাও, খুব উজ্জ্ব। এক বস্তুর তুই ভাব, - छे भटत स्वर्, नीटि ट्लोट्स छात्र तर। इ.इ. ना এक १ अक भार्थ। এক वश्वत উপরে বর্ণ, নীচে লৌহ। চক্ষু উপবে আরোহণ করুক বর্ণ, চকু অবতরণ করুক লৌহ। আরও আরোহণ করুক, আরও মর্ণের মত। ঈশবের শেষ কোথায়, জীবের আরম্ভ কোথায় ? উপদেষ্টা বলেন. আমি জানি না। জীবাত্মা প্রমাত্মার মিল্ন কোণায়? कारनन त्कवन बन्ध, कीव कारन ना, कीरवत निकरि छेहा मह्माभन। এক মলিন অত্যম্ভ কৃষ্ণবৰ্ণ জীবাত্মা, সেই জীবাত্মা হইতে অল অল वेषर स्वर्ग (प्रवाहरव। धरह कीवाजान, जूमि कि वृक्षित्न? ट्यामाट বন্ধ সংযুক্ত। চেতনশক্তি দেহশক্তি নীচে তোমা হইতে উৎপন্ন। স্ট আশ্রিত শক্তি কাল। এই শক্তির উপরে মুর্ণ রং। কাল কাটীর উপরে কেন সোণার রং ? জ্ঞানশক্তি দেহশক্তি নীচে কাল, কেন না, তোমার শক্তি: উপরে সোণার বর্ণ, কেন না, উহা পরমান্মার, সমুদায় উপরে উজ্জ্ব। যাহাকে জীবাত্মা বলি, তাহাকে প্রমাত্মা विन । वनश्र्वक वनिष्ठिष्ठि, क्वर १४क कतिष्ठ भारत ना । औ কাটীর উপরে অনুনী রাধ। বন, এতথানি লোহা, এতথানি লোগা। মনে কর, কেবল একটু লৌহশলাকা, তাহার ভিতরে কেন সোণার त्रः (प्रथितः ? भारत कत्, रक्वन बन्धां कि । औ मक्तित्र निरम्न हिन्मां যাও, পার্থিবশক্তি মানবশক্তি। বিদান ভক্ত স্থপণ্ডিত ভাবুক সকলে दिनन, जैयद्य मान्दर किन्नत्थ मिन इहेशाह, जानि ना । हेि थाहीन মত নহে। আজ যাহা শুনিতেছ, দুঢ়রূপে ধর। তুমি যে বস্তু, তোমারই ভিতরে ব্রহ্ম। একটি ছোট লৌহদণ্ডের মত শলাকার अकृतिक अत्रत तः, अकृतिक कान। नत्रहति हतिनत ? है।, हतिनत्। পরমাত্মাতে জীব, জীবে পরমাত্মা; নীচে জীব, উপরে পরমাত্মা। नीट हि९ जीव. উপরে हि९ बन्ता। উপর হইতে দেবশঞ্জি. নীচে আসিয়া জীবশক্তি। পিতা উপরে, পুত্র নীচে। পিতার ভিতরে পুত্র, পুত্র পিতাতে আশ্রিত। কি দেখিতেছ, সাধক, কত কাছে দেখ জীব ও পরমাত্মা। ছবি নহে, বস্ত। এই যে আমি ছিলাম, এই যে মুটোর ভিতরে ত্রদ্ধ! জীব এক এক এবাস। নরের সাধ্য নাই যে, জীবাত্রা পরমাত্মাকে ভেদ করে। ইহা পরমাত্মারই অদ্ভত স্প্রি। ভূমা, তব ইচ্ছা এতজ্রপ। স্বতম্ব আকারে থাকিবার আর ইচ্ছানাই। কি অভিপ্রায়ে, জান কেবল তুমি। হে ভূমা, তুমি একত্র আছ। এই যে শেষ ভাগ জীবাত্মা, আমি ইহা বুঝি ? ঐ যে শেষ ভাগ ঈশবপক্তি. আমি বুঝি, কিন্তু ছইয়ের যোগ বুঝি না। ওহে সাধক, তুমি যোগ কি দেখ। বল পুত্রের শেষ এই, পিতার শেষ ঐ। বল পাপী নরাধমের এইখানে শেষ, পুণ্যাত্মা প্রধাতমের ঐথানে শেষ। यদি সাধ্য থাকে वन, व्यामि तिथिनाम, रशांशहतन এই পर्यास्त तौर, এই পर्यास वर्ग। যোগশাস্ত্র মিথ্যা হইবে, যদি বিযুক্ত করিতে পার। আমি এই সভাতার नमरव विन, य विनन कीवाचा चारह, मिरे विनन भवमाचा चारह। এইবন্ত নাত্তিকতা অসম্ভব। হরিলীলা ওন। পরমান্তা স্বর্গে আপ-नात्क वाथिलन, পृथिवौष्ठ मास्यत्क वाथिलन, माधा त्यात्र कविया मिलन। এই योभ दूबा याय ना, मुहोस बाता दुव। माधक, छेवा-প্রাত:কাল কথন হয় ? বল, এই মিনিটে রাত্রির শেষ, এই মিনিটে দিবারভ। বলিতে পারি না। এমনি নিগৃচ ভাবে দিবস রজনীতে व्यविष्ठे त्य, त्कर विनिष्ठ भारत ना। कथन त्राखि त्यय रह स्थान १ চারিটার সময় গাঝোখান কর, দেখ গভীর রঞ্জনীতে আন্তে আন্তে অম্বকার তরল হইতেছে: কিঞ্চিৎ আলোক প্রবেশ করিয়াছে. দেখিতে দেখিতে আরও আলোক। দিপ্রহর দিবা ও দিপ্রহর রন্ধনী তুমি बान, किन्त निया ও तकनीत मिक्स जूमि बान ना। পূर्व उन्न এবং পূর্ণ জীব তুমি জান; যোগ, পিতা পুল্রের মিলন, স্বর্গ পৃথিবীর ঐক্য जुमि जान ना। रेक्स्प्यूत ज्यानक वर्ग, किन्न वर्णत मिन्न क्वारन ন।। ছই বর্ণের সন্মিলন স্থান কে বলিতে পারে? সকল বিষয়ের যোগ অতি গভীর, উহা গভীর বৃদ্ধিকেও পরীক্ষা করে। ছই বস্তু বিভিন্ন, সকলেই জানে ছই পৃথক; কিন্তু ষেধানে মিলন, সেধানে কেহ পুথক বুঝিতে পারে না। অতএব সাধক, তোমার যোগশিক্ষার স্থযোগ হইল। যোগ আছে। সোণাকে ধরিয়া জীবের দিকে লইয়া যাইবে, লোককে সোণা করিবে, এই যোগ। স্বাভাবিক যোগের সঙ্গে সাধনসিদ্ধ যোগ। এক বস্তু যাহাকে তুমি মহয্য বলিতেছ, তাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে বৃহিধাছেন, কেহ বলিতে পারে না, ঐ দিকে হরি, এই দিকে আমি। কোন্ট ডিনি, কোন্টি আমি, চিনিতে পারে (क १ त्याभानत्क जूनिया निया अक्रल श्या। अहे श्वात्वे लाखिन्यकः অধৈতবাদের সৃষ্টি, কিছু অধৈততত্ত্ব কোপায় ? সমিন্থলে যোগছলে।

লোহের ভিতরে যেখানে সাক্ষাৎ সোণা দেখিবে। তিনি আমাতে, আমি তাঁহাতে, এই ব্যাপারে তাঁহার না আমার কিছুই বুঝি না। এখানে একাকার, ভ্মাসাগরে জলবিন্দু মিশিল। অহো যোগানন্দ কি স্থমিষ্ট! হরিলীলা কি আশ্চর্যা! লোহাতে সোণা দেখিলে। হরিতে আমার থানিক, আমাতে হরির থানিক; আমি গাছে থানিক উঠিতে উঠিতে হরি মুর্গে চলিয়া গেলেন। নীচে মানুষ, উপরে ঈশ্বর, মধ্যে যোগ, বুঝে লও সাধক। মানুষ স্বতন্ত্ব করে না যেন তাহা, যাহা ঈশ্বর একত্র কবিয়াছেন।

যোগের স্থান।

२त्रा ভाज, ১৮০२ শক ; ১৭ই আগষ্ট, ১৮৮০ খৃষ্টান্দ।

যোগশিক্ষার্থী, কে যোগ সাধন করিবে তুমি শুনিলে; যার নিয়ভাগে লৌহ, উপরি ভাগে স্থবর্ণ। সে যে হউক, যোগ সাধন করিবে।
গভীরতর যোগ সাধন কর, পরমাঝাতে লীন হইবে। কে যোগ
করিবে, স্থির হইল। সেই ব্যক্তি, যাহার বিচিত্র প্রকৃতি, তুমি জান
না, আমি ব্রি না। এখন প্রশ্ন, কোথায় যোগ হইবে ? পৃথিবীতে
এমন স্থান কোথায় ? হে জীব, তুমি দেখ, কোথায় চিহ্নিত স্থান ?
যোগাসন হস্তে ধরিয়াছ, পাতিবে কোথায় ? জলে না স্থলে, পর্বতশিখরে না গহ্ররে, রুক্ষতলে না নদীতীরে ? পৃথিবী স্থান দেয় না।
উচ্চ স্থান আবশ্যক। কি ভাবে উচ্চ ? পরিমাণে উচ্চ ? পৃথিবী
নীচে, দশ হাত উপরে কার্চাসন পাতিলে যোগ হয় ? জাহাজের
মাস্তলে যোগ হয় ? দিতীয়তল গৃহের ছাদের উপর উঠিলে যোগ
হয় ? এমন উচ্চ ভূমি চাই, যেথানে সংসার স্পর্শ করিতে পারে না।

সংসার হইতে উহা অনেক দূরে। যদি পৃথিবীর আমোদ প্রমোদ मक्त हिनन, उत्व छेक द्वार्त भिन्ना कन कि ? स्मर्ट द्वान त्य जास्मान-কলুষিত। অপবিত্র আমোদের অমুচর সহচর জ্বলা দৃষিত হথের উপকরণ সেখানে। তবে কেন বুখা কষ্ট শ্রম করিয়া এত দূর উঠিলে ? এ উচ্চতা স্থানীয় উচ্চতা নহে। निम्नदिশ হইলেই निম্ন নয়। পাখীর আকাশেই ঘর, পাখীর গর্ত্ত মাটীর ভিতরে নহে। যোগী কথনও ভূচর নহে। ওহে সাধক, কি ভাবিতেছ, অও ফুটিয়াছে? তোমার আমার ভিতর হইতে পাখী বাহির হইয়াছে ? সনাতন ধর্ম নববিধান এতদিন উত্তাপ দিল। ভিতরের পাখী বাহির হইতেছে। সাবধান, এ সময়ে যোগী পক্ষীর জন্ম হইতেছে। যোগপরায়ণ ক্ষুদ্র হৃদয় বাহির हरेन। कतिरव कि ? উड़िय। উक्र बाक्यामारि यि बाथि, वड़ গাছের উপরে যদি রাখি ? কোথায় থাকিবে, যোগপক্ষী, বল। আহা তোমার কি স্থপক। তোমার গায়ে কি পরিপাটী রঙ্গের সংযোগ। ভূমি ঝটু পটু করিতে করিতে উড়িলে। পাখী যে উড়িবেই উড়িবে, উড়িবে, আকাশে যাইবে। তবে যে পাথীর শরীর আছে? শরীর भाशी नरह। युन गतीत यनि भाशीरक नीरहत निरक **आकर्ष**न करत ? যোগী পক্ষী যথন উড়িবে, তথন শরীর অহুকুল হইবে। সাঁভার যে না জানে, তাহার গুরু শরীর মগ্ন হয়, সম্ভরণসিদ্ধের দেহ লঘু হয়। ষে জীব আকাশে বিচরণ করিতে সিদ্ধ হয় নাই, সে ভূতলে পড়িবে। জনসিদ্ধ যোগপক্ষী উভিতে শিধিয়াছে। শরীরও লঘু হয়, সাক্ষী সম্ভরণ, সাক্ষ্য উড্ডীন হওয়া। যথন ব্রহ্মক্রপা অবতীর্ণ হয়, এই শরীর সহায় হয়। দেহ আছে কি না, যোগী বুঝিতে পারেন না। ছই মণ প্রস্তর পাথীর গলায় ঝুলিতেছে, কিন্তু পাথীর জোর এত অধিক तीरक नागाहेरक शांत्रिल ना । त्थकत इहेया कत्रिल त्य. উड्डीयमान

হওয়া তাহার মভাবদিদ্ধ। পাখীর স্বাভাবিক গতি উদ্ধে। অর্থ छन। यांशिकार्थी, এ मकन नितर्थक। यनि यांश निविद्य, शृथि-वीत्क क्ष प्राथित्व शहेत्व। जूभि कन्नत्व याहेत्व, चामि नित्यध कति-তেছি। জন্মলের নিকটেই তো তোমার বাড়ী। ঠিক শুনিতে পাইলে, যেন ছেলে কাঁদিতেছে। বিপদ প্রলোভন নিকটে যার, যোগসাধন হয় ना जातः भटनत देनकछा देनकछा । भातीतिक देनकछा देनकछा नटह । সংসারকে দূরে এবং ছোট মনে করিতে হইবে। যদি বল, সংসার কি বড় সামগ্রী! তবে যোগ হইবে না। এমন স্থানে বসিতে হইবে, ষেখানে সংসারের যাবভীয় বস্তু ছোট মনে হইবে। সমস্ত পৃথিবীকে ছোট দেখিবে। সমস্ত পৃথিবীকে এক সর্ধপকণার স্থায় দেখিবে। কোথাকার পৃথিবী ? সামান্ত ধূলিকণা ৷ সেইখানে আসন পাত, যেখানে পৃথিবীকে নিকট ও বড় মনে হইবে না। পৃথিবী এত দূরে, এত হীন ও অসার বস্তু যে, সে প্রাণকে কথন টানিতে পারিবে না। যোগপক্ষী क्रमणः ১ম, २য়, ৬য়, ৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ আকাশে উঠে। হে আত্মন্, তত্বপরি বসিবে। সেথানে বসিয়া একবার নীচে তাকাইবে, দেখিবে পৃথিবী সর্বপকণা। আমার ধন মান দাস দাসী কোথায়? পৃথিবী যথন এরূপ হইয়া গেল, ক্রমে অন্তর্দ্ধান হইবে, দেখিবে আর পৃথিবী নাই। ৭ম আকাশের উপরে উড্ডীয়মান হইয়া চলিতে লাগিল, এখন মহাকাশে চলিতে লাগিল-মহাকাশ, চিদাকাশ, ঘনাকাশ। চারি-দিকে সাধুমওলী। এখানে কোন পার্থিব শব্দ ভনা যায় না, পাথিব বস্তু দেখা যায় না। আকাশ বাড়ী, আকাশ বন্ধ, বৃষ্টি পড়িবে না, আকাশ ছাদ মাছে, আকাশ প্রাচীর আছে, চারিদিক্ হইতে বিদ্ন আসিতে পারিবে না। হে আকাশ, তোমাকে আলিন্ধন করি। দেখ, হে পরমবন্ধ আকাশ, যোগভঙ্গ যেন কেহ না করে। • আঁকাশে

না বসিলে যোগ হয় না। মহাকাশে যখন বসিলাম, সংসার থসিয়া পড়িল; বিষয়লালসা বিলুপ্ত হইল। আকাশ যেমন অসীম, আমা-দের শক্তি বল অসীমের সঙ্গে মিশিল। আমার মনে ধন উপার্জ্জন করিবে। যতক্ষণ যোগ হইবে না, ততক্ষণ আকাশের সঙ্গে যোগ চাই। এই যোগ স্থানের যোগ। এখন কোন স্থানে ? আকাশে। সংসার থুব ছোট দেখাইতেছে, ক্রমে আর দেখা যাইতেছে না। পাখী থুব উড়িয়াছে, ব্রহ্মগ্রের তেজ পড়িয়াছে। ব্রহ্মের জেলংমা পড়িয়াছে-পাথীর উপরে। যোগী, তুমি আকাশে থাক। স্থনর পক্ষী, নিরবলম যোগপক্ষী, ভোমায় আমি নমকার করি, যেন সকল নরনারী সংসার ছাড়িয়া ঐ মহাকাশে গিয়া বসে। আসজি প্রবৃত্তি কিরপে আসিবে? সেথানে প্রলোভন বিভীযিকা নাই। মৃত্যুর ষতীত স্থান আকাশ। আকাশের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই। মন পাথী, তুমি ঐ স্থানে যাও। কুবাসনার পিঞ্চর ভাঙ্ক। যত পাথী এই ঘরে আছু, উড়। সমস্ত পাখীব দল উড়িল। ঐ যায়, ঐ পোল। অল্প দেখা যায়, পাখী দৃষ্টিপথের বহিভূতি। যথন যোগী হইবে, মাকুষ জানিবে না ভোমার নাম ধাম। তোমার রাজ্যে কেছ ভোমাকে বিরক্ত করিতে যাইবে না। তবে আকাশে বদিতে শিক্ষা কর. পৃথিবীর মাটীতে পা রাখিতে নাই। যে পৃথিবীতে পা রাখিল, তাহার উপরে অভিসম্পাত আছে। সে যোগ সাধন করিতে পারে না। পৃথিবীকে ছুইবে না, তুর্গন্ধ পৃথিবীর বায়ু নাসিক। গ্রহণ করিবে না। অতএব আকাশে যাও, পৃথিবী স্পর্ণমাত্র মনের কুপ্রবৃত্তি আসিবে। পৃথিবীর বিষয় দর্শনে প্রবংশ বিকার হইবেন আকাশে যাইবার জন্ম বিমান আসিয়াছে। মহেশ্বরের নিকট রথ প্রার্থনা কর, আকাশ-মার্গে ভ্রমণ কর। পৃথিবীর নিকটে বিদায় লইবে। পৃথিবী, ভূমি বোগসাধনে প্রতিক্ল। একাগ্রতা সারথি ইইয়া তোমার রথ আকাশে লইয়া যাইবে। যথন ঋষি কল্যাণরথে চড়িয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন, তথায় মাহ্য পক্ষী অথবা ছিজাত্মা হইল। কিরপ রথ ? যাহা আত্মাকে স্বর্গে লইয়া যায়। সেই দিনের প্রতীক্ষা কর, যে দিন মনের আনন্দে আকাশে বসিয়া ঈশবের ধ্যান-যোগ করিতে পারিবে। এক এক যোগী বসিয়া ব্রন্থযোগ সাধন করুন।

যোগের সময়।

তরা ভান্ত, ১৮০২ শক ; ১৮ই আগষ্ট, ১৮৮০ খুটান।

হে যোগশিক্ষার্থী সাধক, মন:সংযোগপূর্ব্বক শ্রবণ কর। যোগতত্ব সারতত্ব, জীবের পক্ষে হিতকর মোক্ষপথ, আরামের হেতু, বিশুদ্বির উপায়। পাত্র, দেশ, কাল। প্রথমে পাত্র স্থির ইইল, কে যোগসাধন করিবে। দ্বিতীয়, স্থান স্থির ইইল। তৃতীয়, কখন কোন্ সময়ে যোগ সাধন করিবে, স্থির করিতে ইইবে। বিশ্বমধ্যে বিবিধ স্থান আছে, সাধক, সে সকল মনোনীত করিও না, আকাশে একমাত্র স্থান। কিন্তু এই আকাশপ্রদেশে বসিবে কথন? সকল স্থান যদি অফুক্ল না হয়, সকল সময়ও অফুকুল নহে। একটি বিশেষ স্থান যেমন আবশ্রক, একটি বিশেষ সময় নিরূপণ করাও তেমনি আবশ্রক। কাল নিরূপণ হইলে দেশ, কাল, পাত্র সকলই দ্বির ইইল। কোন্কাল তোমার ভাল লাগে? কোন্ সময় তোমার পক্ষে অফুক্ল? পাথা বিস্তার করিয়া আকাশে উড়িবে। উড়িবে সম্বন্ধ করিলে, সময় পাইলে না। উড়িবার সম্য় না প্রাতঃকাল, না মধ্যাহ্ন, না অপরাহ্ন। পাথী উড়িবার জন্ম উনুপ্, ঘণ্টার পর ঘণ্ট। বাজিল, সংসারীকে আদেশ

कद्मिन, कर्म कद्र, পরিশ্রম কর। ঘণ্টা পাখীকে উপদেশ দিল না. পাথীর সম্পর্কে ঘড়ী বাজিল না। দিন বাড়িল, দিন কমিল, পাথী বলিল, আমাকে ডাকে না কেন? সংসারী সঙ্কেত বুঝিয়া কর্ম-কেত্রে গেল, আসিল। তাহাদের পরিশ্রম বিশ্রামের সময় হইল। यथन मिवम, त्यामीत ताजि। পृथिवी वारङाचाय পরিপূর্ণ। ১২ ঘন্টা ঢং ঢং বাজিল, তার সঙ্গে সঙ্গে বিষয়ী নাচিল। ঘড়ী বাজে ঢং ঢং. বিষয়ীর টাকা বাজে টং টং। যোগী জানিল না, কর্ণপাত করিল না। यथन र्या हिना रान, विना रान, त्यांनीत्क मःवाम मिछ, आमि চলিলাম: अञ्चकात ना ट्रेटल यांगी जातिय ना। यांगी जातिय নিশীথে। যথন বিষয়ী আপনার তানপুরা ছাড়িল, যোগী আপনার তানপুরা ধরিল। যথন সংসারীদিগের রথ আরোহীদিগকে সংসারে নামাইয়া দিল, তথন যোগীদিগের রথ নামিল। এখন আকাশে উডिবে ঘোডা। यथन বিষয়ীর প্রদীপ নিবিল, যোগীর প্রদীপ জ্বলিল, তখন যোগ-জীবন আরম্ভ হইল। এখন সন্ধ্যা। যোগীর নিকট যখন ঘোর যামিনী সমুদায় বস্তু ক্লফবর্ণ বন্ধে আবৃত করিল, তথন যোগী পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিলেন, ভালরূপে জাগিলেন। এক হুলার। অন্ধ-কার যতক্ষণ না আদিবে, ততক্ষণ যোগীর ভাল লাগিল না। চফু খুলিয়া বিনশ্বর বস্তু দেখিবে ? কিছু নাই যথন, তথন তাঁর আনন। তার বন্ধর হাতে চাবি। যথন তথন খুলিতে পার না। তাঁহার বন্ধুর নাম কি ? অন্ধকার। যোগীর সহার সহচর অন্ধকার। যোগী দ্বারে গালে হন্ত দিয়া বসিয়া আছেন, কথন আসিবে অন্ধকার। কেমন অন্ধকার ? স্বয়ং অন্ধকার, আভাস নহে। 'অন্ধকার আসিয়া সমুদায় ঢাকিবে যথন, তথন যোগীর সময়। ঈশ্বর অন্ধকারের হাতে চাবি দিলেন কেন ? বাহিরের চকু যতকণ দেপিবে, মনের চকু খুলিবে

না। এই চকু বন্ধ কর, ঐ চকু খুলিবে। ছই চকু এক সময়ে খোলা थारक ना। जीरवत जीवन कि जफर्श कन !! रशश-धर्मात हाति তাহার হত্তে আসিবে না? দিবসে কি যোগ হয় না? রজনীর অন্ধকার না হইলে হইবে না? যোগের সমস্ত প্রস্তুত. তোমার हकू (मथिन मःमात পরিবার ধন মান। ধর্ম কীর্ত্তি যদি দেখে, তথাপি নয়। পরহিতের জন্ম যে সকল কীর্ত্তি করিয়াছে, তাহা স্মরণে আসিলেও নয়। কোন জড় যদি চক্ষুকে আকর্ষণ করে, যোগেশ্বর তোমার যোগচক্ষু আকর্ষণ করিবেন না। ফুঁ দিয়া সমুদায় প্রদীপ निवाछ। সমুদায় নির্বাণ কর। নির্বাণ হইল। অত্যে দেখুক, তোমার সম্বন্ধে সব নিবিল। তোমার চক্ষ্ম বন্ধ কর। কিছুতে মন আরুষ্ট হয় না, তথন দেশ কাল মিলিল। যেমন আকাশ তোমার আসন, অন্ধকার তোমার কাল। কাল তোমার কাল। আকাশ তোমার আবাস। ঘোর রঙ্গনীতে যোগ-সিঁডী দিয়া জীব আকাশে উঠিবে। হস্ত প্রদারণ কর, বস্তু নাই। কালতে কাল মিশিল। লৌহ कान, धाकान कान, अझकात कान। विख्डानविशीन लाक वरन, দিবসে তারা দেখা যায় না। মৃঢ় জীব, তুমি কেমন করিয়া দেখিবে তাঁহাকে. অন্ধকার ভিন্ন যাঁহার প্রকাশ নাই ? কোটা কোটা তারা, তারাভরা আকাশ, স্থা তারাদিগকে ঢাকিল। যার নাম প্রকাশ, সে করিল অপ্রকাশ। সুর্যাগ্রহণ হউক, তারা দেখিবে। সুর্যা লুপ্ত হউক, তারামালা দেখা দিবে। যতক্ষণ প্রকাণ্ড মশাল জলিতেছিল, তারাদল দেখা যায় নাই। পৃথিবীর দৃষ্টান্ত দিতেছি। পৃথিবী বলি-তেছেন, আমি যতক্ষা প্রকাশ, স্বর্গ তত্তকণ অপ্রকাশ। আমি যথন অপ্রকাশ, নভোমণ্ডল প্রকাশ। পৃথিবী, তুমি তোমার বিকৃত মুণ ঢাক, ऋर्जित मूथ श्रकांग हरैरत। পृथितीत मूथ ঢाका পড़िरत, दशारणत

পুথিবী প্রকাশিত হইবে। বন্ধজ্যোতি ঘোগীদিগের জ্যোতি প্রকা-শিত হहेता। मः मात्रत ममछ वस इहेन, वाहित्रत माकान वस हहेन, ভিতরের সহস্রাধিক চক্ষু প্রকাশিত হইল। ছইজন আসিলেন বড় বড় বাটা লইয়া। এই অনন্ত ঘন আকাশ, আর এক অন্ধকার বাঁটা দিয়া সমুদায় বস্তু ফেলিয়া দিলেন। তোমার বন্ধু অন্ধকার। কোন্ व्यक्तकात्र, य व्यक्तकात्रतक विषशी छत्र करत, य व्यक्तकारत टाइत हूति করে. যে অন্ধকারে কত পাপী পাপ করে, যে অন্ধকার যন্ত্রণা, যে অন্ধকারে পড়িলে মানব আপনাকে অসহায় মনে করে. যে অন্ধকারে মানব নিজাভিভূত হয়, যে অন্ধকার এক অন্তকরণ ধুমালয়ে লইয়া যাইবার, দেই অন্ধকার তোমার বন্ধ। যে অন্ধকারকে মানব ঘুণা করে, ভয় করে, সেই অন্ধকারকে তুমি অভ্যর্থনা করিবে। সংসারী প্রদীপ জালিল, তুমি প্রদীপ নিবাইলে। সংসারী চক্ষু খোলে পাছে বিপদ হয় বলিয়া, তুমি চক্ষু বন্ধ করিবে। চক্ষু বন্ধ করা, যোগ-ছাত্র, তোমার পক্ষে আবশ্যক। কিঞ্চিৎ আলোক যদি দেথিতে পাও, সেখানে হইবে না। অকুকুল সময় অন্ধকার। ভগবানের সঙ্গে দেখা করিবার, যোগীদের সঙ্গে পরিচয় করিবার সময় অন্ধকার। অতএব অন্ধকারকে অবহেলা করিও না। যাই ঘর অন্ধকার হইল, ঐ আমার বন্ধু স্বর্গের চাবি লইয়া ডাকিতেছেন। চুপি চুপি ष्मकवात मास्यक जाकन। निःगम त्यात व्यक्तकात व्यापितन, অত্যন্ত আন্তে আন্তে ডাকিতেছেন, যোগেশ্বরপুত্র, উথিত হও. আকাশে যাইবার রথ প্রস্তত। যোগপুত্র, পবিত্র নিমন্ত্রণে আহত। ভয়ানক অন্ধকার পৃথিবীকে গ্রাস করিয়াছে, . যোগী জাগিয়া দেখিলেন, জননী দেখানে। স্থপ্যোখিত যোগী আন্তে মান্তে উঠিয়া গহনবনের দিকে চলিলেন। তোমার মন-ধ্ব কোথার ঘাইবে ? আকাশকাননে।

রাত্রিতে বিদায় লইবে। লোকে দেখিবে যে, তুমি যোগী হও নাই। তোমার গতি রাত্রিতে। রাত্রিতে শয্যায় শরন করিলে, লোক তাই দেখিল; কথন যোগ করিলে, দেখিতে পাইল না। এইরূপ কপট ভাবে যোগ সাধন কর। তোমার যোগ বাড়িবে, অন্তে জানিবে কি? গভীর নিশীথ সময় ঘোরাদ্ধকার মধ্যে বিদয়া আছ। দেশ কাল পাত্রের মিলন হইল। যোগেশ্বর যোগেশ্বরী দেখা দিলেন। যোগেশ্বরের মৃত্তি জ্যোতির্ম্মী, কাল মেঘের চারিদিকে স্থ্যরশ্বি যেমন। ক্রমে এই রশ্বি বাড়িবে। অন্ধকার যথন জ্যোতি থাবে—চাঁদ গিলিবে, আরম্ভ কর। কেবল অন্ধকার মধ্যে ব্রহ্মধ্যান কর, প্রকাণ্ড কালবস্ত্রে জ্যোতির পাড় দেখিতে পাইবে। তুমি অন্ধকারের ভিতর ডুবিয়া চাঁদকে হাতে লইয়া বাহিব হইলে। ভগবান্চক্র অন্ধকারের ভিতর প্রকাশিত। যথন যোগনম্বনে যোগেশচক্রকে দেখিবে, আর কি সংসারে ফিরিবে? রূপমাধুর্য্য পান কর, একেবারে মৃগ্ধ হইবে। এই উৎক্রি যোগপথ কিছুতেই ছাড়িবে না।

নিব্বাণ।

৪ঠা ভাত্র, ১৮০২ শক ; ১৯শে আগই, ১৮৮০ খৃইান্ধ।

হে যোগশিকাথী, তুমি যে যোগধন লাভ করিবে, তাহার উপায় কি? কোন্ পথে গেলে যোগরত্ব পাইবে? উদ্দেশ্য তোমার যোগ, উপায় তোমার নির্বাণ। পরপারে যোগ, এ পারে সংসার, মধ্যে নির্বাণসমূদ। ঐ যোগের আশ্চর্য মনোহর অট্যালিকা, এখান হইতে যাঞা আরম্ভ; নির্ভির বিস্তীর্ণ মাঠ মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে।

নিব্তত্তির মাঠ অতিক্রম না করিলে যোগধামে উপস্থিত হইতে পারিবে ना। सार्ग अनुख रहेर्छ इहेरन, मः मारत निनुख हहेरछ हहेरत। যোগগৃহ নির্মাণ করিতে হইলে, বর্ত্তমান গৃহ ভাঙ্গিতে হইবে। यদি যোগবস্ত্র পরিধান করিতে চাও, তবে পৃথিবীর ছিল্ল মলিন বস্ত্র পরি-ত্যাগ করিতে হইবে। যদি যোগের অন্ন থাইতে চাও, এথানকার আর ত্যাগ কর। যোগজীবন যদি চাও, অস্থি মাংদের জীবন পরি-ত্যাগ কর। বিয়োগ প্রথমে, যোগ পরে। মৃত্যু আগে, দিতীয় জীবন পরে। তোমার এক জীবন আছে, এই জীবন থাকিতে তুমি অক্ত জীবন পাইতে পার না। নীচ সংসারীর জীবন থাকিতে কিরপে তুমি স্বৰ্গীয় জীবন পাইবে ? এ পারে থাকিলে ওপার দেখিতে পাইবে না। অতথ্য এই পৃথিবীর নীচ স্বখভোগের জীবন পরি-ত্যাগ কর. নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন কর। সর্বাপ্রথমে নিবৃত্ত হও। সকল প্রকার কাষ্য হইতে নিবৃত্ত হও। আস্ত্রি, কাম, কোধ, কাষ্য, চিন্তা এ সমুদায় হইতে নিবুত্ত হও, সংসার হইতে মনের সমস্ত অনুরাগ ক্ষেহকে নিবুত্ত কর। যথনই কোন সংসারকামন। অথবা সংসারচিত্তা আদিবে, তৎক্ষণাৎ তাহ। বন্ধ করিবে। প্রিয় অপ্রিয়, মনে কাহাকেও স্থান দিবে না। উপেক্ষার পথ মধ্যবত্তী। নিরপেক্ষ হওয়াচাই। कान मिरक जामक थाकिरव न। । मुलूर्ग निवृत्ति जननभन कतिरव। শান্ত নিন্তন ভাবে নিজ্ঞিয় হইয়া থাকিবে। যিনি চুপ করিয়া থাকেন, তিনি অনেক কার্য্য করেন। রাগ আসিবে না, স্থতরাং ক্ষমাও व्यामित्व ना। धनो इट्टेंद्व ना, व्यापनात्क निर्धन ७ मत्न कतित्व ना। হথ তুংথ মান অপমান কোঁন জ্ঞান থাকিবে না। সম্পূর্ণ নির্বাণ, षाः भिक नत्ह। একেবারে মনকে খালি করিয়া ফেলিবে। হে যোগশিকাণী, তুমি এই বোগ অভ্যাস কর। কে তুমি ? কোথায়

ভোমার যোগাসন ? কথন তুমি যোগ করিবে ? এ সকল প্রশ্নের উত্তর তুমি পাইয়াছ। এখন যোগের উপায় কি? ভালরপে এই প্রশ্নের উত্তর প্রবণ কর। বোগের উপায় নির্বাণ। যদ্মারা মনকে একেবারে নিশ্চিম্ভ এবং নির্ভাবনাযুক্ত করা যায়, তাহাই নির্বাণ। তুমি সংসার ছাড়িয়া ধর্মের আড়ম্বর ভাবিতে পার, ধর্মের সহস্র বাহ্নিক ব্যাপার ভোমার মনকে পরিশ্রমী করিতে পারে; কিন্তু যদি নির্বাণ চাও, ধর্ম, অধর্ম, সাধুতা, অসাধুতা কিছুই ভাবিতে পারিবে না। নির্বাণে নিজের কোন ভাবনা থাকিবে না। একে-বারে ঘটটি থালি না করিলে পূর্ণ নির্ব্বাণ হয় না। মনের ভিতর হইতে সকল প্রকার প্রবৃদ্ধি বাহির করিয়া ফেলিতে হইবে। সেখানে সহস্র প্রকার অগ্নি জলিতেছে। নির্বাণ-জল ঢালিয়া সমস্ত নির্বাণ কর। কাম ক্রোধাদি সমুদায় অগ্নির মাথায় নির্বাণসমূদ্রের জল ঢালিবে। নির্বাণের অবস্থায় মনের চিতা ভাবন। আসক্তি কিছুই थारक ना। भरनत यञ्च छनि छ निकिय धवः षरः भर्या छ विन् श रय, একেবারে শৃত্য ঘর। সংসার নানা প্রকার প্রলোভন লইয়া ডাকিল, "ওহে অমুক", সংসারের চীৎকার খালি ঘরের প্রাচীর আঘাত করিল, প্রতিধানি ফিরিয়া আসিল; কিন্তু 'আমি' বলিয়া কেহ আর উত্তর দিল না। হে সাধক, তোমার এই নির্ন্ধাণের অবস্থা চাই; কিন্তু নির্ব্বাণ তোমার উদ্দেশ্য নহে, নির্বাণ যোগপথের উপায়। নির্বাণ-রাজা সমুখে চলিল, গ্রাছ নাই; প্রজা চলিল, গ্রাছ নাই। মনের ভিতরে মান অপমান কিছুই থাকিবে ন।। নমুদায় ঘটটিকে উপুড় করিয়া সমস্ত বাহির করিয়া দিবে, মনের ঘটটিকে এমনই শৃত্ত করিবে যে, তাহাতে একটি পিন্ পুড়িলে ঠং করিয়া শব্দ হইবে। এইরপে মনকে একেবারে থালি করিয়া, শান্ত সমাহিত ভাবে খোরাম্বকার

মধ্যে নিবৃত্তি সাধন কর। এক মিনিট অন্ততঃ সাধন কর দেখি। শৃত্ত মন कि जाहा जाव, भून यन जाविश्व ना । क्लविशीन घर्ष जाव, हिस्राविशीन জীব ভাব। প্রতিজ্ঞা কর, কোন ভাবনাকে মনে আসিতে দিব না। যগার্থ বৌদ্ধ জীবন ধারণ কর। সমন্ত নির্বাণ কর, কিছুই যেন মনেতে না থাকে। শেষে আপনি থাকিবে, তাহাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে। যে এইরপে আপনাকেও বিদায় করিয়া দেয়, সে যোগের নিকটবন্তী হয়। এই নির্বাণের জল হাতে করিয়া থাক, যাই মনের মধ্যে চিন্তার অগ্নি, কিম্বা কোন প্রকার বাসনাপ্রদীপের শিখা জলিয়া উঠিবে, তথনই তাহা ঐ জলে শোঁ করিয়া নিবাইয়া দিবে। হে সাধক. যোগেশ্বর সমক্ষে, মধ্যে এই নির্বাণরূপ প্রকাণ্ড সাগর; এই সাগরে একবার ডুব দাও, সমস্ত আগুন নিবিয়া বাইবে, শীতল হইবে। এই क्ल पृतिया गौजन श्रेल, अनावारम भवत्नात्क यशित । यसमुत्र भ्यंष्टि নির্বাণ, ফকিরা, আত্মবিদক্ষন, আমিত্তের বিনাশ। যদি 'ঈশ্বর আছেন' যোগের এই কথা সিদ্ধান্ত করিতে চাও, তবে 'আমি নাই' ইহ। সিদ্ধান্ত কর। জীবাত্মার বিলোগ, পরমাত্মার আবিভাব। আমি না গেলে, হরি, তুমি আসিবে না। অতএব শীঘ্র শীঘ্র আমাকে তাড়াও। বলে পার, কৌশলে পার, 'আমি' শত্রুকে নির্বাসন কর। 'चामि' र्लान चात्र भाभ अलाভ्तित मुखावना थाकिरव ना। रकन ना, श्राताञ्च याद्यात्क चाकर्षं कतित्व, तम नाहे। चामिक्र मृत कार्छ। সমুদায় পাপের মূল 'আমি' বদি থাকে, এই অহং আগুন কোঁশ ফোঁশ করিয়া জ্বলিয়া উঠিবে। অতএব মূল কাটিয়া ফেল। এই গৌতমের कीवन, এই শান্তি, এই निर्द्धान, এই পূৰ্ণ নিবৃত্তি। যে আমি মনে করে, আমি যোগ সাধন করি, সেই আমি স্মূলে নিপাত হইল। অর্থাৎ অহশারের নিপাত হইলে মথার্থ যোগপথে যাইতে পারিবে। যদি

'আমি' না মরিয়া থাকে, তবে যোগপথে ক্রতগামী হইও না। যদি তুমি মনে কর, তুমি ভাব, অথবা তুমি ভাব না, তাহা হইলে যোগের পথ বন্ধ হইবে। আমি ভাবি, তাহা নহে; আমি ভাবি না, তাহাও नरह। किছুতে अहकात हहैरव ना। यान ७९क्म विनष्टे हत्, যথন আমি দেথা দেয়। যোগের চকু কড় কড়ে করে আমাকে দেখিবে। ঐ সর্বনাশের আমি পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে চিস্তাপথের বহিভুতি করিতে হইবে। যতক্ষণ আমি থাকে, ততক্ষণ দেখি, আমার দেহের মধ্যে নানাপ্রকার দীপমালা জ্বলিতেছে। যথন আমির मुक्रा इहेन, ज्यन ममुनाय अनीभ निविन ब्वर (महस्यामीय ममाधि, তিরোভাব হইল। এই কত ক্রিয়াকলাপ চলিতেছিল, কত অহস্কারে আগুন জলিতেছিল, এই সমস্ত নির্কাণ হইল। পশু মরিল, আমি মরিল, নির্ভির পরাকাষ্ঠা হইল। আমাকে আর দেখা যায় না। সমুদায় প্রবৃত্তির প্রদীপ নিবিল, আমি শুদ্ধ নিবিল। মৃত আমির ঘোর অন্ধকার এবং আকাশের অন্ধকার মিলিয়া ভয়ানক সন্ধকার হইল। অন্ধকার মধ্যে কে? উত্তর নাই। একাকী কেহ আছে? প্রকাণ্ড আকাশ-মাঠের মধ্যে কে তুমি ? কে, কে, কে তুমি ? শব্দেতে বরং আকাশ পৃথিবী নড়ে: কিন্তু মৃত হইয়াছে যে সাণক, সে কথা কহে না। সাধকের মন্তকের উপর পাথর ভাঙ্গ, প্রাণের প্রকাশ নাই। গৌতম প্রস্তর, নির্বাণ জল। যোগশিক্ষার্থী, যদি যোগী হইতে চাও, এই অবস্থাতে মাসিতে হইবে; তুমি যত কেন সাধু হও ना. महार्तित्वत्र मान्न त्यांन कतित्व ठाहित्न এই आमिरक विमर्कन मिटि इटेरिय। त्नारक वर्रेन, निधाम अवैरताथ कतिरन राश हा। कात निवात ? जान्ति, मासूर नाहे, निवात काणाव ? राज्यन निवात, ততক্ষণ যোগ খ্যানে নাহি বিশাস। প্রাণ নাই, নিশাস ফেলিবে

কে ? যোগীর পক্ষে আত্মহত্যা পাপ নহে, অক্সত্র আত্মহত্যা মহা-পাপ। যেথানে অহং অথবা অহন্ধারের বিনাশ, সেথানে আত্মহত্যা পুণ্য। উদাসীন হইয়া সন্মাস অস্ত্রে এই অহংকে গণ্ড গণ্ড কর। সম্দায় সামগ্রী এবং সম্দায় বাসনা পরিত্যাগ কর, বিবন্ধ শুলু অহং রহিল; এবার এইটিকে এক কোপে কাট, এই মূল অগ্নি নির্বাণ কর। আমি আর নাই। বাড়ী হইল শুন্ত, এবার হইবে পূর্ণ। মন হল সর্বত্যাগী, এবার সকলই পাইবে। দিন দিন নিরুত্তি সাধন কর। এমন অভ্যাস করিবে যে, আর কিছুই ভাবিতে পারিবে না। ভাবনা ইহার ঔষধ ভেব না। ভাবনাকে না করিয়া না সাধন, হাঁ সাধন হয়। কেবল ঔদাসীন্ত, কেবল নিবৃত্তি, নেতি নেতি। না-সমূত্রে ভাসা। আপনাতে ও প্রকাণ্ড না-রূপ অন্ধকার মধ্যে না-রূপ জীবন ধর, না-मञ्ज উচ্চারণ কর, না-বিধি সাধন কর। আকাশ বলুক—ন।, জীবনের वक वन्क-ना, व्यवस्थाय भवभारत तिथा यागवारका, नाश्विवारका উপনীত হইবে। হে মহানির্মাণ, আত্মহত্যার মন্ত্র সাধন করিতে শিক্ষা দেও, না-মঞ্জে দীক্ষিত কর। নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন করিতে শিকা দাও। না-তরী, নিবৃত্তির তরীতে আমাদিগকে তোল। প্রশান্ত (Pacific) মহাসাগরে অথবা অ্যাটলান্টিক (Atlantic) মহাসাগরে কিবা ঝড় হয়, রক্ত-নদীতে যে প্রবৃত্তির তুফান লাগিয়াছে, তাহার স্বার তুলনা নাই। এই জ্বন, হে ভবকাণ্ডারী, হে নিবৃত্তি, **८२ अनम्ब निस्तान, ८२ পরম বৈরাগী, ८२ পরমহংদের উদাসীন** হরি, তোমাকে বারংবার ডাকিতেছি, হরি, তুমি যে বলিতেছ— না, না। তোমার করুণা ভিন্ন, হে ঠাকুর, এই প্রবৃত্তিসাগর হইতে উদ্ধার হইতে পারিব না। পতিতপাবন, এদ তবে। যে মনে করে, আমি আমার প্রবৃত্তি নির্বাণ করিব, সে কথনও নির্বাণপ্রাপ্ত হয় না।

ঐ যে সর্বনাশের 'আমি' শক্ত রহিল। হে মোক্ষদায়িনী, রূপা করিয়া এই আশীর্বাদ কর, যেন নিবৃত্তির সাগরে ডুবিয়া নির্বাণপ্রাপ্ত হই। শাস্তি:॥

প্রবৃত্তি-যোগ।

৫ই ভাদ্র, ১৮০২ শক ; ২০শে আগষ্ট, ১৮৮০ খুটান্দ।

ट्र (यात्रिकाथी. भशास्त्र (यात्रिका (एन) भशास्त्रत्त निश् হইবে, তাহার সঙ্গে যোগ স্থাপন করিবে। অথণ্ড পথ তোমার সম্মুখে। যোগের সাধন পরিমিত ইইতে পারে না, যোগের গতি সমাপ্ত इडेट পाরে না। এইজন্ম, হে সাধক, সিদ্ধান্ত করিয়া লও, নিরুত্তি (भग गिक इटेरक भारत ना। ना—भग इटेरक भारत, नक्का कि छ है। । অश्वीकात উপाय, श्वाकात উল্পেখ। পরিবর্জন সাধন, প্রাপ্তি সিদ্ধি। ত্যাগ উপায়, লাভ পরম লক্ষ্য। নিবৃত্তিতে থাকিবে না, যদি যথাথ যোগী হইতে চাও। নিবৃত্তি শাস্ত্রী, প্রবৃত্তি শাস্ত্রীর অহুগত। যথার্থ নিবৃত্তি যথার্থ প্রসূত্তির পথ পরিষ্কার করে। শরীরের প্রবৃত্তি হইতে আত্মার প্রবৃত্তিতে যাওয়ার মধ্যপথ নিবৃত্তি। একবার রথ চলিবে, রথ তারপর থামিবে, পরে রথ বিপরাত দিকে গমন করিবে। নির্বাণ, বাসনাবজন, কামনার সমাধ্যি, তৃতীয় নৃতন দিকে গতি। (১) গতি, (२) পতিরোদ, (৩) পতি। বাসনা, মরণ, নবজীবন। চণ্ডাল, মৃত্যু, দ্বিজ। বন্ধন, ছেখন, নৃতন বন্ধন। সাধক, যোগাৰ্থ কি ? বন্ধন, না বন্ধন-শৈথিলা ? ' যোগের অথ একীভূত হওয়া। আবদ্ধ ভাবিলে বন্ধনের ভাব আইসে। মৃক্ত হওয়া মানসিক ছম্প্রবৃত্তির উপরে, নিরুত্তি-মার্গে গ্যাস্থান নহে; কিন্তু নির্ভিনা ইইলে, প্রবৃত্তি হয় না। এ माज्य ना मित्रल, नृजन माज्रस्य जन ३५ न।। अज्रीन हेक् वस

করিয়া দেখ. কোন প্রবৃত্তি আছে কি না, একেবারে জীবনাবশেষ হইয়াছে কি না। নিস্তন গান্তীগ্য কি তোমায় অধিকার করিয়াছে ? সংসার, স্বর্গ, কিছুরই ভাবনা নাই। যদি দেখিয়া থাক, নিস্তর্ক গান্তীর্য্য ভাব আসিয়াছে, তবে ব্ৰিতে পারিবে, যে কণ্টক তোমাকে কাল বিদ্ধ করিয়াছিল. আজ সে কণ্টকের উপরিভাগে স্থকোমল গোলাপ ফ্ল !! সংসার-প্রবৃত্তির উদ্ধান শ্রোতে তুমি চলিলে, রাগ হবেই না, লোভ হবে ना। मण्युर्व निकाम श्रदेरवा । এ ভাবি না, ও ভাবি না; किছूर्य नारे, তমি একেবারে মনুষ্যত্তবিহীন আত্মা, এমন স্থানে আসিরাছ। বিপরীত দিকে নৌকা লইয়া গেলে, অত্যন্ত ভ্রান্ত হর্যাছ, এপন **ঈশবের আশ্চ**র্যা কৌশল দেখ। সঞ্চা অতিক্রম করিয়া নৌক। সাগরে পড়িয়াছে, এক প্রকাণ্ড অনস্ত একটু একটু করিয়া নৌকা টানিয়া. त्यथात्न वाबू नारे, ख्या नारे, हक्त नारे, किहूरे नारे, निखक-- भक नाइ. ऋপ तम शक्त नाइ. এমন স্থানে ভাবী যোগীর নৌক। আনিল। এক বিন্দু বায়ু নাই। ঘোরতর স্মাদ। ইচ্ছাবিহীন মাত্র, জ্মাট আত্মসংযমের ভিতর যোগী বসিয়া আছে। এক পরিচ্ছেদ শেষ হইল যোগীর জীবনে। এখন যোগরাজ্য আরম্ভ হইল, অর্দ্ধেক ব্যাপার সমাপ্ত হইল। কল কল করিতেছে জল, ভয়ানক স্রোতের মুখে নৌকাথানি পড়িল, নৌকা চলিল আবার: শান্ত নৌকা আবার চলিল। এবার চলিল না, চালিত হইল। এখন জীব কেবল চুপ করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিব। প্রবৃত্তির গভীর ম্রোত টানিতেছে— প্রেমের রূপ. জ্ঞানের রূপ. শক্তির রূপ টানিতেছে। ঘোরাধকারে যোগী পড়িয়াছিল, প্রবৃত্তি দেখিল আমার সময় আদিয়াছে, তথনি নৌকা ধরিল। হে যোগশিক্ষাথী, যদি সেই নির্বাণের অবস্থায় আসিয়া থাক. বলের আকর্ষণ কেশাকর্ষণ করিবে। এখানে যোগ সাধন নতে. যোগ ভোগ। যথন ঘট থালি হইল, ব্রহ্মস্রোত আসিয়া জীবকে পূর্ব করিল। একাধারের অন্ধ অন্ত আধারে মিশিয়া যান, এইজ্জু ঘটের ভিন্নতা, মহুযোর ব্যক্তিত। ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্রহ্ম অধিবাস করেন। বন্ধশক্তি, বন্ধজান, বন্ধপ্রেম, বন্ধপুণ্য, বন্ধানন। তুমি নৃতন মাতুষ। नजरुतिज व्यकाख त्यांग। त्मरे त्य त्नीर स्वतर्भत त्यांग तिथाहितन. এখন লৌহ কোথায়? উপাধি কেবল লৌহ, ভিতরে সোণা। এখন তোমার কথা তোমার কথা, যখন সেই যোগের অবস্থায় যাইবে, তথন দেখিবে সমস্ত ত্রন্ধের। শক্তিপ্রবাহ শক্তিসঞ্চালন ত্রন্ধের। আকার তোমার, নিরাকার জ্ঞান পদার্থ ঈশ্বরের। আর কি আমার পাপ হইতে পারে ? ব্রহ্ম কি পাপ করিতে পারেন ? তুমি বেড়াইতেছ ? পরীকা কর, হে ভাবী যোগী, আমি আর নাই, ইচ্ছা নাই চলিবার। ব্রহ্মশক্তি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে। ব্রহ্ম তোমায় বসাইয়া দিলেন, বন্ধ তোমার মুথের ভিতরে আহার পূরিয়া দিলেন। সমুদায় ব্রন্ধের (थना। এ প্রবৃত্তি এ বলবতী ইচ্ছা, ব্রপ্পেরই কামনা, ব্রপ্পেরই শক্তি। সমুদায় ব্রন্ধের দিকে তোমাকে টানিতেছে। দেখিলে, পরিমিত নিবৃত্তি, অপরিমিত যোগ। এই দীপ নিবিল। আরও দীপ নিবিতে পারে? না। নিবৃত্তির অন্ত আছে। ঐ পরিমাণ, আর ঐ দিকে নির্বাণ যায় না। নির্বাণের শেষ আছে, নিবৃত্তি প্রবৃত্তির ভাষ নহে। ধর্মপ্রবৃত্তি সাধুপ্রবৃত্তি অপরিমিত, কেন না ইহার ঈশ্বর অপরি-মিত। যোগপথে অনস্তকাল চলা যায়। দৃঢ়তর নিশ্মলতর যোগ হয়। লক্ষণ্ডণে নিকটতর যোগ ? হা। কেন না, অনস্ত জ্ঞান যিনি, আমার ভিতরে যত যান, আরও ভিতরৈ যান। তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে ঘাই, তাঁহার গভীরতর হৃদ্য আছে। পাপ পরিমিত, অনস্ত হয় না। অসাধু চিন্তা, অসাধু কচি, এক শত কুপ্রবৃত্তি নির্বাইলে;

আর কি নিবাইবে ? যথন এই কয়েকটার নিবৃত্তি হইল, সেই ভয়ানক নিবৃত্তির মধ্যে বন্ধ আসিয়া সন্তানকে ডাকিলেন, 'মৃত সাধক, জাগ।' নিবৃত্তির ঘোর ঘুমের ভিতরে আচ্ছন্ন আত্মাকে ঈশ্বর ডাকিলেন। অনেক যোগীর নির্বাণই স্বর্গ, তোমার যেন তাহা না হয়। নির্বাণের অবস্থায় থাকা প্রার্থনীয় নহে। তাহা হইলে তো জাবন পরিমিত হইল। তুমি ছোট সংসারকে নির্বাণ করিলে; কিন্তু অনন্ত ঈশরকে যোগ ছারা বাঁধিতে পারিলে না। সংসার পাপ, সংসার পাপ, বলিতে বলিতে সংসার ছাড়িলে: কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলে না। সেই নির্বাণের নিদ্রা হইতে নিদ্রিত আত্মাকে ব্রন্ধ ডাকেন। কেমন করিয়া জাগিল, (म व्विन ना। बन्न कन চानाहर् नागिरनन, भन्नभाषा वक् इहरनन। ছুই বন্ধু পরস্পরে সংযুক্ত হুইলেন। যোগ খেলার স্থান। পরমাত্মা খেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা খেল। করে প্রমাত্মার ভিতরে। লৌহ সোণা এক। দিনের শেষে রাত্তি, রাতির শেষে দিন। স্থর যথন উঠিল, কোন স্থর কার ভিতর গেল ? সা হইল ঋ, গা হইল মা,--সংযোগ। জীব হইলেন প্রমাত্মার আধার। প্রমাত্মা জীবকে এক শক্তি দিলেন। সেই শক্তিতে জীবাত্মা প্রকাশ করিলেন প্রেম। সেই প্রেমে শীবাত্মা পরমাত্মা এক হইলেন, লৌহ সোণা এক ধাতু হইল। সোণার রং কথন কাল লৌহের ভিতরে গেল, জानि ना ; कार्टिल ভाश्निल, किन्न এই लोश त्मानात्क जात्र পृथक् করিতে পারিলে না। এই যোগাবস্থায় জীবাত্মা পরমাত্মাকে আর স্বতন্ত্র করা যায় না, ছইয়েরই মধ্যে রেখা দেখা যায় না। এক জীব। थी**णिक कार्ह, এর কোন্থানে দেব, কোন্থানে নর, বাহির কর**। কেবলই স্থমতি স্থবৃদ্ধি। ক্ষুদ্র চিতের ভিতর বড় চিৎ। বস্তু বিভাগ কর। তোমার যে শক্তিতে ধ্যান কর, প্রদেবা কর, তাহা

কার শক্তি? গাছ কাটিতে পার, মূল স্বতন্ত্র কর। যে যোগ বন্ধ হইযাছে, সে যোগ আর কাটে না। যে বলে, জীব ব্রহ্ম ভিন্ন, তুমি জানিবে, সে বিয়োগে আছে। নান্তিকের অবস্থা বিয়োগ-সেথানে জীব ব্রহ্ম এক হয় না। যোগের তৃষ্ণা যথন থুব বলবতী হইবে, অনস্ত সোণাকে পাইতে অনস্তকাল লাগিবে। নদীতে ভয়ানক টান দেখিয়াছ. যোগপথ এইরূপ। ধীরে ধীরে যাইতেছ, ঘোর কালীমূর্ত্তি ভোমায় **प्**रवाहेरव । यात्र निश्राम यात्र, ष्यात टिन ना, ठान हाफ़िट भात ना, গভীর টানে ফেলিবে ভোমাকে। মনোহর রূপ ভোমায় দৌন্দর্য্য-সাগরে নিক্ষেপ করিবে। হরিরূপ মিট হইতে মিট্ডর। কেবল আলোক। মাথায় শশী, বক্ষে শশী। অন্ধকার নিবৃত্তি, কঠোর তপস্থা উপায়; সে সমুদায় পার হইয়া যথন নৌকা পূণিমার রাত্তে পড়িল, তখন কে আনন্দ প্রকাশ করে, কে জানে? নৃতন রাজ্য, নৃতন উত্তান প্রকাশ পায়। গেরুয়া পরা সার নহে, নির্বাণ শেষ নহে। निर्वार भान्ति इहेन, भान्तित भात जानम जारह। यह छातान অপরিমিত আনন। বরুর সঙ্গে সংগ্রযোগ, সহস্র রজ্জতে ভগবান্ জীবকে বাঁধেন। মার দিকে আরও ঘাই। এতক্ষণের পর ঘোর স্থ্যসমূত্রে পড়িলাম। মহাপ্রভু হে, এখন যদি হাসি, সে হাসি আর তুৰ্বল হয় না. যদি এই শক্তির হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিই! অতএব এমন অবস্থা আদে, যখন চুর্বল হওয়া অত্যন্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে ভূলিয়া যাওয়া অসম্ভব, সৌল্ব্যশ্রেষ্ঠ, নারীশ্রেষ্ঠ ज्यनामहिनी जननीरक ना (पथा जमछव। कि, जुमि काम क्या করার অহস্কার করিতেছ ?' এ কি ধশ্ম ?' সামাত্ত যোগে ধিক্। এ যোগ কৈ ? বিয়োগ হইল। যোগ কৈ ? ব্যাকরণ অনুসারে বল। নিবৃত্তিতে যোগবিন!শ, প্রবৃত্তিতে যোগ। এখা এখনি তোম্মি হস্ত

দিয়া পেষণ করিবেন। হৃঃথ আর যে নাই, স্থথের যোগে এমনই (यांत्री। এই यে आधाष्त्रिक উदाह इहेन, आत हाए। यात्र ना। পুণ্যের সঙ্গে, স্থথের সঙ্গে তুমি বদ্ধ হইলে। ভঙ্গ করা যায় না। চেটা কর, মিথ্যা বলিতে পার না। চড় চড় করে বুক, যোগের বাঁধন তুমি ছিঁ ড়িতে পার না। একটা হাতী, আর একটা গাছ, ছোট স্বত বাঁধা, একি যোগ ? আমাকে ছেড্ড, দেখ আমি ব্ৰন্ধের সঙ্গে এক इहेशाहि कि ना? बन्नातक वाहित इहेन, इहे वश्व এक इहेशाहि। আমার চক্ষের ভিতর দিয়া জ্যোতি গিয়াছে। তোমারই ভিতরে যোগেশর। সৌকর্য-জ্ঞান তোমায় টানিবে। তথন সাহস করিয়া ব্রন্ধতনয় বলিতে পার, "আমি আর আমার পিত। এক"। ব্রন্ধ-পরি-পুরিত জীব যোগী এই কথা বলে। তুমি কি শিখিলে? নিবৃত্তিতে থামিবে না। শুভক্ষণে হরি আসিয়া তোমায় টানিবেন, টানিতে টানিতে এমন স্থানে লইয়া ঘাইবেন, যেথানে অকুল সমুদ্র। এই আকাশ ব্রদাকাশ হইবে। বেড়াই ব্রদের ভিতরে, যাই ব্রদের ভিতরে। একেবারে কিরণ তেজ, ক্রমাগত লক্ষ লক্ষ বাতী যেন কে ছাড়িয়া দিয়াছে। এই দ্বিপ্রহর রজনীর অন্ধকারের ভিতরে যে এক তেজোমর পদার্থকে পায়, সে সিদ্ধযোগী। সময় আসিতেছে, যথন, হে প্রিয় সাধক, তুমি, আমি এবং আমরা সেই তেজ দেথিব। এই অপরিমিত অনম্ভ সাধন কর। এমন স্থাী হব যে, তিক্তরস আর খাব না। অন্ধ হইলে দিন কতক, বৈকুণ্ঠ দেখিবার জন্ম; বধির হইলে দিন কতক, অন্ধকথা শুনিবার জন্ম; হাত হলে। ২ইল দিন কতক, অন্ধচরণ ধরিবার জন্ত। আরু। এই তোমার হউক। এই নিরুত্তি তোমায় এশ-বাসনার ভিতরে ফেলিয়া অপার আন-দ-সাগরে ভুবাইয়া দিক্। *

^{*} ব্লদিনের অনুশাসন হারাইরা গিয়াছে। ষঠ দিবসে "সভা শিব প্রশারের" সহিত যোগ ব্যাপাত হয়। সং।

সাধ্যসাধনোপনিষ্।

নিরুতি।

১১ই ভাক্র, ১৮০২ শক ; ২৬শে আগষ্ট, ১৮৮০ খুষ্টান্দ।

জিতে জিয় জিতাসন যোগারত গৈরিকবস্ত্রপরিহিত একতন্ত্রীকর তক্ষণতা গুলবেটিত বেদীতে আসীন আচার্য্য বলিলেন, যোগপক্ষী, সংসারবন্ধন ছেদন কর, আমার সঙ্গে যোগান্তরীক্ষে উড়ে, নয়নয়য় নিমীলন করিয়। তব্বচিস্তায় এই বিষের শৃত্যত্ব সম্পাদন কর। এথানে কি দেখিতেছ ? এথানে সংসার নাই, বন্ধু নাই, চৈতত্ত্ব নাই, অড় নাই, দেহ ইন্দ্রিয় বিষয় সহকারে বিলুগু হইয়াছে, আকাশ প্রাণকে গ্রাস করিয়াছে, মন তাহাতে বিলীন হইয়াছে, এথানে আর কিছুই নাই। তোমার ভয় পলায়ন করিয়াছে, বাসনা ছিয় হইয়াছে, এখন সর্ব্রথা নিবৃত্তিতে অবস্থান কর। বুজের তায় চিরকাল নিবৃত্তিতে অবস্থিতি করিও না। ব্রহ্মকর্ত্ক বিদ্ধ হইয়া, ব্রহ্মকর্ত্ক প্রেরিত হইয়া সমৃদায় ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হও।

সম্দায়কে শৃত্যায়মান করিয়া যোগী নির্ত্তি লাভ করিয়াছেন। এখন প্রমায়। কর্তৃক প্রেরিত হইয়া নিত্যকাল ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হউন।

শক্তি।

১২ই ডাক্র, ১৮০২ শক ; ২৭শে আগষ্ট, ১৮৮০ খুষ্টাক।

আচার্য্য বলিলেন, যোগার্থী, সংযতমনা হইয়া এইরপে প্রণিধান কর।—আমি অশক্তি, আমি প্রকৃতিত্বলি, পাপবিদ্ধ, সংগ্রামকুশল নই, নিয়ত শক্তকরগত। দেব, তুমি শক্তি বল বিক্রম। এ করম্বয় তোমারই শক্তিতে শক্তিমান্, প্রাণ তোমারই শক্তিতে প্রণিবান্, খাস ও শোণিতপ্রবাহ ডোমারই শক্তিতে প্রেরিত। আমাতে কিছুই নাই, যাহা তোমার শক্তি বিন। সত্যতা লাভ করে।

আত্মারপ শৃত্য ঘট আমাতে এই পরা শক্তি আবিভূতি ইইলান।
তদ্ধারা আমি অন্ত তেজন্ধী শক্তিমান্ বীর-প্রকৃতি ইইলাম। পাপপিশাচকে বজ্রমৃষ্টিতে পেষণ করিব, কোধাদিকে সবলে বিদ্রিত করিয়া
দিব। আমি শক্তির সন্তান শক্তিমান্। আমি ত্র্বল নই, ভীক্ষ নই,
অক্ষম নই, কাপুরুষ নই। সে পাপের সন্তান, যে বলে, আমি পারি না।

অশক্ত ও দৌরবল্যনিপীড়িত আমি, তুমি শক্তিম্বরপ। পাপযুক্ত আমাতে শক্তি সংক্রামিত করিয়া, দেহেন্দ্রির, প্রাণ ও বৃদ্ধির শক্তিমত্তা সম্পাদন কর।

জ্ঞান।

১৩ই ভাদ, ১৮০২ শক; ২৮শে আগই, ১৮৮০ থ্টান্ধ।
আমি অজ্ঞান, কুমতি, অবিবেক। দেব, তুমি জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা,
বিবেক, স্থৃচিন্তা, স্থৃদ্ধি, সমৃত্তি। সরস্বতানদীর প্রবাহের স্থায়, হে
সরস্বতী, আমাতে প্রবেশ কর। আমাতে জ্ঞানরূপে যাহা কিছু ক্রি
পায়, ভোমা ছাড়া ভাগার কিছুই নাই।

সেই বিভা ধারা বিভাসম্পন্ন হইয়া আমি বেদ, আমি শ্রুতি, আমি
দেশীয় বিদেশীয় শাস্ত্র। আমি লৌকিক বেদ, শ্রুতি বা শাস্ত্র নহি।
সরস্বতীম্থবিনিঃস্ত নিত্যকালপ্রবহমান বেদ আমি, শ্রুতি আমি,
শাস্ত্র আমি। আমাতে যে জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা, বিবেক, স্কচিস্তা,
স্বর্দ্ধি, সদ্যুক্তি, তাহা আমার নহে, তাঁহারই। সরস্বতী আমাতে
নিত্যপ্রবাহত। প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার প্রবাহে নীয়মান হইয়া
আমি অজ্ঞান হইয়া সজ্ঞান, অবিবেক হইয়া সবিবেক, অসচ্চিস্তক
হইয়া সচ্চিস্তক, অসদ্বৃদ্ধি হইয়া স্বৃদ্ধি, অপ্রক্ত হইয়া সৎপ্রজ্ঞাসম্পন্ন।
আমি ধন্ত, আমি কৃতার্থ, আমি কৃতকৃত্য। ইনি ধন্ত, ইনি
ধন্ত।

জ্ঞান, বিজ্ঞান, বিবেক, প্রজ্ঞা, স্থচিস্তা, স্থবৃদ্ধি, সদ্যুক্তি ঈশরের, আমার নহে। তাঁহার সঙ্গে একভাবশতঃ আমার এই চিম্ভাব, আমার এই শাস্ত্রথ।

देवज्ञाशा ।

১৪ই ভাত্র, ১৮০২ শক ; ২৯শে আগষ্ট, ১৮৮০ খৃষ্টান্ধ।

আমি নিবৃত্ত হইয়াছি, আমি নিবৃত্ত হইয়াছি, আমি নিবৃত্ত হইয়াছি। এ দেহ শবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। ঘোরান্ধকারসংবৃত মেদ
শোণিত মাংস ও অস্থি মিশ্রিত বর্ণ এই শাশানভূমি। এই শবোপরি
উপবেশন করিয়া যোগাবলম্বী হই। অহো! কোথা হইতে এই মহান্
কল কল শব্দ। এ কি দেখিতৈছি? পাপরপ্রিপাচ, দানব ও প্রেত এই
শবকে অধিকার করিতে উত্তত হইয়াছে। অহো! মহতী ভীতি, মহতী
ভীতি! সাধক, ভয় করিও না, ভয় করিও না। দেখ, কাহার কর্তৃক

অধিষ্ঠিত এ শ্বশানভূমি? পরম উদাসীন মহেশ্বর কর্ত্তক। বৈরাগ্য. বৈরাগ্য, বৈরাগ্য। বৈরাগ্যরূপে ইনি সর্বাথা চিত্ত অপহরণ করিতেছেন। আশ্র্যা। কেন ইনি আমাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন ? একি বৈরাগ্য দারা বৈরাগ্যের আকর্ষণ ? মূর্থ আমাকে ধিক ! আমি একটি ভগ্ন বরাটিকা, একখানি শবাবেষ্টন জীর্ণ বস্ত্রথণ্ড পরিত্যাগ করিয়াছি, ইনি দর্কৈখগ্যপূর্ণ স্বস্থ্ট বিশ্ব, দিব্য রাজ্যাসন পরিত্যাপ করিয়াছেন। অহো! লজ্জা আমাকে আবৃত করুক। আমি অপদার্থ. আমার নাম নাই, সর্বাণা বিল্পু গ্রন্থ এই বৈরাগ্যসাগর ছারা। এ কি দেখিতেছি ? তুঃখ, দারিন্দ্র্য, অকিঞ্চনত্ব। তবে কি এ বৈরাগ্য. विषक्ष मिनमूथ ইहलाटकत मन्नामिन्नरावत ? महाम्हर्या विभिन्नवर्खन ! **मिर्ट योगी महिन्दर এक इट्ड कम**खन, अपन इट्ड धामनी धानन করিয়াছেন। ইহার এই হস্ত সন্তানরকণ, প্রতিপালন, স্বথশান্তি-বর্দ্ধন কার্য্যে ব্যগ্র রহিয়াছে। ইনিই লক্ষ্মী শ্রী সম্পং। এথানে উভয় প্রকৃতির আশ্র্যা মিলন। সর্বাথা আত্মত্যাগী, গরের জন্ম পরিত্যক্ত-সর্বন্ধ, একান্ততঃ তাহাদিগের স্থথসংবর্দ্ধনে উৎস্ক; সেই কার্য্যে সহাস্ত প্রফুল্লবদন। এইরূপ আমি আমাকেও করিব। দ্বিমূর্তিধর দেব আবিভুত হউন। তাঁহাতে নিমগ্ন, তৎকর্ত্তক অধিকৃত, তদ্ভাবচেষ্টা-সম্পন্ন হইয়া কৃতকৃত্য হইলাম। আমি ধন্ত, আমি কৃতার্থ, আমি আত্মস্থ পরিত্যাগ করিয়াছি, নিয়ত পরের স্থবর্দ্ধনের জন্ম ব্যগ্র হইয়াছি, সেই মহেশরে লক্ষীতে আমি বিলীন।

় পাপপিশাচসেবিত শ্বারমান এই দেহোপতি উপবেশন করিয়া, আত্মহথে ত্যাগী বিরাগী; পরের স্থের-জন্য নিয়ত যতুশীল হইয়া বিচরণ করি।

विदवक।

১৫ই ভাজ, ১৮০২ শক ; ৩০শে আগষ্ট, ১৮৮০ খুটান ।

আমি পাপ, আমি লোহময় পুক্ষ, নিতান্ত মলিন, পাপদ্বিত আমার শোণিত, ব্যাধিগ্রস্ত; নিয়ত কুম্বতি, কুকল্পনা, কুচিস্তানিচয় ঘারা প্রপীড়িত। বিবেক, তোমাকে আমি অভ্যর্থনা করি। তুমি ঈশরের প্রভাব, স্বয়ং ঈশর; ভোমা ঘারা আমি তাঁহার সঙ্গে একত্ব লাভ করিব।

তুমি পুণ্য, তুমি নির্মল, তুমি অগ্নিস্বরূপ; মলিন অঙ্গারতুল্য আমাতে প্রবেশ করিয়া নৈর্মল্য এবং দীপ্তিমতা বিধান কর।

সম্প্রতি আমি পুণ্যসম্পন্ন নির্মাল তেজস্বী পুণ্যবলে বলবান্ হইরাছি। কোথায় রে পাপপিশাচ, তোকে আমি পুণ্যান্নি বারা দক্ষ
করিব। বিপুল পুণ্যবজ্ঞসম্পন্ন পুণ্যান্নিরেখার মধ্যগত আমাকে কল্মজাল অধিকার করিতে সক্ষম নহে। প্রবিষ্ট পুণ্য বারা আমার
শোণিত বিশোধিত, আমার চিন্তা বিশুদ্ধ, আমার কল্পনা কুচিত্রশৃন্ত,
স্মৃতি অন্তই, সকলই আমাতে পুণ্যোক্তিতসন্ত। আমি ধন্ত! বিবেক
পুণ্যসহ একীভূত হইনা আমি পুণ্যজসম্পন্ন হইনাছি।

পরমেশ্বর প্রভব (উৎপত্তি-স্থান), বিবেক প্রভাব, ভিন্নরূপ নহেন।
পরমেশ্বর মহুষ্যে বিবেক দারা বিকাশ লাভ করিয়া তাহাতে অবতীর্ণ।
আমি সেই বিবেক্যোগে ঈশবের একত্ব লাভ করি।

(मोन्सर्ग।

১৬ই ভাত্র, ১৮০২ শক ; ৩১শে আগষ্ট, ১৮৮০ খৃষ্টান্দ।

আশক্তি হইতে নির্ত্তি, শক্তিতে প্রবৃত্তি, অক্সান হইতে নির্ত্তি, ক্সানে প্রবৃত্তি, সংসার হইতে নির্ত্তি, বৈরাগ্যে প্রবৃত্তি, পাপ হইতে নির্ত্তি, পুণ্যে প্রবৃত্তি লাভ করিয়া আমি কি সম্পন্ন হইলাম ? ইহা-দিগের সম্মিলন তো হয় নাই। ইহারা সম্মিলিত হইলে তবে যোগে পূর্ণত্ব। ইহাদিগের একত। কোথায় ? সৌন্দর্য্যে। তবে এখন তাহারই অহুসরণ করি। অহো! ঘনীভূত প্রেম, ঘনীভূত আনন্দ মহেশর বিশ্বকে বিমৃশ্ব করতঃ, শক্তিতে বিভাতে বৈরাগ্যে পুণ্যে আবিভূতি হইয়া, অপূর্ব্ব সৌন্দর্যারাশি প্রকাশ করিলেন। যদি তাঁহার করুণাতে সেই সেই স্বরূপে আবিত্ত ইহাছি, তবে ইহাতে কেন মগ্ন হইব না ? অহো! যোগভূমিতে আনন্দোৎসব লক্ষিত হইতেছে। তবে আমি ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সম্লায় ছঃখ পরিত্যাগ করি। পরম আনন্দে আবিত্ত, সৌন্দর্য্যবিমৃশ্ব, চিরপ্রমত্ত, পাণবিকারোজীর্ণ হইয়া কৃতার্থ হইলাম, ধন্য হইলাম। আনন্দম্যীর ক্রোড়ে বিলীন, তাঁহার স্বন্তপানে অপূর্ব্বতাপ্রাপ্ত, তাঁহার সন্ততিগণের মধ্যগত হইয়া আমি পারপ্রাপ্ত হইলাম, পারপ্রাপ্ত হইলাম।

সৌন্ধ্যমুশ্ধ স্থলনগণ লইয়া সানন্দ্ন্যী সানন্দ্রত্য বিস্তার করিতেছেন। তাঁহার কোড়ে বসিয়া, নিত্য স্থন্ত পান করিয়া, কুতার্থ ইইলাম, বন্ধনবিমুক্ত ইইলাম।

পরিশিষ্ট।

ভক্তিশিক্ষাৰ্থী ও সেবাশিক্ষাৰ্থীকে বস্ত্ৰাদিদান।

কলুটোলা, শুক্রবার, ১০ই বৈশাথ, ১৭৯৮ শক; ২১শে এপ্রিল, ১৮<u>৭</u>৬ খৃষ্টান্দ।

কেশবচন্দ্র ভক্তিশিক্ষার্থী শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামীকে বরণপূর্বক বলিলেন, আমার শ্রদ্ধা ও প্রীতির উপহার স্বরূপ এই বঙ্গাদি আপনি গ্রহণ করুন।

বিজয়। গ্রহণ করিলাম।

কেশব। আপনি আমার প্রতি প্রসন্ন হউন।

বিজয়। প্রসর হইলাম।

কেশব। আপনি ঈশ্বরভক্ত, আপনি বড়, আমি ক্ষ্, আমি আপনাকে প্রণাম করি। আপনাকে দিলে ঈশ্বর স্বয়ং তাহা হন্তে লন,
আপনাকে আক্রমণ করিলে তাঁহার প্রতি আঘাত করা হয়, আপনার
অভ্যন্তরে তিনি অবস্থান করিতেছেন, আনি সেই ভক্ত-বিহারীকে
প্রণাম করি।

অনস্তর উপস্থিত উপাসকগণ মধ্যে সেবাশিক্ষার্থী শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষণ দত্তকে দণ্ডায়মান হইতে বলিয়া, কেশবুচন্দ্র তাহাকে বিনীতমন্তকৈ জাম পাতিয়া প্রণাম করিলেন ও তাহাকে বস্তু পাতৃকা উপহার দিলেন।

ে দ্যাময় ঈশ্বর, তুমি শ্বহস্তে ধাহাদিগকে উচ্চপদস্থ করিয়াছ,

তাঁহাদিগকে চক্ষু দেখিল না, কেবল তাঁহাদের শরীর দেখিল, ভাই পরস্পরের প্রতি নির্যাতন। মহুষ্যের কাছে বসা কি শক্ত ব্যাপার। যাহারা তোমার নাম উচ্চারণ করেন, তাঁহাদিগের অগৌরব করিবার ইচ্ছা করা কি ভয়ানক অপরাধ। তোমার সন্তানেরা আমার প্রভু, সেই প্রভুদের চরণতলে আমার আদন বিস্তার করিতে দাও। তাঁহারা ত্রাহ্মণ, আমি শৃক্ত। তাঁহারা শৃক্তের সেবা গ্রহণ করেন, ইহা আমরা গৌরব বলিয়া বিশ্বাস করিব। হে শুদ্রের পিতা, হে ব্রাহ্মণের পিতা, যাহাস্টে ডক্তির সহিত দান করিতে পারি, छुमि अमन जामीक्वान कन्न। यथार्थ विनय नाउ। वाहित्तत ব্যাপারগুলি যদি কণ্ট হয়, তবে তো আমি মেলাম। আমি দ্বীন, আমি ছঃগী, আমি শূদ্র, শুদ্রের যতদূর বিনয়াচারী হইতে इय, তাराই कत। উপদেশ দিবার ভার আমাকে দিলে, প্রভূ-দিগকে, ব্রাহ্মণদিগকে আমি শুক্ত হইয়াও উপদেশ দিব, তুমি আমার গলায় বিনয়ের বস্ত্র দাও। স্থন্দর বিনয়-ভূষণ আমি যেন সর্বাদা প্রাথিতে পারি। এত বড় লোকদের সঙ্গে যেন আমি যেমন তেমন ব্যবহার না করি। আমি দোষ গুণের বিচার করিব না। আমি তাঁহাদিপের মধ্যে কেবল ভোমার অংশ দেখিব। ব্রান্দণের সেবা করিব আমি, কি ম্পর্না শৃদ্রের ? তোমার অমূগ্রহে ৫তামার সন্তানদিগকে শ্রদা করিব। লাভপ্রণয় চাহি না, আমি কি আমার প্রভূদিপের সমান যে আমি তাঁহংদিপকে ভালবাসিতে যাইব ? र्षात्रि यनि छाँशनिशत्क अन्ता ना कति, आगार शतिकान हरेत्व ना। প্রাণের যথার্থ শ্রদ্ধার সহিত তাঁহালের সেবা করিলে আমার পুণ্য হইবে। ভক্ত হইয়া তাঁহাদিগকে যথোচিত শ্রদ্ধা ভক্তি দিলে শৃদ্রের श्रमम পবিত इंहरत । भन्नरश्रद इनएम जूमि वाम कत, हेहा क्रानिय। ভाই ভগ্নিদিগকে শ্রদ্ধা করিব। অত্যন্ত বিনীত দাস হইয়া ব্রত পালন করিব। হে অধ্যবৎসল, সকলে মিলিত হইয়া ভক্তির সহিত ভোষার শ্রীচরণে প্রণাম করি।

শান্তি: শান্তি: শান্তি: !

